

Ұстаз – ұлы есім

Костанай қ., 2024 ж.



**«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы
Региональный учебно-методический центр «Қостанай дарыны»**

ҰСТАЗ - ҰЛЫ ЕСІМ

ҚОСТАНАЙ, 2024

УДК 37.0
ББК 74.03
Ұ 81

Бас редактор **Укина Г.К.**, педагогика магистрі, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығының директоры

Редактордың орынбасары: **Байтенова Л.Б.**, «Қостанай дарыны» ӨОӨО директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары

Редколлегия мүшелері: **Рябинина Н.М.**, «Қостанай дарыны» ӨОӨО директорының ұйымдастыру-бұқаралық жұмыс жөніндегі орынбасары

Жакибаева С.К., «Қостанай дарыны» ӨОӨО ұйымдастыру-әдістемелік бөлімінің әдіскері

Каримова А.О., «Қостанай дарыны» ӨОӨО ұйымдастыру-әдістемелік бөлімінің әдіскері

«Ұстаз – ұлы есім» /Қостанай облысының көрнекті педагогтары туралы 6-шы мақалалар жинағы /бас редактор: **Г.К.Укина**, редактордың орынбасары: **Л.Б.Байтенова**, редколлегия мүшелері: **Н.М.Рябинина**, **С.К.Жакибаева**, **А.О.Каримова** – Қостанай, 2024 – 133 б.

«Ұстаз – ұлы есім» жинағында олимпиадалардың жеңімпаздарын, түрлі жарыстар мен конкурстардың жүлдегерлерін, чемпиондарды, Отанымыздың патриоттарын тәрбиелеген Қостанай облысының көрнекті педагогтары туралы мақалалар ұсынылған. Жинақ орта және жоғары оқу орындарының педагогтарына, педагогикалық мамандықты таңдаған студенттерге арналған.

ISBN 978-601-7420-30-7

УДК 37.0
ББК74.03

© Укина Г.К., 2024
© Байтенова Л.Б., 2024
© Рябинина Н.М., 2024
© Жакибаева С.К., 2024
© Каримова А.О., 2024

Мазмұны:

1. ҚАЛДЫРҒАН ІЗІҢ МӘҢГІЛІК...	
<i>Абдрахимова З.Г.</i>	6
2. ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛҒА АРНАЛҒАН ЖАРТЫ ҒАСЫР	
<i>Абжанова Ж.А.</i>	10
3. ҰЛГІЛІ ҰСТАЗ - МЕКТЕП МАҚТАНЫШЫ	
<i>Баяхметова К.Б.</i>	14
4. ҰСТАЗ - ҰЛЫ ТҰЛҒА	
<i>Бекмуратова С.К.</i>	20
5. ҰСТАЗ - ҰЛЫҚ ЕМЕС, ҰЛЫ ҚЫЗМЕТ	
<i>Бирмагамбетова Р.И.</i>	24
6. СИЛА ОПЫТА, ВДОХНОВЛЕННАЯ ТВОРЧЕСТВОМ: УЧИТЕЛЬ, МЕНЯЮЩИЙ МИР ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Богатырева И.И.</i>	30
7. МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ - ТВОРЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ОПЫТ УСПЕШНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ	
<i>Винс А.Ю.</i>	35
8. КОСТАНАЙСКАЯ ПОЭТЕССА И ИЗВЕСТНЫЙ ПЕДАГОГ - АЛЕКСАНДРА СУСЛОВА	
<i>Гимаева Ж.М.</i>	40
9. ЛИДЕР – НОВОЙ ФОРМАЦИИ	
<i>Гордаченко К.В.</i>	46
10. ТАЛАНТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ И ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК	
<i>Гордаченко К.В.</i>	51
11. ЖАС ҰРПАҚТЫ МУЗЫКА ӘЛЕМІНЕ ЖЕТЕЛЕГЕН	
<i>Жаргулбаева О.А.</i>	57
12. ИСКУССТВО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ	
<i>Каика К.В.</i>	62
13. ТОТ УЧИТЕЛЬ ХОРОШ, ЧЬИ СЛОВА НЕ РАСХОДЯТСЯ С ДЕЛОМ	
<i>Касатая И.Л.</i>	68
14. ҰСТАЗДЫҚ ҚЫЗМЕТ – ҰЛЫ ҚҰРМЕТ	
<i>Кемелова Р.А.</i>	75
15. БОЛЬШОЙ ЧЕЛОВЕК МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА	
<i>Кузьмина И.А.</i>	81
16. ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ЛЮБИМОЙ ПРОФЕССИИ	
<i>Кушкимбаева Р.К.</i>	87
17. ҰСТАЗ - БАЛА ЖАНЫНЫҢ БАҒБАНЫ	
<i>Қойшан Г.Б.</i>	92
18. ЮВЕЛИР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДЕЛА	
<i>Майер О.В.</i>	97

19. ҰСТАЗДЫҚ ЕТКЕН ЖАЛЫҚПАС...	
<i>Мауленова Г.С.</i>	103
20. ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛ - ҰЛЫ ЖОЛ	
<i>Нұрбекова Б.Ж.</i>	108
21. В ПОИСКАХ ЗНАНИЙ И ВДОХНОВЕНИЯ	
<i>Омарова С.К.</i>	113
22. ЕҢБЕГІН ЕЛІНЕ АРНАҒАН ҰСТАЗ	
<i>Султанова А.Г.</i>	119
23. ҰСТАЗЫ ЖАҚСЫНЫҢ ҰСТАМЫ ЖАҚСЫ	
<i>Тоқаева Р.С.</i>	124
24. ЧЕЛОВЕК НЕУТОМИМОЙ ЭНЕРГИИ	
<i>Швец А.С.</i>	129

ҚАЛДЫРҒАН ІЗІҢ МӘҢГІЛІК...



*Абдрахимова Зарина Габбасовна,
«Рудный қаласы білім бөлімінің
Бейімбет Майлин атындағы
№7 мектеп-гимназиясы» КММ
орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі*

«Ғалым да, шахтер де бас иетін...» ұстаздың алдын әр адамзат баласы көрген. Ұстаздан білім, тәрбие алмаған жан жоқ шығар, сірә?! Бала болашағының іргетасын қалайтын, халық болып құрмет тұтатын, ұлықтайтын ұлы есім – ұстаз! Өмір деген үлкен сапарға әріп танытып, қалам ұстатып қанаттандыратын ұстаздардың рөлі ата-анадан кем емес екені айқын.

Жарты ғасырды артқа тастап, алпысты алқымдаған шағымда қырық жылға жуық өмірімді ұстаздық етуге арнауыма да менің ұстазым себепкер болды. Ол жарқын бейненің есімі - Лидия Михайловна Сметановская.

Лидия Михайловна қазақтың маңдайына біткен біртуар асылдар-Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатов сынды «Ұлт ұстаздары» атанған алып тұлғалардың мекені қазіргі Қостанай облысы, бұрынғы Торғай өлкесінде жарты ғасыр шамасында талай қара домалақ қазақ балаларын білім нәрімен сусындатты. 1980 жылы мектепті аяқтайтын кезімде мұғалім болуыма жол сілтеген ұстазым осы кісі болатын.



Лидия Михайловна Сметановская Орал облысының Чапаев ауылында 1934 жылдың 26 маусымында дүниеге келген. 1942 жылы Лидия Михайловна мектеп табалдырығын аттап, оны 1952 жылы

тәмамдап, сол жылы Орал педагогикалық институтына оқуға түседі. 1956 жылы жоғары оқуды аяқтаған соң, сол жылы тұрмыс құрып, Жангелді ауданына жолдама алады. Еңбек жолын Тәуіш ауылы, Қаратүбек орта мектебінде мұғалім болып бастады және кейін Жаңа тұрмыс колхозында (қазіргі Албарбөгет ауылы) жалғастырды. Бұл мектептің бірінші директоры, асыл азамат Әмірханов Ғазез болатын.

1961 жылы Лидия Михайловнаны Қаратүбек мектебінен аудан орталығы - Торғайға орыс мектебіне директор қызметіне тағайындады. Білім саласына еңбегін сіңіріп, мектеп 10 жылдық Торғай орыс орта мектебі болып орнықты.

1963 жылы партия жұмысына шақырылып, мемлекеттің саяси жұмыстарына да белсене араласты. Алайда, 29 жастағы ұстаз өзінің сүйікті ісі - балаларға білім, тәлім-тәрбие беру ісін естен шығара алмады. «Мектеп! Оқушы!» - деп соққан жүрегі Лидия Михайловнаны 1965 жылы мектепке қайта әкелді. Бұл



жолы ол оқу ісі бойынша директордың орынбасары болып қызмет атқарды. Ал 1972 жылы Торғай орыс орта мектебінің директоры болып тағайындалды. 1978 жылы Лидия Михайловна Юбилейный (Милысай) 8-жылдық мектебіне қызметке ауысады. Сол жылы Милысай мектебі 10 жылдық орта мектеп деңгейіне ауысады. Осылайша Жангелді ауданында отыз бір жыл бойы білім беру саласында қызмет атқарып, ұрпақ тәрбиесіне зор үлесін қосты.

1987 жылы өмірлік жолдасы қайтыс болғаннан кейін Арқалық қаласына көшіп, сонда Облыстық білім беру басқармасында инспектор болып қызмет атқарды. 1988 жылы Арқалық ауданының орталығы Родина селосында, Арқалық аудандық білім беру бөлімінің жетекшісі болып жұмыс істеді. Сол жұмыстан зейнетке шықса да, мұғалімдік қызметін жалғастыра берді. Сонымен қатар инспекторлық лауазымын да қатар алып жүрді. Ұлағатты ұстаз, тәжірибелі жетекші, білікті басшы болған Лидия Михайловна жаны қалаған салада 45 жыл еңбек етіпті.

Жарты ғасырға жуық білім саласындағы қажырлы еңбегі еленбей қалған жоқ, талай мадақтау грамоталарымен, диплом, алғыс хат, медальдармен марапатталды. «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» деген атаққа да ие болды.

Балғын балалық шағы соғыс алдындағы жылдары болса, жалынды жастығы сұм соғыс пен соғыстан кейінгі ауыр жылдармен тұспа-тұс келген Лидия Михайловна Сметановская саналы ғұмырын ұрпақ тәрбиесіне арнады. Ол кісі «Тыл ардагері» атағына да ие тұлға.

Әр адамның ғұмыры – бір тарих. Ол қайталанбайды, ешкім оны өзгерте алмайды. Лидия Михайловнаның ғұмыры талай адамға үлгі болатын қуанышы мен қиындығы қатар жүрген ғұмыр.



Аштық, соғыс, жоқшылық – бұның бәрі адамның сағын сындырып, рухын түсіреді. Бірақ сол заманның адамдары қиындыққа шыдап, шынығып, рухы асқақ азаматтарға айналды.

Осынау еңбекқор жаннан білім алған талай шәкірттері жолын жалғастырып, ұстаздық саланы таңдады. Қазір еліміздің әр жерінде қызмет етуде.

Қазіргі таңда артында қалған екі баласы ардақты тұлғаның түтінін түтетіп отыр. Ана жолын жалғастырған қызы Виктория - тәжірибелі ұстаз, ұлы Александр - полиция полковнигі, Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының оқытушысы.

Лидия Михайловнаның сабаққа келгендегі бейнесі әлі есімде, әрдайым жүзі жаңалықтарға толы жарқын күннің нышанымен пара-

пар болатын. Өз ісін жан-тәнімен сүйген ұстаздың сабағына оқушылар да әрдайым асық болатын. Тарихтың қиын-қыстау кезеңдерін басынан



өткерген ұстаздың жүрегі шәкірттері үшін аса мейірімді болды. Әр сабағына бар болмысымен кіріп кететін ұстаз бізбен білімімен және өмірлік тәжірибесімен де бөлісіп, өзінің ақылын айтып отыратын.

Шебер педагог білімді, тәжірибесі мол, жан-жақты бола отырып, оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыру мақсатында білім мен тәрбиені ұштастыра білді.



Өз заманының асыл тұлғасы біздің заманның ізбасарларына мол тәлім-тәрбие беріп кетті. Қайталанбас адам ғұмырының мәнді болуы үшін қанша қажыр-қайрат қажет?! Ұстаздық, басшылық қызмет, шәкірт тәрбиесі, отбасы, бала-шаға қамын қатар алып жүру – үлкен еңбек! Лидия Михайловна - осы аталған саланың барлығында жолы

болған тұлға. Отбасы мүшелері мен туған-туыстары да оның қашан да жайдары, байсалды жүзбен жүргенін алға тартады.

Қазіргі заман жеткіншектеріне тарихты білудің маңызы сол: қиын-қыстау заманның қасіретін білу – өткеннен өнеге алу, дәріс алу. Жалпы адамзат тарихының ауыр кезеңдерінің барлығында да адам барына шүкіршілік, қанағат етуді үйренетінін ұғындыру – басты мақсат. Сол тарихты көзімен көрген тұлғалардың өткенімен, еңбек жолымен танысу да үлкенді-кішіге тәрбиелік мәні зор. Бір ғана Лидия Михайловнаның өмір жолы талайға үлгі-өнеге екені сөзсіз.

ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛҒА АРНАЛҒАН ЖАРТЫ ҒАСЫР

*Абжанова Жанна Абидуллаевна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Әулікөл ауданы білім бөлімінің
№1 Құсмұрын жалпы білім беретін мектебі» КММ
география пәнінің мұғалімі*

Ұстаздардың еңбегі ерен. Мәртебелі маман иелерінің қызметі жауапты да күрделі. Шәкірт санасына білім нәрін сеуіп, ел болашағының өрендерін тәрбиелеп шығару - екінің бірінің қолынан келе бермейді. Ұстаз болу - жүрек жылуын, мейірім шуағын төгіп, бала бойына адамгершілік қасиеттерді дарыту. Ұстаз болу - шәкіртке ата-анасындай болып тәрбие беру. Ұстаз болу - жас ұрпақтың жарқын болашаққа барар жолын айқындап беру.

Орыс ойшылы Анатолий Луначарский айтпақшы, «ұстаз - бұл жас ұрпақтың бойына гасырлар бойы жинақталған барлық асылдарды сіңіруші, ал оларды соқыр сезімдерден, жамандықтардан және жұқпалы мерездерден аулақтатушы адам».

Ал қазақтан шыққан қоғам қайраткері, ағартушы-ғалым Ахмет Байтұрсынов ұстазды «мұғалім - мектептің жаны» деп бағалаған. Осыдан-ақ, ұстаз деген - ұлы есім екенін талассыз аңғаруға болады. Себебі, ұстазға деген құрмет бәрінен биік тұрады.

Бүгінгі мақаламды менің ұстаздық жолға түсуіме, яғни осы мамандықты таңдауыма өз ықпалын тигізген бірден-бір ұстазым, тәлімгерім - Қайпбаева Бәкен Қабенқызына арнамақшымын.

Қайпбаева Бәкен Қабенқызы 1951 жылы бұрынғы Шөптікөл совхозы, №2 бөлімшесінде (қазіргі Харьков ауылында) дүниеге келген. Әкесі Қабен мен анасы Бидай қарапайым отбасында 4 қыз, 1 ұлды тәрбиелеп өсірді. Мектептің 1-8 сыныбын өз ауылында тәмамдап, жоғары сыныптарды Семиозерное (қазіргі Әуликөл) селосында оқиды. Білім жолында әрдайым ізденуге және оның пәнге деген құштарлығын оятқан елімізге белгілі ұстаз, география пәнінің мұғалімі Бейсенова Әлия апайын үнемі айтып отыратын. Кейіннен мектепті ойдағыдай аяқтап, көрші ауылда маман жетіспеушілігіне байланысты мектепте мұғалім қызметін атқарады.

Еңбек жолын көршілес Шилі ауылында, кейіннен 2 жыл өз ауылында жалғастырады. 1973 жылы Бәкен апай Алматы қаласындағы Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық қыздар институтына оқуға түсіп, 1978 жылы география-биология мамандығының дипломын иеленеді. Оқуды бітірген жас маман қазіргі Науырзым ауданындағы Соснов орта мектебіне орналасып, еңбек жолын бастайды. Сол ауылда өзі сияқты жас маман, Троицк университетін тәмамдап келген химия пәнінің мұғалімі Қайпбаев Шамиль Мақсұтұлымен шаңырақ көтереді. Өздерінің жолын қуған білімді, парасатты 3 қызды тәрбиелеп өсіреді.



Бәкен Қабеновна жолдасы Қайпбаев Шамиль Мақсұтұлымен

Ол 1985-1995 жылдары Семиозерный ауданының (қазіргі Әуликөл) Овцевод ауылында қызметін жалғастырады. Кейін 1995-1999 жылдар аралығында Герцен ауылының мектебіне ауысады. «Бұл уақыт ұстаздық жолымдағы ең есте қаларлық және ең қиын кезеңдер екен. Ауылдың жарықсыз отыруына байланысты 1 үйді мектеп қылып, сабақ уақыты таңғы сағат 10-нан бастап 3-ке дейін ұйымдастырылатын, кешкі мезгілде қараңғы түскенше сабақ жоспарларын жазып, карта,

суреттерді салып үлгеруіміз керек еді. 1 мамырда жарық беріп қатты қуанғанымыз есімде, қазір ойласам сол сәттерім әлі көз алдымда, қызығы мен қиындығы көп жылдар еді»,- деп еске алады Бәкен апай. Бұл мектепте еңбек етіп жүргенде ең алғаш Торғай облыстық білім басқармасының Құрмет грамотасымен марапатталады. 1999 жылы Герцен ауылынан Әулікөл ауданының Құсмұрын ауылына қоныс аударып, сол ауылда №28 мектепке орналасады. Аталған мектепте 20 жыл қызмет атқарады. Бұл 20 жылдың ішінде Бәкен Қабеновна көптеген жетістіктерге жетіп, білім саласының үздік маманы атанады. Өз жолын зерттеушілік қырынан дамытып, түрлі олимпиада мен ғылыми жұмыстарға оқушыларды дайындап, оң нәтижесін көреді.

Бәкен Қабенқызының география, өлкетану, экология, биология, химия, экономика салаларында зерттеген тақырыптары көп. Атап айтатын болсақ, «Ш. Уәлихановтың балалық шағы, ғылыми мұрасы, өмірі мен шығармашылығы», «Құсмұрын көлінің экологиясы», «Орта бұлақ суының құрамы», «Ұсақ мал шаруашылығы», «Бақбақтан каучук жасау» және т.б. Бұл жұмыстарды Успанова З., Нок А., Кабдуллина М., Изтелеуова М., Биржанова А., Бейсембина М., Сыздықова З., Абжанова Ж., Кабдуллина А., Бірмағанбет С., Сыздықова И., Абжанова А., Жангелова Д. т.б. сияқты шәкірттерімен зерттеп, оларға бағыт-бағдар бере отыра, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарда әрдайым жүлделі орындарды иеленетін. Бәкен Қабеновна өз шәкірттерінің ішінде «Ұсақ мал шаруашылығы» тақырыбын зерттеген Биржанова Аиданы ерекше атап өтеді, себебі Аида - халықаралық байқаудың жеңімпазы, экономика саласындағы география мен математика ғылымдарын жетік меңгеріп, сынақтардан сүрінбей өткен оқушы. 2013 жылы Аида Ұлттық бірыңғай тестілеуден босатылып, Еуразия ұлттық университетіне тегін оқуға түсті. Университетті ойдағыдай тәмамдап, қазіргі таңда Қазақстан Республикасының қаржы және



2023 жылы «ҚР Білім және ғылым министрiнiң алғыс хаты

экономика министрлігінде қызмет етеді. Шәкірттің жетістігін көру – ұстаз үшін бір бақыт. Өйткені, ол - үлкен еңбектің жемісі.

Мен де мектеп кезінен Бәкен апайыммен география, экология, экономика пәндерінен олимпиадаларға, өлкетану, экология бағыттарында облыстық, республикалық ғылыми жобалар сайыстарына қатысып, өз бағымды сынаудан жалықпайтынмын. Ақтөбе қаласында экологиядан, Семейде жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың, Астана қалаларында өткен олимпиадалар мен ғылыми конкурстарда жеңімпаз атандым.

Бәкен Қабенқызы 2019 жылы зейнеткерлікке шығып, Қостанай қаласына қоныс аударды. Зейнеткерлікке шықса да, еңбегін әрі қарай жалғастырып, Қостанай қаласындағы №28 мектеп-гимназиясында дарынды оқушылармен жұмыс жасап, тынымсыз еңбек етіп келеді.

Бәкен Қабенқызының жалпы еңбек өтілі жарты ғасырға тең екен. Білім саласында сөзсіз орын алған тұлға. Білікті ұстаздың жарты ғасырлық еңбегі еленбей қалған жоқ. Бәкен Қабенқызының ұстаздық қызметі жоғары бағаланып, Қ.Сәтбаев орденімен, ІАЕІС төсбелгісімен, Қостанай облысы әкімінің Құрмет грамотасымен және Білім басқармасының алғыс хаттарымен бірнеше рет марапатталды. 2015 жылы «Білім саласын дамытуға қосқан үлесі үшін»,

«Қазақстан Республикасында білім мен ғылымды жаңғырту саласындағы сіңірген еңбегі үшін» медальдарына және ҚР Білім және ғылым министрінің алғыс хатына ие болды. Бәкен Қабенқызы «Лучшие люди. Лучшие в сфере образования» энциклопедиясына кірген. Ол - Халықаралық экология және инженерия ғылым



академиясының мүшесі. «Алтын кітап» премиясымен, «Зерттеуші ұстаз» дипломымен марапатталған.

Саналы ғұмырын білім беру саласына арнаған ұлағатты ұстазымнан үйренгенім және әлі де үйренетінім көп. Бәкен апайымның сабақ беруі, өмірлік ұстанымы, тың идеялары мен ойының ұшқырлығы мені әркез тәнті етеді және ол мені шығармашыл болуға шабыттандырады. Мен бұл жолда аянбай еңбек етуге барымды саламын. Сіз ізіңізді жалғастыратын шәкірт тәрбиеледіңіз, барлығы үшін шын жүрегімнен алғыс айтамын.

Ұстаз – ұлы есім. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруде Бәкен апай сияқты ұстаздардың еңбегі зор. Сондықтан да ол әрдайым сыйлы тұлға ретінде ерекшеленеді. Шәкірт жүрегінен мәңгіге орын алған Бәкен Қабенқызына мықты денсаулық, қажымас қайрат, ұзақ ғұмыр тілейміз. Осындай білімді де білікті ұстаздың шәкірті болғанымды мақтан етемін.

ҮЛГІЛІ ҰСТАЗ - МЕКТЕП МАҚТАНЫШЫ



*Баяхметова Каламкас Бериковна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің
А. Құнанбаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
математика пәнінің мұғалімі*

*«Адамға ең бірінші білім емес, рухани
тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген
білім – адамзаттың қас жауы, ол келешекте
барлық өміріне апат әкеледі».
Әбу Насыр Әл –Фараби*

Бала кезінен армандап, ауыл балаларын жинап алып, үйдің көлеңкесінде отырып «сабақ» берген бал балалық шақтағы мақсаты жүзеге асқан адам бақытты емес пе!

«Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» деп қазақтың маңдайына біткен ұлы ақын Абай атамыз айтқандай, адамгершілігі биік, ұстамды шәкірт тәрбиелеу ұстаздан бастау алады. Осы ұлағатты

сөздің астарында ұстазға деген құрмет, оның парасаттылығына бас ию, ұстаздың ел болашағын тәрбиелеудегі еңбегі анық байқалады.

К. Д. Ушинский «Мұғалім – зор тұлға, ол күннің құдіретті сәулесі іспетті» деген қанатты сөзі ұлағатты ұстазға арнап айтылған. Осындай жан-жағына сәуле, шуақ, жылу, жарық, мейірім төгетін ұстаздардың бірі - ***Қопанова Нұрсұлу Лесбековна.***



Алғаш ұстаздық жолын Нұрсұлу Лесбековна 1989 жылы Бөген ауданы, Төрткүл селосындағы Төрткүл орта мектебінде мұғалім болып бастаған, кейін 1996-2001 жылдары Торғай облысы, Амангелді ауданында математика пәнінің мұғалімі, 2001-2004 жылдары Арқалық қаласындағы Абай Құнанбаев атындағы №6 орта мектепте математика және физика пәнінің мұғалімі, 2004-2013 жылдары математика пәнінің мұғалімі және мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 2013 жылдан бастап мектеп директорының ғылыми ісі жөніндегі

орынбасары қызметін атқарып келеді.

Нұрсұлу Лесбековнаны өскелең ұрпақты тәрбиелеудің, жеке тұлғаны қалыптастырудың бағбаны десек, артық айтқандық емес. Ұлттық тәрбие бағдарламасын енгізудің ғылыми негізін зерделеп, практикамен, мектеп өмірімен байланыстыру, ата-аналармен, оқушылармен біріге отырып атқару тек өз ісінің шеберінің және шын берілген маманның ғана қолынан келері анық. Осы жылдарда Нұрсұлу Лесбековна мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызметін атқара жүріп, мектепті басқару жүйесіне оқушылар мен ата-аналарды кіріктіру, оны жүйелеу арқылы «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Келіндер мектебі» клубтары жүйелі жұмыс атқарды.

Қазіргі таңда қоғамның қарқындап дамуы білім жүйесінің сапасын жақсарту, жаңа технологияларды кеңінен қолдана отырып, бәсекеге қабілетті білімді тұлға тәрбиелеу - барша білім саласы қызметкерлерінің алдында тұрған басты міндет. Білікті ұстаз еңбек жолын бастағаннан, тәуелсіз мемлекеттің ертеңі - ұрпақтың рухани

байлығы, мәдениеті, саналы ұлттық ойлау қабілеті мен білігіне, іскерлігіне байланысты екенін жадынан шығарған емес.

Математика пәні мұғалімі ретінде дәстүрлі сабақ беруден инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде, теориялық білімі мен практиканы шебер ұштастыруда үнемі ізденіс үстінде жүреді. Әдістемелік тұрғыдан сабақтары мазмұнды, қызықты болып келетінін барлық әріптестері жақсы біледі, жас мамандардың тәлімгеріне айналғаны - еңбек тәжірибесінің дәлелі. Жүрегі шәкірт деп соққан ұстаз - Нұрсұлу Лесбековна үнемі ізденіс үстінде жүретін тынымсыз еңбегінің арқасында шәкірттерге саналы да сапалы білім беруде. Қалалық, облыстық, республикалық байқауларда өз ісінің хас шебері екендігін жылдар бойы дәлелдеп келеді. 2018 жылы Қостанай облысы білім және ғылым ұйымдары қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағының Құрмет грамотасымен, Республикалық «Мамандығым-мақтанышым» атты эссе конкурсында ІІІ орынға ие болғаны үшін дипломмен марапатталды. «Үздік 100 автор - 2021» республикалық конкурсының Құрмет грамотасымен, «Үздік 100 автор - 2021» республикалық конкурсының «Үздік сабақ жоспары» номинациясында ІІ дәрежелі дипломмен, 2022 жылы «Үздік педагогикалық жұмыстар» республикалық конкурсында «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломмен марапатталды.



Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен «Математика пәнін жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқыту», республикалық дарынды балаларға арналған білім беру ұйымдарының ұйымдастыруымен «Теңдеулер мен теңсіздіктер» атты авторлық бағдарламалары мен «Математикадан олимпиада есептерін шығару», «Адамзаттың Абайы» еңбектері әдістемелік жинаққа енді.

Ұстаз еңбегінің жемісі шәкіртінің жеткен жетістігімен бағаланады. 2020 жылы математика пәнінен өткен республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиадада Жалғасбай Дамира II дәрежелі, Арманұлы Ардақ III дәрежелі дипломмен марапатталды. 2021 жылы «Urker» IQ орталығы ұйымдастырған «Математика» пәні бойынша халықаралық олимпиадада Атлант Аруна, Досова Дария сынды шәкірттері I дәрежелі диплом иегерлері атанды. 2022 жылы Республикалық «Кенгуру - математика барлығы үшін» олимпиадасында Жанибекова Лаура, Досова Дария, Әшір Жансая, Кішкентай Айбатыр, Қамбар Наргиз жүлделі I орынды иеленіп, мектеп абыройын асқақтатып, ұстаз мәртебесін тағы да асырды.



Ұстаздың тәлімі мен тағылымын бойына сіңірген қаншама шәкірт түлеп ұшып, арман-мақсаттарына қол жеткізіп, еліміздің түкпір – түкпірінде халыққа адал қызмет етіп жүрген маман иегерлері. 2019 жылғы мектеп түлегі, алтын белгі иегері - Хамзин Ералы Нұрсұлу Лесбековнаның білімді шәкірттерінің бірі. Әр мұғалімнің алдында тұлымы мен бантиктері желбіреп отырған бүгінгі оқушы - ертеңгі күні ел тұтқасын ұстайтын азамат. Себебі, мұғалім - оқушының сыншысы, жол сілтеушісі, бағбаны, екінші ата-анасы. Өзі сабақ берген кешегі оқушылары бүгінгі таңда еліміздің әр түкпірінде қызмет етуде.

Оқушыларының әрқайсысына жеке тұлға деп қарайтын ұлағат иесі іскер, жаңалыққа жаны құмар, үздіксіз ізденіс үстіндегі мұғалім ғана оқушыға сапалы білім бере алатынын зердесінен шығарып көрген емес. Академиялық білім беріп қана қоймай, бүгінгідей дамыған

заманда жаһандық өзгерістер уақытында бәсекеге қабілетті болу, яғни заман талабына сай мұғалім болуы керек. Бұның басты принцип екенін үнемі жадында ұстайды.

Білім беру барысында оқушының жеке тұлға ретіндегі ерекшеліктерін ескеру - баланың өзін-өзі дамыту мәселесін оңтайлы шешуге мүмкіндік береді.

Орыстың ұлы педогогы В.А.Сухомлинский «Мектептің басты міндеті - әрбір адамның дарындылығын ашу, оны толыққанды шығармашылық, еңбек жолына бағдарлау».

«Әрбір оқушының қайталанбас дарынын дәл басып табу, аша түсу, қастерлеу, бұл - тұлғаны адамзат қадір-қасиетінің өркендеуінің жоғарғы деңгейіне дейін көтеру деген сөз» - деп атап көрсетеді.

Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, қарым-қатынас орнату - шеберлік. Ал қабілетін анықтау, шығармашылыққа жетелеу, оны тану үшін зерттеуге асқан сезімталдық қажет. Сол үшін де өзгенің бақытын аялаумен, өз уақытын аямаумен келе жатқан, заман талабына сәйкес оқушылар оқытып тәрбиелеуде Нұрсұлу Лесбековна сынды мұғалімдердің жас ұрпақты оқытып тәрбиелеуде күндіз-түн демей жүгіретін, ерен еңбек ету арқасында биіктерге бағыттайтын асыл да ардақты ұстаздардың бүгінгі күні жауапкершілігі мен міндеттері аса ауыр. Сол ауыртпалықты қайыспай көтеріп келе жатқан мұғалімдерге бас иеміз.



Қопанова Нұрсұлу Лесбековнаның мұғалім ретінде жүктелген міндетті атқарып келе жатқанына 34 жыл болды. Осы уақыт аралығында алдынан қаншама түлек ұшып шықты, қанша қобалжулар мен қимастық сәттер өтті!

Осыдан 10, 20, 30 жыл бұрын мектепті аяқтап кеткен түлектерімен кездесу барысында кешегі оқушылары күні бүгінге дейін өздерін бала сияқты сезінетіндерін айтып, балалық кездерін естеріне ерекше сезіммен алатындары қатты толғандырады. Ұрпақтар сабақтастығының куәсі де осындай мұғалімдер... Кешегі оқушысы, енді өзінің баласын жетектеп әкеліп өзінің отырған партасына отырғызғаны... есте сақталатын ерекше сәт емес пе! Мүмкін басқаларға әсер етпес, ал мұғалім үшін өте маңызды.

Баланың бойындағы қабілетін тану, оны оятуға, талантының гүл жарып өсуіне қалтқысыз еңбек етер тәрбиелеуші ұстаздар болса, елдің өсуі де, ұрпақтың биікке қанат самғауы да болмақ.

2014 жылы Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтын бітіріп, алғаш еңбек жолымды аталған мектепте математика пәнінің мұғалімі болып бастадым. Нұрсұлу Лесбековна маған 3 жыл бойына тәлімгерім болып бекітілді, ол кісіден педагогикалық мамандықтың қыр-сырын үйрене жүріп, қиындығын бірге бөлістік. Шәкірттерін «жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» атануға лайық, білімге деген құштарлықтары мен сүйіспеншіліктерін арттыруына асқан жауапкершілікпен қарайтын ұлағатты ұстаз. Білікті ұстаздан үйренгенім көп, бірақ әлі де үйренерім одан да көп.

Ыбырай Алтынсарин туған жерде өмір сүріп, Ыбырай атындағы оқу орнын аяқтап, ұлы Абай атындағы мектепте бала оқытып, Ыбырай салған сара жолмен келе жатқан мектептің жүрегіне айналған, оқу мен тәрбиенің тізгінін қатар ұстап, жас мамандарға тіреу болған табысты мұғалім - Қопанова Нұрсұлу Лесбековнаның озық шәкірттері көп болсын демекпіз.

Талай шәкіртті өмір жолына қанат қақтырған ұстаз – қазіргі таңда өмір талабына сай көп ізденіп, шәкірттерінің бойына ізгі қасиеттерді дарытып жүр. Ұжымымыздағы жас мамандардың әрдайым ақылшы ұстазы, білікті маман Нұрсұлу Лесбековнаны әрқашан да мақтан тұтамыз. Алдағы уақытта шығармашылықтың шыңына жетіп, бейнеттің зейнетін көріңіз демекпіз.

ҰСТАЗ - ҰЛЫ ТҰЛҒА



*Бекмуратова Сагила Куанишовна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
Бейімбет Майлин атындағы
№ 7 мектеп-гимназиясы» КММ
математика пәнінің мұғалімі*

«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» демекші, әр саланың, әр кәсіптің өзіндік қыры мен сырын меңгерген кәсіби маманы, топтан қара үзіп шығар қайсар да, қабілетті азаматтары болады. Айтулы асуларға адам тек қана табиғат сыйлаған дарынның, тырнақтап жиған, күректеп терген, төккен маңдай тердің арқасында ғана жетері анық. Жақсы адам жайлы ой толғап, қалам тербеу де оңай шаруа емес. Сан қырлы адамгершілік қасиеттерін кісілік келбетін ашу үшін теңіздей терең ойдан өткізіп сипаттау ақын да, жазушы да, қарапайым ұстаздың жүріп өткен өмір жолдарын, білгенің мен көңіліңе түйгеніңді жеткізу мен үшін үлкен жауапкершілік.

Ойлы жанарлы, сары алтындай сабырлы, мінезі жібек жіптей есілген, жүрегі жұмсақ, нұрлы жүзінен жылылық шуағы күн нұрындай шашылған, қарапайымдылығымен ерекшеленіп көрінетін әріптесім жайлы сөз қозғамақпын.



Шинтимирова Амина Камешқызы
1951 жылдың 18 ақпанында Қостанай облысының Меңдіғара ауданындағы Көктерек ауылында мұғалімдер отбасында дүниеге келген. Әкесі мектепте математика пәнінен, анасы бастауыш сыныптарға сабақ берген. Кейін осы аудандағы Ақсуат ауылына қоныс аударған. 1957 жылы алғаш рет мектеп табалдырығын аттаған.

Жастайынан математика пәніне қызығып, әкесіне ұқсап математика пәнінің мұғалімі болуды армандаған. Ауылда 8-жылдықты аяқтап, Қостанай қаласындағы Ыбырай Алтынсарин атындағы №1 мектеп-

интернаттыңда оқуын жалғастырып, зеректігімен көзге түседі. Математикадан терең білім алып, мектепшілік, қалалық, облыстық олимпиадаларда жүлдегер болып, республикалық олимпиадаға да қатысады. Міне, осылайша Амина Камешқызының арманы жетелеп, Алматыға әкеледі.

Ол 1967 жылы Алматы қаласындағы Қазақ Мемлекеттік педагогикалық институтының физика-математика факультетінің математика бөліміне оқуға түсіп, 1971 жылы диплом алғаннан кейін Қостанайдағы өзі білім алған алтын ұя мектебінде математика пәнінің мұғалімі болып, еңбек жолын бастаған. Ұстаздық жолдағы қиындықтарға төзіп, тез төселуіме біріншіден, әкем, екіншіден, өзімді оқытқан ұстаздарым үлгі бола білді деп еске алады білікті ұстаз. «Тәрбие - тал бесіктен» демекші, ол еңбек жолының алғашқы жылдарынан-ақ оқушының білімге деген құштарлығына зер салу, олардың сабаққа деген қызығушылығын байқап, оны білім теңізінде еркін жүзуге жетелейді.

Амина Камешқызының ұстаздық жолына тоқталатын болсақ, қала, облыс республика көлемінде өз еңбегі арқасында таныла білген жан. 1989 жылы Республикада «Қазақ тілі» қоғамы құрылған болатын. Қоғамдық ұйымның негізгі идеясы – қазақ тілін насихаттау, соны үйретуге көмектесу, үйірмелер ұйымдастыру, қазақ мектептерін ашу еді. Осы салада Амина Камешқызы белсенді жұмыс атқарып, қалалық



«Қазақ тілі» қоғамының белсенді мүшесі болды. Қалада екінші қазақ мектебін ашуға, орыс мектептерінде оқып жүрген қазақ балаларының ата-аналарын «балаларыңды қазақша оқытыңдар» деп үгіттеу де оңайға түспеді. 1989-1990 оқу жылында қаладан 100-ден астам қазақ балалары 1-сыныпқа келіп, қаладағы «№24 қазақ мектебі» ашылып, Амина Камешқызы директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары болып

қызмет атқарды. 2001 жылы тәуелсіздіктің онжылдығына орай еліміздің тұңғыш Президентінің алғыс хатымен марапатталды.

Рудный қаласында №19 қазақ орта мектебі ашылып, сол мектептің директорының шақыруымен Амина Камешқызы 2006 жылы Рудный қаласына көшіп келеді. Келген бетте математика кабинетін жаңартып, қаладағы мектептер арасында конкурсқа қатысып, Амина Камешқызы жүлделі ІІ орынды иеленді. 2008 жылы облыстан бірінші болып қазақ мектептерінің арасынан республикаға геометрия пәні бойынша онлайн сабақ өткізіп, мадақтамаға ие болды. 2016 жылы математика пәні мұғалімдерінің облыстық олимпиадасына қатысып, І орынды жеңіп алды. Мұғалімдер білімін жетілдіру институтында (қазіргі «Өрлеу») облыстың мұғалімдеріне математиканы оқыту әдістемесі бойынша дәріс оқып, алыс аудандарға да барып курс ұйымдастырған.

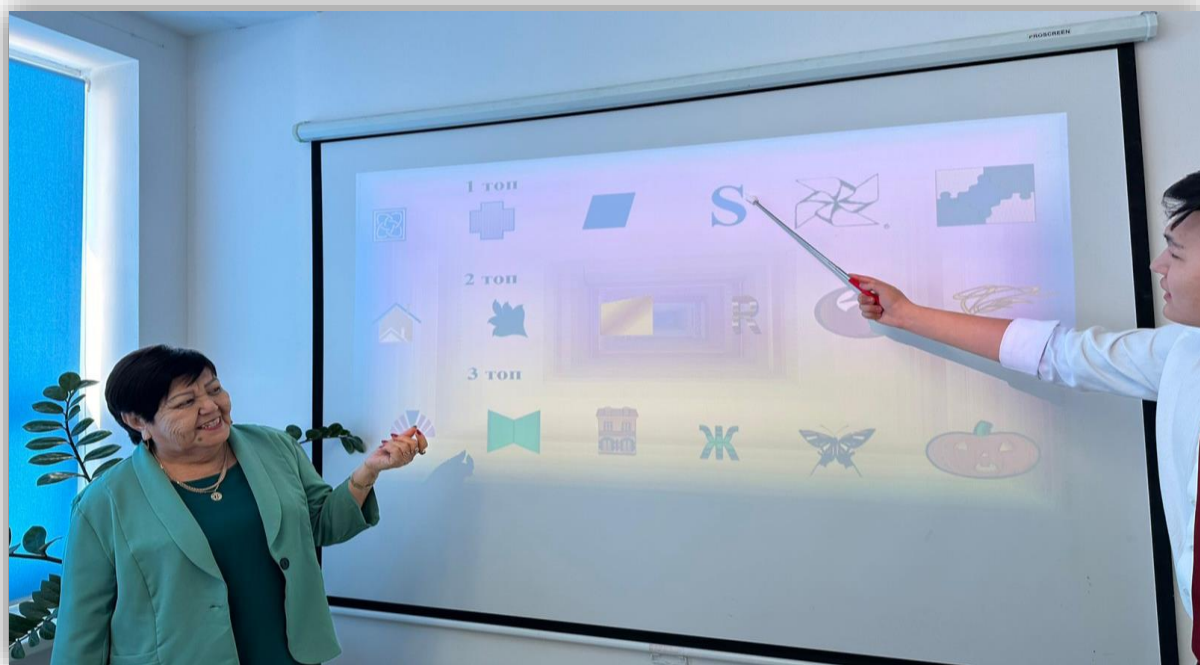
Әсіресе, жоғарғы сынып математикасының қиындығы жоғары есептерін шығару әлістерін мұғалімдерге үйрету, сонымен қатар 90-жылдары 5-6 сыныптың жаңа оқулығы шығып, оқулық авторы Тұрсынкүл Алдамұратова апаймен бірігіп тест сұрақтарын құрастырып, 2000 жылы «Атамұра» баспасынан кітап шығарған болатын. Ол жинақ өңделіп, 2005 жылы баспадан қайта басылып шықты.

Шәкірт тәрбиелеудегі еңбегі еленбей қалған жоқ. Ұстаздың еңбегінің адал жемісі - білімді де тәрбиелі шәкірт. Адамның адамшылығы марапат қағазымен өлшенбек емес, адамды одан да биік етіп, қосымша көрік беріп тұратын - адами қасиеттері, игілікті істері болмақ.

Жаһандану заманында ұлттық бәсекеге қабілетті болудың көрсеткіші білім деңгейімен өлшенеді. Сондықтан әлемдік білім кеңістігіне кірігіп, білім беру жүйесін халықаралық биікке көтеру - кезек күттірмейтін өзекті мәселе.

Бұл мәселені шешудің кілті - ұстаздардың қолында. «Болашақта еңбек етіп, өмір сүретіндер - бүгінгі мектеп оқушылары, мұғалім оларды қалай тәрбиелесе, Қазақстан сол деңгейде болады, - деген ойдың астарында елдің болашағы жатыр дер ем. Сондықтан ұстазға жүктелетін міндет ауыр. Білікті ұстаздың балаларға деген қарым-

қатынасы ерекше. Әр балаға мейіріммен қарап, олардың жүрегіне жол таба біледі. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын оятып, танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, шығармашылық



қабілеттерін дамытуға жағдай жасайды.

Ұстаздың еңбегін ұлы ететін өздері емес, шәкірті. Білім нәрімен сусындатып, үйретуден талмаған ұстаздың сан жылдар бойы еңбегінің жемісі – аяулы әрі білімді шәкірттері. Амина Камешқызының еңбегін ақтаған шәкірттері де баршылық. Солардың кейбірін атап өтетін болсақ, Жаркетеров Махмут Ленинградтағы университетке оқуға түсіп, сол оқу орнын ойдағыдай бітіріп, Санкт-Петербургтегі политехникалық институтта математикадан дәріс беріп жүрді. Қостанайдағы Сырбай Мәуленов атындағы гимназияда оқытқан шәкірті Тұржанов Саят 9 сыныпта математикадан республикалық ғылыми жобаға қатысып, ІІ орынды иеленген. Қазір Астанада инженерлік салада қызмет етеді. Ұстазының жолын қуып, математика пәнінің мұғалімі болған шәкірттері де аз емес. Олар республиканың түкпір-түкпірінде қызмет етіп жүр. Биыл да мектеп бітірушілердің ішінен бір оқушысы математика пәнінің мұғалімі болуға дайындалып жүр. Алғыр баланың жақсы маман иесі болатынына білгір ұстаздың сенімі мол.

Амина Камешқызы бүкіл саналы өмірін ұстаздық қызметке арнаған жан. Ел жұртына танымал, білім саласына өзіндік үлесін қосқан ардагер ұстаздың денсаулығы мықты, ғұмыр жасының ұзақ болуын тілейміз!

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамының филиалы Қостанай облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты.
2. «Ұстаз - ұлық емес, ұлы қызмет». Қостанай - 2018 ж.

ҰСТАЗ - ҰЛЫҚ ЕМЕС, ҰЛЫ ҚЫЗМЕТ



*Бирмагамбетова Раушан Исламовна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі*

«Ұстаздық еткен жалықпас үйретуден балаға» деп ұлы Абай айтып кеткендей, білімді де білгір шәкірт тәрбиелеу ұстаздан басталары сөзсіз. Ұстаз - киелі ұғым. Осы ұлағатты сөздің астарында білімділік те, ақылдылық та, мейірімділік те, зерделік те жатқан жоқ па?

Ұстаз - адамдықтың диқаншысы. Адам тәрбиелеудің, жеке тұлғаны қалыптастырудың бағбаны. Кіршіксіз, пәк сезімді жас ұрпақты арман жолына жетелейтін де, білімнің қия шыңына көтеретін де ұстаз. «Ұстазы жақсының – ұстамы жақсы» деп ғажайып дүниенің сырын ашқан, өмірдің қыр-сырын меңгеретін де ұлық тұлғалар. Ендеше ұстаз білімнің отын жағып, бал-шырын нәрін шәкірт бойына сіңірудің әдіс-тәсілдерін жетік меңгерген мұғалім болу - адам бойындағы ұлы қасиет. Ол жүректің батырлығын да, сезімнің ақылдылығын да, мінездің жайлылығын да, білімнің

байлығын да топтастырып, бір арнаға тоғыстыратын, бір сөзбен айтқанда ұстаз - асыл қасиеттердің жиынтығы.

Мұғалім бейнесі – ұмытылмас тұлғалардың бірі. Балалардың ұшқыр қиялын, ойын дәл ұғып, олардың дүниетанымын дамытатын осы ұстаз. Ұстаз болу - жүрек жылылығын, мейірім нұрын, адамгершілік қасиетті оқушының бойына дарыту.

Осындай сенім мен жауапкершілікті терең түсініп, өскелең өмір талабына жауап бере алатын, өз ісінің шебері ретінде танылып жүрген ұлағатты ұстаздардың бірі - **Аманбаева Ғалия Кеңесбайқызы**.

Білім беру саласында тәжірибелі де білімді, өз мамандығының хас шебері кәсіби ұстаздар жетерлік. Солардың бірі Аманбаева Ғалия Кеңесбайқызы деп айта аламын. Ол – ұлағатты ұстаз. Себебі, ғибратты ғұмырының қымбат шақтарын болашақ буындарды оқыту мен тәрбиелеу ісіне арнап келеді. Өз ісіне берілген, шәкіртінің жанына нұр құя білген Ғалия Кеңесбайқызындай ұстаздың өмірі – болашақ үшін үлкен өнеге.

Ғалия Кеңесбайқызы 1962 жылы 13 шілдеде Алматы облысы Панфилов ауданы Чулакай ауылында дүниеге келген. Бірінші сыныпқа сол аталған ауданның Коктал ауылында Абай атындағы орта мектепке қабылданды. 1979 жылы Алматыдағы Қыздар мемлекеттік педагогикалық институтына химия-биология факультетіне оқуға түсіп, оны 1984 жылы үздік бітірген. Өзі көп балалы отбасынан шыққан, төрт ұлдың ішіндегі жалғыз қыз. Ата-анасы балаларын қанаттыға қақтырмай, тұмсықтыға шоқыттырмай мәпелеп тәрбиелеген. Әсіресе, жалғыз қыздары Ғалияның болашағына ерекше үлкен үмітпен қарады. Жастайынан білімге құштар Ғалия ата-анасының сеніміне еш шүбә келтірген емес. Мұғалім болуды армандаған, тұлымы желкілдеген жас қызды мектеп



бітірісімен Алматы Қыздар мемлекеттік педагогикалық институтына әкеледі. 1984 жылы институттың химия–биология факультетін қызыл дипломмен бітіріп, жоғары білімді жас маман ұстаздық еңбек жолын бастайды. «Жас келсе – іске» дегендей, аз ғана уақытта жас маман Қамысты ауданының Бестау орта мектебінде тәжірибелі ұстаздарынан мұғалімдік мамандықтың қыр-сырын жан-жақты түсініп, үйреніп, оған өз талпынысын қосып, аудандық, облыстық семинарларға қатысып, ұжым ортасында беделді бола білді.

Мен бұл кісімен бірге Қамысты ауданындағы Бестау орта мектебінде 10 жылдай еңбек еттім. 1993 жылы біздің мектебіміз облыс көлемінде халық педагогикасы бойынша семинар өткізді. Ғалия Кеңесбайқызы химиядан ашық сабақ берді. Бұл сабақтың негізгі мақсаты - сабынды 2 түрлі әдіспен жасау. Атап айтсам:

1. Сабындану реакциясын майды натрий гидроксидімен немесе натрий карбонатымен қыздыру арқылы жүргізеді. Реакция нәтижесінде глицерин мен жоғары карбон қышқылының натрий тұзы (сабын) түзіледі: $\text{май} + \text{NaOH} \rightarrow \text{глицерин} + \text{сабын}$. 2. Сабын алудың ұлттық әдіс тәсілдерін химиялық жолмен жасау. Сабаққа шақырылған оқушының анасы сабынды екінші әдіспен жасады. Сабағы әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрастырылған тартымды да қызықты болып, өте жоғары деңгейде өтті.



Кейін Таран ауданының Евгенов ауылында он шақты жылдар бойы ұстаздық қызметпен қоса оқу ісінің меңгерушісі болып абыроймен жұмыс атқарды. Уақыт бір орнында тұрмайтыны анық. 2005 жылы отбасылық жағдайға байланысты Жданов ауылына көшіп келіп, мұндағы Жданов орта мектебіне химия пәнінің мұғалімі ретінде қызметке орналасады. Аманбаева Ғалия Кеңесбайқызы аталған мектепте

2005 жылдан бері жұмыс істеп келеді. Осы жылдар ішінде қазақ және орыс сыныптарына химия пәнінен сабақ беріп келеді. Соның ішінде

2009 жылдан бастап тәрбие ісінің меңгерушісі болып қызмет атқарады.

Аманбаева Ғалия Кеңесбайқызы «Химия сабағында білім сапасын көтерудің бір жолы - дифференциалдық қадам» атты өзінің әдістемелік тақырыбы бойынша «Бейорганикалық химиядан қарапайымнан күрделіге қарай деңгейлік тапсырмалар орындай отырып табысқа жету» тақырыбында авторлық жұмыс жазды. Химияны оқып үйрену мен болып жатқан жаңа педагогикалық тәсілдерді, жаңа технологияларды үнемі қолдана отырып оқушылардың алған білімдерін тереңдете түседі. Мұғалім оқыту әдісі мен шеберлігін арттыра отырып өзінің тәжірибесін оқушы санасына жеткізуге тырысады. Химия пәнінің әр сабағында пәндік байланыстарды жүзеге асырып отырады. Мектеп көлемінде өз пәні бойынша толық білім, білік дағдыларын игеруге үнемі іздену арқылы қол жеткізуде. Сабақ беру үрдісінде аралас сабақ, қайталау сабағы, аукцион сабақ, қорытындылау сабағын, дәстүрден тыс сабақтарды жиі өткізеді. Әр тараудан кейін қорытынды сабақтар өткізіп, оқушының тарау бойынша алған білім дәрежесін анықтап, бақылап отырады. Өзіне жүктелген тапсырмаларды дұрыс және сапалы жоғары деңгейде орындайды. Жыл сайын жоспар бойынша ашық сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстар өткізіп тұрады. Сондай-ақ дарынды балалармен жұмысы да нәтиже беруде, себебі жылма - жыл өтетін пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалардан оқушылары жүлделі орындар алуда.



«Шәкіртсіз ұстаз – тұл» демекші, Ғалия Кеңесбайқызы да қырық жылдық ұстаздық жолында бірнеше талантты да дарынды жастарды қолдап, оларды үлкен өмірге қанаттандыруға ықпалы ерекше болды. «Ұстаздан шәкірт озар» демекші, әртарапта еліміздің дамуына сүбелі үлес қосып жүрген шәкірттері де жетерлік.

Ұстазының ізін жалғастырып жүрген мына шәкірттерді ерекше атауға болады:

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде химия саласы бойынша білім алып жүрген Манжеленов Диас. Қазақ технология және бизнес университетінің түлегі Базарбаева Ульзана оқуды қызыл дипломмен бітіріп, қазіргі таңда қаламыздағы «Баян сұлу» кондитер фабрикасында технолог болып еңбек етуде. Шәкірті Абишева Диляра С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ медицина университетінің фармацевт бөлімінде білім алуда.

Аманбаева Ғалия Кеңесбайқызы Жданов орта мектебінде өзін білікті маман, тәжірибелі ұстаз ғана емес, тәрбие ісінің меңгерушісі ретінде де жоғары деңгейде көрсетіп жүр. Өзі басшылық еткен



жылдардың ішінде жүктелген жауапкершілікті асқан қажырлы еңбекпен атқарып келеді. Ғалия Кеңесбайқызының өмірлік ұстанымы - «Істейтін ісінді сүюің керек, сонда ғана сенің еңбегің мейлі тіпті қарапайым болсын, шығармашылық дәрежесіне дейін көтеріледі». Осы ұстаныммен оқу жылының басынан бастап атқаратын істі жоспарлап, сынып жетекшілерімен тығыз байланыста болып, тапсырмалар беріп, бірлесе отырып атқарады.

Ғалия Кеңесбайқызы ұжыммен, әр баламен тіл табыса біледі. Оқушының әрбір жағымды және жағымсыз жасаған қылықтары тәрбие ісінің меңгерушісінің назарынан тыс қалмайды. Ол әр жағдайға мұқият қарайды. Ол балаларды үлкенді сыйлауға, Отанды, туған жерді, туған-туысқандарын сүйуге, достықты бағалай білуге тәрбиелейді. Осы бағытта оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына басшылық жасап отырады. Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша типтік жоспар құрылып, әр бағыт бойынша іс-шаралар өткізіліп, талданып отырады.

Ғалия Кеңесбайқызы - үнемі педагогикалық ізденіс үстінде жүретін мұғалім. Өз сабақтарын әдістемелік талаптарға сай өткізеді.

Мектеп тарапынан ұйымдастырылған қоғамдық, педагогикалық жұмыстарға атсалысып отырады.

Еңбегі бағаланып, мемлекеттік және білім саласындағы марапаттарға ие болды. 2010, 2023 жылдары «Өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі көпжылдық адал еңбегі, шығармашылық көзқарасы мен жоғары кәсібилігі үшін» бірнеше мадақтамаларға ие болды. «Қазақ елінің үздік ұстазы» мадақтамасы мен 2017 жылы «Қазақ елінің үздік ұстазы» төсбелгісінің иегері атанды.

Ал біздің бүгінгі кейіпкеріміз - Ғалия Кеңесбайқызы зейнеткерлікке шыққанына қарамастан, әлі де ұстаздық жұмысын жалғастырып келеді. Өйткені оның өмірінің қызығы – мектеп, еңбегінің жемісі – өскен ұрпақ, қуанышы – үлкен өмір айдынына қанат қағып жатқан түлектері. Лайым, шәкірттерінің бақытын көріп, жүзінен нұр таймай, арамызда жүре беруін тілейміз!

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Ұстаздық еткен жалықпас.[Электронный ресурс]. Режим доступа: Educational Sciences Index (eduindex.kz)
2. Нұрахметов Н., Жұмадилова Р., Темірболатова Ә., Әлімжанов С. 11-сынып. Химия оқулығы. Алматы: «Мектеп», 2011- 223 б.
3. Қара сабын - қазақтың патенттелмеген тапқырлығы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inform.kz/kz/kara-sabyn-kazaktyn-patenttelmegen-tapkyrlygy>.
4. Ұстаздар туралы нақыл сөздер [Электронный ресурс]. Режим доступа: Ұстаздар туралы нақыл сөздер (nur.kz).

СИЛА ОПЫТА, ВДОХНОВЛЕННАЯ ТВОРЧЕСТВОМ: УЧИТЕЛЬ, МЕНЯЮЩИЙ МИР ОБРАЗОВАНИЯ



*Богатырева Ирина Ивановна,
учитель английского языка
КГУ «Школа-гимназия отдела образования
города Лисаковска» Управления образования
акимата Костанайской области*

«Сеятели разумного, доброго, вечного», – говорят об учителях. Мне в жизни, как педагогу, посчастливилось работать с одним из учителей, про которых говорят: «Учение – это ее призвание».

Михайловская Янина Аркадьевна – учитель английского языка КГУ «Школа-гимназия отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области – выдающийся педагог, известный далеко за пределами нашего города.

За годы своей профессиональной деятельности Янина Аркадьевна неоднократно награждалась почетными грамотами и благодарственными письмами, является победителем различных профессиональных и иных конкурсов: «За творчество и новаторство авторских идей», FLEX, ACCELS и множества других. Ее профессиональный опыт нашел отражение и на страницах книги «Сердце, отданное детям». Ученики Янины Аркадьевны, будучи победителями областных, республиканских и международных конкурсов, обучаются в престижных ВУЗах страны и зарубежом. Две ее ученицы являются стипендиантками программы «Болашак» и обучались в Швейцарии и Ирландии. Многие ее ученики становились



победителями международных программ обмена студентами между РК и США, Кипра, Польши.

Говорят, что о дереве судят по его плодам, а о педагоге судят по успехам его учеников: помимо конкурсов и олимпиад, 18 воспитанников Янины Аркадьевны выбрали в качестве будущей профессии профессию учителя английского языка.

Некоторые из них вернулись в свою школу и на данный момент работают рука об руку со своим бывшим учителем, а теперь уже и настоящей коллегой. В личном разговоре Янина Аркадьевна называет это своей гордостью. А ведь это действительно искусство – не просто научить детей любить английский язык, а еще и воспитать в них желание стать учителем и вносить его в массы!

«Справедливая, добрая, умная, талантливая, веселая и очень энергичная», - именно такие характеристики дают ей ее ученики и коллеги. И мне, как педагогу, очень повезло иметь честь работать с таким человеком.



Профессиональная деятельность этого талантливого педагога насчитывает более 42 лет. Окончив престижный в то время факультет иностранных языков Костанайского педагогического института с золотой медалью и живя в Костаное, Янина Аркадьевна принимает решение о переезде в молодой тогда город Лисаковск и трудоустраивается в единственную в области школу с углубленным изучением английского языка. И здесь уже на протяжении длительного времени она возвращает учеников, которые любят английский язык наравне с их учителем.

В далеком 1981 году для молодого учителя Михайловской Янины Аркадьевны работа в школе с углубленным изучением английского языка стала своеобразным челленджем, вызовом судьбы: «Смогу ли я работать в школе, где английский язык ведется 6 часов в неделю и

4 часа отводится на факультатив (в то время он назывался «Чтение технической литературы») и ряд предметов ведется на английском языке?» Смогла. Показала как. Доказала. Победила. И не раз!

Вспоминая свое детство, Янина Аркадьевна говорит, что профессия сама выбрала ее: с детства она была организатором, заводилой, любила книги, играла в школу, вокруг нее было много малышей, которые следовали за ней и выполняли все ее задания. Профессия учителя не нова в династии Михайловских: ее бабушка была учителем начальной школы и завещала внучке быть ее последователем. «На втором курсе, - вспоминает Янина Аркадьевна, - меня уже просил наш куратор провести занятия со студентами первого курса. Было страшно, но я пошла на пары и с блеском провела свое первое занятие. Возможно, это и помогло мне стать более уверенной в себе в студенческие годы».

«Любовь к своему предмету передалась мне от моего куратора Листвиной Зои Дмитриевны. Она в буквальном смысле влюбила нас в английский язык, увлекла и повела за собой. Вот так педагоги передают свою любовь к профессии!»

Также о многом говорит тот факт, что на вопрос о том, появлялось ли у Вас когда-либо желание поменять профессию, Янина Аркадьевна засмушалась, и это был, пожалуй, единственный вопрос, который поставил ее в тупик. Ведь об этом она никогда и не думала, несмотря на то, что современные педагоги подвержены фактам выгорания. Это не про нее. Она всегда энергична, позитивна, ее голова уже полна идей проведения школьных мероприятий. И она не помнит себя вне школы, без живого, заинтересованного общения с детьми. За годы своей трудовой деятельности она работала не только



учителем, но и заведовала как учебной частью, так и воспитательной работой; как классный руководитель она имеет 5 выпусков детей. И все эти дети до сих пор поздравляют своего учителя с днем рождения, а она в свою очередь поздравляет их с рождением своих детей, ведь на ее пути были и такие ученики, которые создали семьи на ее глазах. Она всех помнит, помнит каждого своего ученика, ведь в каждого из них она вложила частичку себя, маленькое зернышко доброты, которое дало свои плоды.



В целом о профессии педагога, этот энергичный человек, говорит о том, что самое главное при работе с детьми нужно быть открытыми к ним, ведь дети, видя вашу заинтересованность, отвечают тебе тем же, от них всегда есть отдача. И, по мнению Янины Аркадьевны, самое главное, это не методика проведения урока, не уровень знаний своего предмета, что тоже не мало важно, а твое отношение к детям. Именно учитель, как вторая мама показывает своим воспитанникам как надо себя вести в обществе, ведь школа – это институт первичной социализации, который готовит тебя к будущей, неизведанной, полной самостоятельности жизни.

Сейчас за ее плечами не только много призеров разнообразных конкурсов, но и молодых педагогов, которым она помогала. За ее плечами много тех, которые буквально окрылялись и становились мастерами своего дела, когда она была их наставником.



Учитель, по мнению Янины Аркадьевны, - это не профессия, это стиль жизни, это образ жизни, миссия, предназначение, когда ты свое личное время отдаешь работе, переживаешь за свою родную школу всей душой, переживаешь за детей, за их успешность в этом весьма нестабильном мире, думаешь о том, каким образом можно добиться больших результатов в

своей профессиональной деятельности, анализируешь свою работу, самосовершенствуешься. Ведь действительно, чтобы быть достойным учителем, ты должен сам много учиться, совершенствовать себя, оттачивать свой профессионализм, искать новые идеи, идти при этом в ногу со временем, но и уметь сохранять лучшие традиции прошлого.

Увидев Янину Аркадьевну впервые, мне она показалась строгой, но при первой же фразе она поразила меня своей доброй и лучезарной улыбкой. И с тех пор она для нас, молодых учителей, мама, друг, товарищ и наставник одновременно. Не существует такой проблемы, которую не смогла бы решить она, она всегда рядом, она всегда поможет! И для меня, как для начинающего педагога, этот учитель – Учитель с большой буквы, к которому можно в любой момент обратиться за помощью, не только методической, к примеру, как правильно запланировать урок или какую технологию лучше выбрать для достижения определенной цели, а также в плане



разрешения педагогических ситуаций, но и любая жизненная проблема, озвученная тобой этому человеку, всегда будет решена и будет дан действительно мудрый и в тоже время добрый совет. Я от души благодарна своей судьбе, что имею честь быть ее коллегой!

МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ - ТВОРЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ОПЫТ УСПЕШНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ



*Винс Анна Юрьевна,
учитель английского языка
КГУ «Школа-гимназия отдела образования
города Лисаковска» Управления образования
акимата Костанайской области*

Каждый человек, размышляющий о смысле жизни, своих возможностях и ценностях, в сущности – философ, а учитель вдвойне, так как эта профессия - одна из самых ответственных. Профессия учителя, как никакая другая, работает на день завтрашний. Ведь не сразу, глядя на забавных милых первоклашек, можно предугадать, кем они станут в будущем. Учитель ведёт по ступенькам взросления будущего рабочего и ученого, воина и юриста, врача и строителя. Учитель формирует фундамент их знаний и умений, основы их мировоззрения. А главное - своим словом преподает самую трудную на свете науку - быть людьми.

Позвольте представить вам **Зинченко Марину Ивановну**, преподавателя английского языка КГУ «Школы-гимназии отдела образования города Лисаковска». Марина Ивановна - мама двух детей, бабушка, жена, прекрасный душевный человек.

Зинченко Марина Ивановна - педагог высокой квалификации, обладающий знаниями педагогической теории и психологии, владеющий психолого-педагогическими основами анализа своей деятельности, педагогическим мастерством, технологиями обучения и воспитания.

Марина Ивановна обладает высокими моральными качествами, принимает активное участие в общественной жизни школы и города, имеет активную жизненную позицию.

Педагога отличает активная инновационно-исследовательская деятельность, высокая общая эрудиция, умение рационально организовать свою деятельность и деятельность обучающихся, критически мыслить.

Свою трудовую педагогическую деятельность начала в Ташкенте. Окончив Мангистауский педагогический колледж по специальности «Воспитатель дошкольных учреждений», работала в детских садах, а также в группах продлённого дня в средней школе. Так как в то время не хватало учителей английского языка, прошла двухгодичные курсы по специальности «Иностранная филология» в Костанайском социально-педагогическом колледже.

Её педагогический стаж насчитывает 28 лет. Марина Ивановна учит ребят творчески мыслить, грамотно писать и говорить по-английски, рассуждать, решать разные проблемы, исследовать. Кроме того, она старается делать уроки английского более интересными для своих учеников. Спокойная, внимательная к ответам учащихся, замечает все достоинства и недостатки, дает рекомендации по устранению недочетов, к которым учащиеся прислушиваются.



Марина Ивановна – самый понимающий учитель. Она добрая и справедливая, в любой ситуации всегда находит компромисс, понимает настроение учеников, старается совмещать отдых и труд на уроке, подбадривает их, не даёт отчаиваться, мотивирует и интересуется их увлечениями. Умело находит подход к каждому. Если что-то не получается, она сделает все, чтобы добиться желаемого результата. Она сильна характером, умеет держать слово, а

главное – работает умело, творчески, полностью отдавая себя своей любимой профессии - потому есть достижения.



Опыт Марины Ивановны может быть полезен учителям, начинающим работу по раннему обучению. Её выступления на заседаниях городского методического объединения, мастер-классы, проводимые на базе ИПКиПРО г.Костаная показали заинтересованность коллег предлагаемыми подходами к обучению и воспитанию в рамках предмета «Иностранный язык». Она осуществляет наставничество студентов КГПИ и молодых специалистов школы-гимназии.

В силу того, что предмет «Иностранный язык» является одним из самых трудных предметов, Марина Ивановна считает необходимым осуществлять постоянный поиск различных форм, методов и способов повышения мотивации учащихся к изучению английского языка. Наличие в кабинете компьютеров, подключенных к сети Интернет, дает ей широкие возможности использования ИКТ на уроках и внеклассных занятиях. Учителем создано большое количество игр в программе Power Point для закрепления лексических и грамматических тем. При необходимости ученики могут воспользоваться электронными словарями, установленными на компьютерах. Навыки работы с данными словарями учащиеся получают еще во втором классе.

За все годы работы уровень успеваемости учащихся Марины Ивановны достиг 100%, уровень качества знаний обучающихся – 92%.

Марина Ивановна неустанно занимается самообразованием. Прошла обучение в международном проекте «Инновационная школа XXI века» по основам компетентностной педагогики. Провела в рамках проекта ряд открытых уроков.

Окончила курсы повышения квалификации по программе «Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями в образовательной среде», «ИКТ-компетентность педагогических работников на основе внедрения системы электронного



обучения в организациях образования» по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. По данной теме провела коучинг на городском методическом заседании учителей английского языка по теме «Особенности критериального оценивания в рамках обновления содержания среднего образования».

Марина Ивановна активно публикует и распространяет свой опыт.

В 2017 году Марина Ивановна приняла участие в конкурсе видеуроков для первоклассников и завоевала главный приз в номинации «Творческий учитель» - путёвку в Грецию. Судейской коллегии понравилась её видеосказка, снятая по учебнику обновлённой программы обучения «Smiles 1». Отличилась Марина Ивановна и в номинации на лучшую разработку урока, став в ней дипломанткой.

В период с 2016 по 2019 год Марина Ивановна руководила городским методическим объединением учителей английского языка.

Педагог принимает активное участие в мероприятиях городского, областного и республиканского уровней. В 2019 году Марина Ивановна участвовала в областном семинаре «How to teach grammar to young learners» с выступлением «Формативное оценивание - формирование навыков дескриптивного оценивания учебной деятельности учащихся». В 2019 году также была участником республиканского семинара «Pros and cons of modern textbooks». В 2020 году на августовской конференции «Новый учитель для новой школы: профессиональное мастерство и роль учителя в формировании конкурентоспособной личности» Марина Ивановна выступила с темой «Школа после

дистанта: векторы развития - дистант открыл новые ресурсы». Также в копилке выступление с мастер-классом на городском уровне - «Использование информационных образовательных платформ для создания образовательного контента» (для молодых специалистов города).

Ежегодно принимает участие в международных олимпиадах «British Bulldog», «GoWest», «Кенгуру-лингвист», международная дистанционная олимпиада по основам наук, Олимпиада «Step» (Прага, Чешская Республика), в областных олимпиадах «Полиглот», «Funny English». Ежегодно является членом жюри городской научно-практической конференции учащихся. Марина Ивановна является разработчиком методических пособий «Home reading», «Практика устной и письменной речи английского языка». В 2021 году педагог стала победителем городского этапа «Учитель года».



Марина Ивановна является классным руководителем. Главным в воспитательной работе считает создание коллектива, ориентирование детей на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора, анализ жизненных ситуаций с позиции участника и стороннего наблюдателя. Она старается добиться от каждого ученика взаимоподдержки своих одноклассников, развить чувство гордости за успехи коллектива. Педагог пользуется заслуженным авторитетом администрации школы, коллег, учащихся и родителей.

Самые главные условия для успешной работы Марина Ивановна видит в том, чтобы не бояться брать на себя ответственность, быть постоянно в поиске, не опускать руки, если что-нибудь не получается; стремиться больше знать, чтобы лучше разобраться, глубже понимать, находить решения, дающие наилучший результат. В этом педагог видит свой профессиональный долг.

В будущее Марина Ивановна Зинченко смотрит с оптимизмом. Делать людям добро – девиз учителя, она старается помочь тому, кто рядом, а профессиональное мастерство – регулярно пополняет, совершенствует свои знания, чтобы соответствовать времени, в котором мы живём, и месту, которое занимает.

КОСТАНАЙСКАЯ ПОЭТЕССА И ИЗВЕСТНЫЙ ПЕДАГОГ - АЛЕКСАНДРА СУСЛОВА



*Гимаева Жадра Маратовна,
учитель русского языка и литературы,
КГУ «Общеобразовательная школа
имени Ахмета Байтұрсынұлы
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата
Костанайской области*

Выдающиеся педагоги играют важную роль в развитии системы образования. Они не только передают знания и навыки своим ученикам, но и вдохновляют их на достижение высоких результатов. В Костанайской области есть множество педагогов, которые внесли неоценимый вклад в развитие образования и оказали значительное влияние на жизнь своих учеников.

Одним из таких педагогов является **Суслова Александра Ильинична**, учитель истории и обществоведения. Одна из основных заслуг Александры Ильиничны – это ее талант в обучении и воспитании подрастающего поколения. Она всегда находила индивидуальный подход к каждому ученику и помогала ему раскрыть свой потенциал. Мне посчастливилось быть студенткой Костанайского педагогического колледжа, где преподавала Александра Ильинична уроки философии и культурологии.

На занятиях Александра Ильинична декламировала свои стихотворения. Меня поразило то, как предмет философии может расширить границы нашего мышления. Мы обсуждали такие темы, как смысл жизни, мораль, свобода воли и многое другое. Будучи студентами, мы не задумывались об этом. Александра Ильинична

давала возможность погружаться в размышления и увидеть мир с новой стороны.

Из воспоминаний Александры Ильиничны:

«Я вступила в комсомол 14 октября 1967 г. в день рождения моей матери. Готовилась к вступлению в комсомол так тщательно и ответственно, что после того, как меня приняли мои старшие товарищи в молодежную организацию, плакала навзрыд от счастья.



Моя сельская целинная школа была переполнена пионерским и комсомольским задором, проводились такие яркие интересные мероприятия, как пионерские сборы, огромные костры у озера с комсомольскими и пионерскими песнями, встречи с молодыми тогда ветеранами войны. Тимуровской работой была занята практически вся ребятня, поэтому поселок был чистым, ухоженным, ветераны не забыты. Комсомол помог сформировать мою душу и наполнить её человеческими качествами. Когда собирали металлолом, а потом на заработанные средства купили катер, который курсировал по нашему большому озеру и катал ребятнишек – это было конкретное дело. Когда открывали памятники героям войны и возлагали гирлянды Славы, чувствовали себя частью большого народа. Энтузиазм комсомольского молодежного лагеря «Романтик» не погас во мне до сих пор. Заряженная этой романтикой проработала в пионерских лагерях области и Всесоюзном пионерском лагере «Артек» 17 смен», - вспоминает поэтесса.

По ее словам, когда, в конце 80-х – начале 90-х годов, пресса заговорила о том, что комсомол изжил себя, что пионерская организация – милитаристская организация молодежи с её смотрами строя и песни, думалось тогда и думается теперь, что ретивые писаки за какими-то не понравившимися формами работы не видели

главного: объединения молодых в едином порыве делать добрые дела, важные для всей страны.

«Сколько лет прошло, а нет пока такой молодежной организации, которая бы сегодня объединила вокруг себя столько думающих ребят. А уж если оглянуться, то дел-то невпроворот, которые решают самим молодым. Я учу будущих учителей и стараюсь воспитать их неравнодушными, уметь находить применение их молодым силам, проявлять инициативу. И еще учу понимать важное: на все события в стране и мире нужно смотреть с позиций тех лет, когда эти события происходили.

Помните: если выстрелить в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки! Очень хочется, чтобы комсомольские идеи продолжали жить, потому что есть куда приложить руки», - считает поэтесса.

Родилась Александра Ильинична в г.Волхове Ленинградской области в 1952 году. В Казахстан Александра Сулова вместе с родителями приехала в 1955 году на целину. С тех пор страна стала для нее второй родиной.

Город Волхов Ленинградской области, в котором она родилась и город Костанай, где она проживает более 50 лет, для неё одинаково дороги и любимы. Немало строк посвящено ею ставшему родным казахстанскому городу, степному раздолью, гордым красавцам-скакунам, гостеприимному народу нашей страны. Окончив историко-филологический факультет Кустанайского педагогического института, Александра Ильинична больше 40 лет отдала педагогической деятельности.



*Сейчас она известный в Костанайской области человек.
Отличник образования РК, почетный член Академии
педагогических наук страны, член Ассамблеи народа
Казахстана Костанайской области, член Совета матерей,
награждена множеством наград.*

У Александры Ильиничны много проектов, когда родные и близкие узнают о её творческих планах, спрашивают не вторая ли молодость пришла, она отвечает с улыбкой это «позднее развитие». Как бы там ни было благодаря поэзии в последнее время у Александра Сусловой происходят удивительные встречи с интереснейшими людьми, которые по её признанию заряжают творческой энергией.

Александра Ильинична выпустила три сборника стихов и прозы. Пишет для взрослых и для детей - с особым удовольствием. Считает, что детское стихотворение должно быть коротким и иметь такую же короткую строку. А еще детские стихи должны быть глубоко нравственными, теплыми, душевными.

Будучи ветераном педагогического труда, Александра Ильинична Сулова продолжает активную деятельность, участвуя в волонтерском движении Костанайской области и в работе областной Ассамблеи народа Казахстана, а также проводит творческие встречи со школьниками и студентами. На одном из таких мероприятий в Аулиекольском районе прошли две встречи со старшеклассниками Аманкарагайской школы имени Н.Островского и Аулиекольской школы имени И.Сьянова известный педагог и поэт, говорила с ребятами о любви к нашей многонациональной Родине, об уважении к человеку другой культуры, другой национальности, о нашей общей истории и культуре.

Она не просто вела разговор о толерантности, так необходимой сегодня каждому обществу, но и читала свои стихи.

*Мои земляки, протяните ладони свои,
Пригоршнями солнце дарите друг другу для света.
И пусть тишину и покой казахстанской земли
Оценит уставшая в вечных раздорах планета.*

В полной тишине, затаив дыхание, слушали школьники, смахивали слезы украдкой взрослые. Ее поэтические образы (и «ветер-отшельник, приносящий звуки России», и «казахстанская степь,

разметавшая крыла», «Казахстан, что стал Родиной и домом» и, конечно, «самые красивые на свете кони костанайские») настолько



проникали в сознание и трогали душу, что слушатели понимали, почему «петь о любимой земле невозможно вполсилы».

Александра Ильинична поделилась с детьми воспоминаниями о ярких событиях своей жизни: это три встречи с первым президентом Н.А.Назарбаевым, встречи с читателями, участие в литературных конкурсах.

Она помогла детям осознать разницу между Родиной и государством и ощутить гордость за свое Отечество. Особенно затронула ребят тема Великой Отечественной войны. «Ищу в военной хронике отца» - стихи, положенные на воспоминания мамы, которая «девочкой шила бойцам гимнастёрки» — это проникновенные строки поэта и дочери, которая проживает события, знакомые лишь по рассказам старшего поколения и передает чувство великой благодарности всем солдатам Победы новому поколению школьников.

Благодаря своим знаниям, опыту и доброму отношению к ученикам, Александра Ильинична стала примером для многих педагогов в Костанайской области и за ее пределами.

Она является наставником для молодых учителей и делится своими знаниями и опытом.

Такие педагоги, как Александра Ильинична заслуживают самых почетных слов признания, не только со стороны учеников, но и со стороны общества в целом. Их труд вносит существенный вклад в



будущее страны и формирует осознанных и ответственных граждан, способных добросовестно выполнять свои обязанности и стать успешными профессионалами.

Выдающийся педагог Костанайской области Александра Ильинична – настоящий герой образования. Ее труд и преданность своему делу заслуживают признания и благодарности. Александра



Ильинична является примером для других педагогов и вдохновляют своих учеников на достижение высоких результатов. Благодаря таким педагогам, система образования в Костанайской области продолжает развиваться и совершенствоваться.

ЛИДЕР – НОВОЙ ФОРМАЦИИ



*Гордаченко Ксения Вячеславовна,
методист
КГКП «Ясли-сад «Мұрагер» отдела образования
города Лисаковска Управление образования
акимата Костанайской области*

Дошкольное детство — один из важных периодов в жизни каждого человека, когда все происходит впервые, впервые формируются самые значимые для его будущей жизни основы.

Так и Нурсеитова Гульбану Хажимураатовна впервые после окончания института устроилась на работу воспитателем в детский сад «Мұрагер». Молодой, перспективный педагог с творческим подходом в работе, с неиссякаемыми идеями и сердцем, наполненным любовью к детям [1].

Так началась педагогическая деятельность Гульбану Хажимураатовны.

Нурсеитова Гульбану Хажимураатовна родилась 5 апреля 1976 года в Костанайской области, Камышинский район, село Камышное.

Педагогический опыт Гульбану Хажимураатовны достаточно богат - почти 20 лет. Время не стоит на месте. Много это или мало, но это время творческого поиска, приобретения нового опыта.

Это были годы поисков, раздумий, открытий. За это время Гульбану Хажимураатовна прошла путь от молодого специалиста до руководителя.

Педагог, является автором-разработчиком педагогических инноваций. Её работа «Координационная оздоровительно-образовательная система» одобрена на международном уровне и заняла 1 место в конкурсе «Ұлағатты ұстаз». Это не просто мода на инновацию, это проект, направленный на обеспечение полноценной социальной защиты детей с особыми нуждами. Материалы этой работы способствовали активизации деятельности педагогов по оказанию психолого-педагогической поддержки детям.



Воспитатели активно включились в этот процесс, внося новый социальный подход в коррекционные технологии, уже непосредственно под методическим руководством Гульбану Хажимуратовны.

Научно-практическая деятельность Гульбану Хажимуратовны это не единственная позиция лидера, она сопричастна к роли важного источника информации и опыта педагога, является частью преобразования и развития «Мұрагера».

Воспитатель, методист, но, а в фокусе внимания – руководитель детского сада.

В 2014 году Гульбану Хажимуратовне предложили возглавить коллектив «Ясли-сада Мұрагер», где Гульбану Хажимуратовна начала писать свою историю с высокими целями на будущее. А цели действительно высокие.

Робототехника - давно не будущее, а реальность. С этого времени «Мұрагер» начал активно внедрять робототехнику в вариативный процесс обучения.

За годы её руководства, детский сад поменял траекторию развития, на расширение собственных знаний по разработке новых технологий в системе STEM - образования. «Мурагер» встал на путь инноваций.

В 2021 году состоялся I чемпионат республики по робототехнике и программированию «Жас ғарышкер», где «Мұрагер» занял 1 место. Чемпионаты – это всегда открытые мастер-классы и живые тренинги нон-стоп. Педагоги «Мұрагера» стали участниками межрегиональных соревнований по робототехнике и легоконструированию.

С 2022 года ясли-сад «Мұрагер» работает в системе экспериментальной площадки по робототехнике «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Это позволило выйти на более глубокий диапазон развития ребенка, возникла новая конструкция образовательной среды:

- 1) внедрялась «дидактическая система Ф. Фрёбеля»;
- 2) легоконструирование;
- 3) робототехника;
- 4) открылась Мультстудия «7 Небо» - это сказочное пространство, где дети вместе с педагогами создают мультфильмы, стало настоящим местом развития и раскрытия талантов.

Нарабатывался опыт по внедрению робототехники через активное участие педагогов и детей во всех проводимых мероприятиях этого плана. Детский сад вышел на демонстрационно-пропагандистский уровень, стал участником всех проводимых мероприятий в Республике: международный конкурс технического творчества «Осенний бал» (2021); межрегиональный конкурс по робототехнике «Робот Маус» (2021); II чемпионат Казахстана по робототехнике и программированию (2022 год);



легоконструирование в межрегиональном турнире «Планета развлечений»; конкурс анимационных фильмов.

На всех соревнованиях «Мұрагер» получил высокие места. Педагоги повышали свою компетентность, являясь слушателями тренерских курсов по робототехнике и спикерами онлайн курсов по созданию анимационных фильмов.

А дети? Дети были увлечены этим движением, дипломы, сертификаты, грамоты с чемпионатов и соревнований разного уровня повысили их самооценку.

Лучшие изменения, происходящие в дошкольном центре - это частичка отражений её лидерской концепции, обеспечивающей качество педагогического состава, его достижений.

Руководитель сформировал дидактический бренд к обеспечению авторских программ по развитию государственного языка и приобщению детей к ценностям здорового образа жизни, а также на комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка, способствующее усвоению им ключевых компетентностей.



Созданная Гульбану Хажимураатовной инновационная деятельность выдвинула детский сад на первые позиции.

Республиканский конкурс «Лучший детский сад Республики Казахстан - 2020» - 3 место, областной конкурс «Лучшая организация летнего отдыха в дошкольной организации – 1 место, заняла 1 место на областном этапе республиканского конкурса «Үздік мектепке дейінгі ұйым», областной фестиваль «Лучший инновационный урок» - 2 место.

Гульбану Хажимуратовна является специалистом высокого класса в организации педагогической деятельности: грамота акима города Лисаковск за вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения, грамота председателя ОО «Костанайской областной организации Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки» в рамках областного конкурса «Лучший социальный партнер» в номинации «Коллективный договор – гарант стабильных и справедливых трудовых отношений», грамота за плодотворную работу в системе образования и большой вклад в развитие социального партнерства.

Сегодня наш детский сад под управлением Гульбану Хажимуратовны успешно развивается, сочетая в себе и пополнение материально-технической базы, повышение уровня профессиональной квалификации педагогов, их ответственности за результат собственной работы.

Успехи коллектива в конкурсах различного уровня, личные достижения сотрудников и воспитанников сегодня позволяют на высоком уровне организовывать взаимодействие с родителями воспитанников. Ведь только совместными усилиями мы можем воспитать будущего патриота нашей страны. Осознавая это, так легко работать под началом такого профессионального педагога, который создает атмосферу взаимопонимания, сотрудничества, творчества.

В течение всего этого времени детский сад рос и развивался, пополнился педагогический корпус специалистами дошкольного обучения и воспитания, увеличился процент исследователей и экспертов.

Детский сад не боится трудностей, они закаляют и добавляют азарта в желании добиться успеха. Ведь так замечательно искать и находить соратников, так приятно помогать в начинаниях, так интересно воплощать новые идеи, так чудесно добиваться поставленных целей. В нашем детском саду столько уже сделано,



выполнено и реализовано. Но главное, что у нас много планов, и нас ждут новые дела.

Верно, сказано: «С кем поведешься - у того и наберешься». Поэтому из года в год мы набираемся знаний, опыта, сил и позитива у лучших в своей сфере. Гульбану Хажимуратовна - руководитель современного образца, педагог, лидер, понимающий, что эффективному управлению способствует инновационный образ мышления.

ТАЛАНТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ И ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК



*Гордаченко Ксения Вячеславовна,
методист
КГКП «Ясли-сад «Мұрагер» отдела
образования города Лисаковска
Управление образования
акимата Костанайской области*

К. Д. Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас» [1].

Счастье... Так многогранно и у каждого оно свое.

Счастье для **Шектыбаевой Шнар Муратовны** быть воспитателем в ясли-саду «Мұрагер» и дарить детям мир красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка, ведь от этого зависит его дальнейший путь к знаниям.

Воспитателем надо родиться, им руководит прирождённый такт. Шнар Муратовна обладает этим тактом. Она дарит детям тепло своего сердца, отдает всего себя, без остатка.

Воспитатель – это человек, питающий душу и сердце ребенка добром и благородством, способствующий появлению у него лучших человеческих качеств и формирующий его гармоничный внутренний мир. Труд воспитателя нелёгок, потому что он должен быть для своих

воспитанников и другом, и наставником, а для их родителей – партнером и советчиком.

Шектыбаева Шнар Муратовна родилась 17 октября 1977 года в Костанайской области, поселок Елтай. Закончив Костанайский социально-технический университет имени академика З. Алдамжара в 2009 году молодой, энергичный, перспективный педагог пришла работать в детский сад «Мурагер».

Начала действовать. Начала творить.

На протяжении всей своей профессиональной деятельности, педагог самосовершенствуется, повышает квалификацию. В 2023 году Шнар Муратовна получила второе высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и образование», тем самым доказав себе и окружающим о правильном выборе профессии.

И вот педагог-исследователь, со стажем работы 20 лет, продолжает посвящать себя и свое творчество развитию детского интеллекта.

Как сказала Надежда Крупская: «Только тогда профессия по душе, когда у человека есть интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблен в свою работу, только тогда он может черпать радость в своем труде».



Шнар Муратовна – талантливый, профессиональный, дипломированный, ответственный, признанный, тактичный педагог. Не останавливается на достигнутом, идет вперед и совершенствуется в своей профессии.

Шнар Муратовна принимала участие в Республиканском конкурсе «Ұлағатты ұстаз» (г. Астана) и заняла почетное 3 место.

Копилка педагога полна грамот и благодарностей: благодарственное письмо Костанайского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования за содействие и профессиональную помощь в проведении мониторинга результативности нравственно-духовного образования детей и молодежи РК, грамоты отдела образования города Лисаковск в номинации «Лучший кабинет» и другие.

Педагог организовала детей своей группы на участие в республиканском конкурсе рисунков «Зимушка-зима», 4 детей приняли активное участие в областном IQ марафоне «Үркер» и награждены дипломами, воспитанники отмечены дипломом I степени в дистанционном Международном конкурсе «Изобразительное искусство», дипломом победителя Международного дистанционного конкурса «Весеннее настроение» в номинациях «Рисунок» и «Поделка».

Шнар Муратовна всегда делится накопленным опытом не только с молодыми педагогами, но и транслирует его на республиканском уровне: принимала участие в Республиканской конференции «Современный инновационный урок: эффективная организация учебного процесса», международном семинаре «Стратегия организации и содержания режима дня для развития и саморазвития успешного дошкольника» (в рамках технологии Детский сад – Дом радости Н. Крыловой), активно участвует в работе городской школы молодого педагога,

Творческий воспитатель занимается возрождением и внедрением декоративно-прикладного искусства казахов – войлоковалением. Методические рекомендации по обучению детей войлоковалению имеют номер ISBN 978-601-316-434-2 в Национальной Книжной палате.

Использует в своей работе разнообразные педагогические технологии, например, вместе с детьми и родителями изготавливает игрушки из войлока, сопровождает занятие компьютерными играми, презентациями, проводит занятие с элементами проблемного обучения в форме «мозгового штурма», занимается с детьми экспериментальной деятельностью, использует игровые технологии.

В то же время педагог не только осваивает новые педагогические технологии, использует лучший педагогический опыт своих коллег, но



и ищет свои пути и методы работы с детьми с учетом особенностей, интересов каждого ребенка, совершенствует уже известное в соответствии с новыми задачами.

Имеет творческий подход к интеллектуальному развитию детей, используя авторские макеты, декорации к занятиям.

Шнар Муратовна отмечена грамотой за высокий профессионализм, преданность учительскому делу, вклад в становление современного образования в городе Лисаковск.

Педагог активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства: областная конференция «Педагогика раннего развития опыт и наследие» (1 место), сертификат международного фестиваля дошкольного образования «Бала арманы», участница областного фестиваля педагогических практик в дошкольных организациях.

Воспитатель эффективно планирует свое профессиональное развитие, выступает на педагогических советах с интересными для коллег темами: «1001 идея интересных занятий», «Пути совершенствования курса «Самопознание» через инновационную

деятельность», «Качественный подход к оздоровлению через систему авторских инноваций».



Шнар Муратовна в совершенстве владеет двумя языками. Учит детей говорить, думать и излагать мысли на государственном языке. Её дети имеют высокий процент знаний государственного языка (90%). Разработала раздел программы «Единство триединства» для детей 5-7 лет (областная лицензия № КСТ 1479), является одним из соавторов программы.

Активно выступает с проектами своих идей: «Ұлағатты ұстаз» («Су - өмір

бұлағы»), диплом Республиканского конкурса, 3 место); «Современный инновационный урок: эффективная организация учебного процесса» (эссе - инновационный урок «Мой город», сертификат Республиканской педагогической конференции). Опубликовала статью «Қонақ кұту дәстүрі». Выступила на радио «Рауан» по тематике нравственно-духовного воспитания.

Воспитатель уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, реализует авторскую программу «Асыл мұра». В городском конкурсе методических работ «Растим патриотов Казахстана» в номинации «Военно-патриотическое воспитание в дошкольном учреждении» удостоена I места; выступила на областных педагогических чтениях «Патриотическое воспитание детей, как процесс освоения педагогического наследия Ы.Алтынсарина»; участвовала в региональной научно-практической конференции «Казахстан - 2050: Стратегия долгосрочных приоритетов развития независимого Казахстана», имеет публикации: «Создание и внедрение форм, стимулирующих патриотическое воспитание дошкольников»; в журнале «Дошкольное воспитание в Казахстане» - статья «Интеллектуальное развитие дошкольника в системе информационного обеспечения».

О доброте и таланте педагога можно говорить бесконечно. Она разбирается во всех тонкостях и специфике работы. Добрый и отзывчивый человек. Степенная, деликатная, тактичная как с детьми, так и в общении с родителями.

Педагог умело выстраивает партнёрское взаимодействие с ними, использует методы и средства для их педагогического просвещения. Умеет найти нужное решение, выход из трудной ситуации.

Шнар Муратовна является мотиватором и ведет педагогический коллектив детского сада к достижению высоких образовательных результатов.

Все в мире меняется! В том числе и представления о современном образовании и требования к нему.

Шнар Муратовна мобильный педагог, умело трансформируется под веяние времени, новые тенденции, умело и уверенно внедряет в учебный процесс авторскую программу «Применение искусственного интеллекта на внеурочных занятиях».

Что же дальше? Сколько еще превосходных идей у педагога!

О таких профессионалах должны знать, о таких профессионалах должны слышать!



В.А.Сухомлинский писал: «У каждого ребёнка в глубине души спрятаны колокольчики. Надо только отыскать их, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и весёлым звоном».

Из года в год, изо дня в день доносятся звонкие и счастливые колокольчики детских сердец, а все потому что рядом с ними такой педагог, как Шектыбаева Шнар Муратовна.

Нам не страшно за будущее поколение наших детей, пока с нами такие профессионалы! Нам есть, у кого учиться, перед нами пример высокого мастерства.

ЖАС ҰРПАҚТЫ МУЗЫКА ӘЛЕМІНЕ ЖЕТЕЛЕГЕН

*Жаргулбаева Олимпия Алпысбаевна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің
Ахмет Байтұрсынов атындағы
бастауыш гимназиясы» КММ
бастауыш сынып мұғалімі*

Жас ұрпақты музыка өнеріне баулып, олардың жан-жақты мәдениетті, білімді, ақылды да сымбатты тұлға етіп тәрбиелеуде мектептің, оның ішінде шебер ұстаз - жетекшінің көтерер жүгі мол.

Мақалаға арқау болып отырған кейіпкерім, Арқалық қаласындағы Ахмет Байтұрсынов атындағы бастауыш гимназиясының музыка пәнінің мұғалімі - **Таукелова Динара Әлімбекқызы**. Ол бастауыш гимназияда 2007 жылдан бастап қызмет істеп келеді. Бастауыш гимназияның талантты да өнерлі оқушыларын іріктеп, оларды музыка әлеміне жетелеп, өнерге деген сүйіспеншілігін арттырып келеді.



Тауекелова Динара Әлімбекқызы әрдайым шығармашылық ізденісте жүреді. Ұстаздың негізгі міндеті – оқушының музыкалық өнері арқылы балаларды тәрбиелеу, музыкалық қызығушылығы мен шығармашылық қабілеттерін жетілдіру деп біледі.

Президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаев «Білімді ұрпақ қалыптастыра алған мемлекет ғана талабы мен талғамы күн санап жоғарылап отырған мына заманның бар қиындығын тізе бүктіріп, әлемді мойындата алады» деп атап көрсетті.

«Біз қазіргі заманның жаңаша талаптары мен үрдістеріне әрқашан сай болуымыз керек. Бұл үшін бір орында тұрып қалмай, ілгері жылжу басты мақсат болуы тиіс. Сондықтан білімі терең, ойы озық ұрпақты тәрбиелейтін мұғалімдер қауымына зор жауапкершілік жүктеледі. Сіздердің бүгінгі шәкірттеріңіз - Қазақстанның жарқын болашағы», - деп баса айтқан болатын.

Оқушыларымыздың жетістіктері, олардың облыстық, республикалық, халықаралық байқаулар мен сайыстардағы жеңістері – мұғалімдердің кәсібилігі мен құзыреттілігінің дәлелі. Осы міндетті сезіне отыра, Динара Әлімбекқызының шәкірттері қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық байқаулардың жеңімпаздары атанып жүр. Ол тек әнге ғана баулып қоймай оқушыларды, қазақтың ұлттық аспабы- домбыраны да қолдарына ұстатып, «Балауса» домбырашылар ансамблін құрды. «Балауса» ансамблі қалалық «Аспаптық номинация» бойынша жүлделі I орындарды иеленіп жүр.



Ал вокал номинациясы бойынша өнерлі, талантты оқушыларын республикалық байқауларға апарып, талай музыкалық сайыстарда бақтарын сынап келеді. Айта кетер болсақ, Динара Әлімбекқызының шәкірттері телевизиялық «Айгөлек» байқауында оқушылары Сантемирова Азалия, Жауынбаева Жұлдыз шақырту алып, байқауда өз бақтарын сынасқан болатын. Республикалық «Ғұмырдария» ән-би байқауында

Жусупбекова Лунара I орын, Жусупбекова Динара III орынға ие болды. Шәкірті Жүсіпбекова Лунара «Ғұмырдария» байқауының продюсерінің шақыруымен, өзінің орындаған әніне лицензияланған бейнеклип түсіріліп, СТВ, Астана каналдарынан көрсетілген болатын. Жыл сайын қаламызда өткізілетін «Арқа жұлдызы» байқауында да шәкірттері Мырзағали Әділхан, Хамитбекова Сабина, Жусупбекова Айару жүлделі орындарға иеленіп, облыстық «Золотой микрофон» байқауына жолдама алған болатын. Облыстық байқаудан да шәкірті Жусупбекова Айару іріктеуден өтіп III орын, халықаралық «Золотой микрофон» байқауында I орынға иеленіп, бағалы сыйлықпен марапатталды. Ал Мырзағали Әділхан облыстық байқаудың I орын лауреаты атанды. I Республикалық «Менің Қазақстаным» атты Шәмші Қалдаяқовтың әндерін орындауда «Эстрадалық вокал» номинациясы бойынша Мырзағали Әділхан I дәрежелі, Хамитбекова Сабина III дәрежелі, Жусупбекова Айару кіші топ бойынша III дәрежелі дипломға ие болды.

Шәкірті Мырзағали Әділхан - республикалық «Самға жұлдыз», «Ақ көгершін» байқауларының лауреаты. Шәкірті Жусупбекова Айару да бірнеше байқаулардың жеңімпазы. Атап айтар болсақ, Астана қаласында өткен Совет Одағының халық әртісі, Социалистік Еңбек ері, академик Бибігүл Төлегенованың халықаралық «Шаттық» жас дарындар фестивалінің лауреаты. Астана қаласында өткізілген «Біз - Астана гүліміз» атты балалар ән байқауында I орынды иеленсе, республикалық Махамбеттің жас ұрпақтарына арналған «Ұлы дала ұрпағы» атты ән байқауында алтын медальды жеңіп алды, республикалық «Болашақ жұлдыз» байқауларында I орындарға ие болды.

Өнегелі ұстаз – өнерлі шәкірт. «Шәкірт жеңісі – ұстаз жемісі» демекші, Динара Әлімбекқызының шәкірттері жоғарыда айтып кеткендей, көптеген байқаулардың жеңімпаздары. Шәкірті Қадыр Нұрәли де республикалық «Таланты Қазақстана» байқауында I орын, «Талаптылар» байқауынан да I орын, «Болашақ жұлдыз» байқауынан бас жүлде иегері.

Республикалық «Болашақ жұлдыз» ән байқауында Озлу Дамирәли, Жұмабаева Айсұлу, Досымхан Инабат, Жұмабай Дильназ, Баймұрат Кәусар, Қадыр Нұрәли жүлделі орындарға ие болды.

Сонымен қатар даярлық сыныпқа келгеннен бастап кішкентай әнші Баймұрат Кәусардың әнге деген ынтасын, қабілетін байқаған Динара Әлімбекқызы қазіргі уақытта Кәусарды бірнеше байқауларға дайындап, жетістіктерге жетіп жүр. Қалалық «Арқа жұлдызы» ән байқауынан «Көрермен көзайымы» номинациясы және республикалық «Жарқын болашақ» байқауының бас жүлде иегері. Республикалық «Таланты Қазақстан», «Болашақ жұлдыз» байқауларынан I орын, қалалық БЖО орталығының ұйымдастыруымен өткізілген патриоттық әндер байқауында бас жүлде, Нәзипа Құлжанова атындағы гуманитарлық колледжінің ұйымдастыруымен өткізілген «Рақмет, саған, туған ел!» вокалдық байқауда I орын, республикалық «Жырласам ба екен» Мұқағали Мақатаевтың шығармашылығына арналған өнер-білім байқауынан бас жүлде және медаль, халықаралық «Әлем бойынша саяхат» ән байқауынан II дәрежелі дипломдарға ие болды. Бұдан басқа Кәусардың музыкалық байқауларда жеткен жетістіктері қаншама, тізе



берсең кете береді. Бұл – Динара Әлімбекқызының еңбегінің жемісі.

«Баланы жан-жақты етіп тәрбиелеу үшін жан-жақты білу қажет» деген екен белгілі педагог К.Ушинский. Сол айтпақшы, оқушыны жан-жақты білу үшін мұғалімнің өзі жан-жақты болуы керек. Домбыра аспабында ойнауда шәкірттер тәрбиелеуден де еш жалыққан емес. Республикалық «Көктем самалы» тақырыбында өткен балалар байқауының «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша домбыра аспабында күй



төккен шәкірттері Серік Жанель, Күзенбай Ақниет, Әбдімәлік Жасмин жүлделі орындарға ие болды.

Динара Әлімбекқызы осы жылдар ішінде көптеген жүлделі орындарға иеленіп, жетістіктерге жетіп, түрлі марапаттарға ие болды. Атап айтар болсақ, «Қазақ радиосының 100 жылдығына 100 өнерпаз» республикалық радиобайқауына белсенді үлес қосқаны үшін алғыс хат, республикалық «Әнші болғым келеді» музыка - телерадио орталығының директоры Алтын Маханбетованың алғыс хаты, Арқалық педагогикалық институтының Басқарма Төрағасы-Ректорының алғыс хаты, Арқалық қаласы Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжінің алғыс хаты, Халықаралық байқаулар жобасының негізін қалаушы продюсер, режиссер Хасен Ж.Н. алғыс хаты, республикалық «Қос қыран» білім мен шығармашылықты дамыту орталығының төсбелгісі, республикалық «Дарынды ұстаз» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Болашақ жұлдыз» балалар өнер байқауына дарынды да, талантты шәкірт дайындап, өнерлерінің шыңдалуына үлкен үлес қосқаны үшін «UZDIK USTAZ-2020» төсбелгісі және «Үздік ұстаз» дипломымен марапатталды. III Республикалық рухани - патриоттық «Мәңгі жаса – жаңғырған ұлы далам!» ән байқауының және республикалық «Дара бала» байқауында II Халықаралық вокалды-аспаптық байқауының алғыс хатына ие болды.

2022-2023 оқу жылының нәтижесі бойынша талантты шәкіртті облыстық, республикалық және халықаралық сайыстарға дайындағаны үшін қала әкімінің алғыс хатымен марапатталды.

2023-2024 оқу жылының тамыз кеңесінде білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі мен жемісті еңбегі үшін Арқалық қаласы әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталды.



Ол тек өз пәнін жақсы меңгерген маман иесі болып қана қоймай, балаларды сүйетін, балалардан, біздің жастарымыздан еліміздің лайықты азаматтарын тәрбиелеп шығару үшін барлық күш-жігерін жұмсайтын нағыз мұғалім, өз ісінің шебері.

Ата-аналар мұғалімге өздерінің балаларын, яғни өзінің үміті мен болашағын сеніп тапсырады. Динара Әлімбекқызы да олардың сенімін ақтап, ата-аналар алғысына бөленіп жүр.

ИСКУССТВО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ



*Каика Кристина Вячеславовна,
учитель английского языка
КГУ «Школа-гимназия отдела образования
города Лисаковска» Управления образования
акимата Костанайской области*

*«Учитель – главный человек
для преподавания знаний... всё наше будущее,
будущее народа в руках учителя»
Ы. Алтынсарин*

Роль педагога в обществе всегда высока. Какой бы период времени мы ни рассматривали, все вопросы, касающиеся обучения детей, а также наставничества молодого поколения, всегда были и остаются актуальными. Успех образования, его качество, перспективы во многом будут зависеть от учителя.

Великий казахский педагог и просветитель Ы. Алтынсарин говорил, что учителем может работать далеко не каждый и душа должна быть щедрее у педагога, и ответственности больше и профессионализм достаточно высокий [1, с.129].

Именно такими высокими профессиональными качествами обладает учитель начальных классов школы-гимназии г. Лисаковска **Тарасова Светлана Викторовна.**

Светлана Викторовна родилась и выросла на станции Баталы Тарановского района Кустанайской области. В 1974 году семья переехала в город Лисаковск. Желание стать учителем родилось еще в юности. В далеком 1987 году она окончила школу среднюю школу №2 города Лисаковска, в которую вернулась через два года в качестве учителя начальных классов и по сей день дарит любовь и знания детям.

Весь ее педагогический стаж прошел в любимой школе. Учебное заведение было несколько раз переименовано, сменилось не одно поколение руководителей, а Светлана Викторовна в этом году 1 сентября вот уже в тридцать пятый раз вошла в школу к тем, кто с замиранием сердца следит за каждым её словом, взглядом, жестом – своим ученикам.



*Выбрав однажды профессию, она всю жизнь посвятила
учительству, чувству высокую ответственность за свой
выбор.*

Светлана Викторовна педагог высокого уровня научно-методической подготовки, имеет категорию педагога-исследователя.

В 2019 году, в преддверии нового учебного года, за успешную работу в сфере образования, высокий профессионализм и компетентность была награждена Почетной грамотой Управления образования Костанайской области.

В нашем небольшом городе Светлану Викторовну знают и уважают жители, чьи дети или внуки были, или являются ее учениками. Дети и их родители с гордостью говорят: «Наш первый учитель – Тарасова Светлана Викторовна»!



Одним из самых высоких достижений в профессиональной деятельности стала победа в республиканском конкурсе на присуждение звания «Уздік педагог - 2018».

Мы все знаем, какая в высшей степени благородная цель у данного конкурса - выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. Конечно, триумф в конкурсе такого уровня стал гордостью не только самого педагога, но и школы, города и области! Победа такого уровня дается через огромный труд. С одной стороны, это тяжёлая, каждодневная, ежеминутная, проверяющая на прочность работа, а с другой - творческая, эмоциональная, интересная деятельность, дающая возможность находиться в мире детства постоянно и заниматься самообразованием, совершенствованием методики работы с детьми и их родителями.

За годы педагогической деятельности было много перемен в образовании, которым нужно было соответствовать, совершенствуя знания, методику. В связи с этим в жизни учителя всегда вместе с проведением уроков, работой с родительской общественностью, проводится большая работа по самообразованию: изучение



педагогической литературы, обучение на курсах, участие в семинарах и вебинарах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, а позднее и работа над написанием методического руководства к учебнику «Познание мира» (2 класс).

Учебник «Познание мира» (2 класс) прошел успешно государственную экспертизу, по нему работают учителя начальных классов с 2022 года [2].

Светлана Викторовна отмечает, что основное направление в ее профессиональной деятельности заключается в реализации модели 4К: коммуникации, кооперации, креативности и критического мышления, так как именно эти качества формируют конкурентноспособную личность, способную жить в постоянно меняющемся мире, самостоятельно и творчески мыслить, брать на себя ответственность и стать высоким профессионалом в будущем.



Целью своей педагогической деятельности педагог считает развитие личности ребёнка. Она убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. Она не просто учитель, а первый учитель, который входит в жизнь ребенка и незримо присутствует в кругу его семьи. Родители доверяют ей самое дорогое – своих детей! Важно не потерять это щедрое доверие.

Выстроенная система работы с детьми и родителями педагогом Тарасовой Светланой Викторовной дает положительные результаты уже много лет.



На своих уроках педагог применяет различные инновационные технологии. Процесс обучения организован так, чтобы ребята оказались в условиях обсуждения информации, практики и передачи знаний друг другу: исследуя проблемы, ученики работают в парах, в малых группах по таксономии Блума. Ученики активно учатся саморегулируемому обучению, оцениванию. Главным принципом ее уроков является то, что познание идёт от простого к сложному, от известного к неизвестному, от близкого к далёкому, от описания к объяснению, от фактов к обобщению. [3]

Ее ученики не только показывают высокие результаты в учебе, являются победителями городских и областных олимпиад и конкурсов, но и становятся отличными специалистами в своих профессиях. Педагоги и администрация школы и города отмечают наряду с высокой мотивацией, эрудицию учеников Светланы Викторовны, их сплоченность, организованность, стремление помочь друг другу, с юного возраста они воспитываются в духе патриотизма, национальных ценностей. Яркая, интересная школьная жизнь и у родителей ее учеников, для которых она не только учитель, но и наставник в воспитании детей. Педагог учит бережно относиться к семейным ценностям, любить родину, побуждает к развитию высокого уровня гражданственности.

Эрудиция, умение поддержать работоспособность учащихся, высокая мотивация детей, атмосфера сотрудничества делают ее уроки интересными, побуждают детей думать, творить, спорить, анализировать, обобщать, приходиться к выводу. Каждый ее новый урок не похож на предыдущий, привитые педагогом навыки самообучения позволяют ее ученикам быть первооткрывателями новых знаний, навыков, умений, воспитывают в них желание учиться всегда и везде.

Учителем выстроена система работы с одаренными учащимися, что позволило Светлане Викторовне



стать соавтором сборника олимпиадных заданий для учащихся 1-4 классов, сборник получил лицензию летом 2019 года, а в 2021 году стала соавтором методического пособия «Сборник заданий с элементами CLIL для учащихся начальной школы».

Светлана Викторовна – педагог по призванию. Ее смело можно назвать последователем великого казахского педагога, просветителя и основоположника образования в Казахстане Ыбырая Алтынсарина, который завещал всем педагогам Казахстана ценить самообразование, относиться к образованию как к важнейшему делу и достижению цивилизации. Педагог щедро делится своим опытом работы с коллегами школы, города, области, республики. Ею проведено много открытых уроков. Она публикует и транслирует собственный опыт через СМИ Республики Казахстан. Педагогическая деятельность Светланы Викторовны показывает, что каждый учитель может личным примером внести вклад в формирование будущего Казахстана.

Быть учителем — это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и, прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя.

ТОТ УЧИТЕЛЬ ХОРОШ, ЧЬИ СЛОВА НЕ РАСХОДЯТСЯ С ДЕЛОМ



*Касатая Ирина Леонидовна,
заместитель директора по профилю
КГУ «Гимназия №5 отдела образования
города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области*

*...Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что если останется жить Земля, -
Высшим достоинством человечества
Станут когда-нибудь учителя!
Р. Рождественский*

С этих слов хочется начать рассказ о замечательном педагоге, подлинном мастере своего дела, учителе английского языка гимназии №5 города Рудного **Сопиной Ирине Александровне**. В 2021 году ее

имя было внесено в книгу «Лучшие педагоги Костанайской области», а в 2022 году в честь празднования профессионального праздника, Дня учителя, вручена грамота акима Костанайской области.

Педагогический стаж Ирины Александровны - 37 лет, из них 20 лет она отдала служению нашей гимназии, детям, любимой работе, подготовив к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение гимназистов. Каждый свой урок учитель стремится сделать уроком-открытием, уроком-праздником, уроком-дискуссией. Ее выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно - чувство благодарности любимому учителю.



Её педагогическая биография - это постоянная учёба и непрерывное совершенствование педагогического мастерства. Но никто не расскажет о себе лучше, чем сам человек. И наше повествование мы решили построить в форме интервью, главной героиней которого стала Ирина Александровна.

- Ирина Александровна, почему именно учительство? Что и когда привело вас к мысли о том, что вы станете педагогом?

- Мне часто задают этот вопрос: и ученики, и их родители, и коллеги. А ответить на него очень легко, потому что, как оказалось, я - прирождённый учитель. Будучи ученицей, я с радостью бежала в школу, любила учиться, мне там мне было интересно и комфортно. А приходя домой, играла в школу: роль учеников исполняли игрушки, я заводила журнал, проставляла оценки, а на двери, которая служила доской, объясняла материал.

В 1981 году я легко сдала вступительные экзамены и поступила в Кустанайский педагогический институт, в котором проучилась 5 лет и закончила его на «отлично». Вернувшись с красным дипломом в любимый город Рудный, приступила к работе в родной средней школе №12, где меня ждали уже в качестве учителя английского языка.



Сопина И.А. - работа с участниками областного дебатного турнира

- *Должен ли учитель обладать какими-то лидерскими качествами или особыми качествами характера? И вообще, что отличает учителя от человека любой другой профессии?*

- Безусловно! Быть лидером, вести за собой детей, быть для них достойным примером, иметь активную жизненную позицию – это обязательные составляющие характера любого учителя, сознательно выбравшего педагогическую стезю. Я рано научилась читать и уже в садике читала сказки ребятам своей группы. В начальной школе заведовала классной библиотекой, в среднем звене была командиром класса и командиром отряда на конкурсах строя, песни и речёвки. Всё это сыграло важную роль в становлении моего характера и лидерских качеств. При этом, нужно также уметь уделить внимание каждому ученику, своевременно прийти на помощь, поддержать, подбодрить, заставить поверить в свои силы и способности.

- *Очень часто от педагогов можно услышать фразу о том, насколько тяжело быть классным руководителем. Как вы относитесь к этой работе?*

- Все 37 лет моего педагогического стажа, начиная с первого года, я являюсь классным руководителем. Умение составить план, объяснить необходимость участия и организовать работу помогает мне в работе классного руководителя. С ребятами любого возраста работать не просто интересно, а очень интересно! Мы понимаем друг

друга, я учу их, а они меня. А верными союзниками в моей работе всегда были и, я надеюсь, будут, родители: они всегда приходят на помощь и помогают в организации мероприятий разного уровня.

- У вас не возникало желания сменить профессию?



Сопина И.А. Подготовка к итоговой аттестации в 11 классе

- Сначала было очень нелегко! И такое желание возникало, но рядом оказались внимательные и чуткие коллеги, которые помогли мне реализоваться как учителю. И вот уже много лет я работаю на благо системы образования города Рудного и Костанайской области. В моей трудовой книжке две записи: средняя школа №12 - это школа, в которой я училась и гимназия №5. Своей родной школе я отдала 16 лет - это были годы становления меня как учителя, там я начала свой карьерный рост. Стала лауреатом городского конкурса «Учитель года», несколько лет работала в летнем пионерском лагере и много училась, посещая курсы, семинары, давая открытые уроки.

В 2002 году я перешла на работу в гимназию №5. Почему это произошло? Гимназия №5 - первая в городе и области гимназия, школа с определённой системой обучения, где шла активная работа с одарёнными детьми. Будучи человеком амбициозным, я решила перейти на новый этап развития меня как личности и как учителя английского языка.

- Существуют ли у вас, как у опытного педагога, какие-то рекомендации, особые методы и приемы, «фишечки», которыми вы можете поделиться с молодыми педагогами?

- Тщательное планирование, продуманная структура, подбор оптимальных форм, индивидуальных для каждого класса, стремление увидеть и оценить работу каждого ученика на уроке, учесть реальные возможности каждого из них – вот те столпы эффективного урока, на которые я всегда опираюсь. Важно еще и помнить о том, что урок - это творчество. Творчество как учителя, так и ученика! Конечно, не один год понадобится молодому учителю для того, чтобы понять, как задействовать в учебном процессе каждого из детей, каким образом задать мотивацию к изучению языка, ощутить необходимый темп урока... Но все это - дело наживное, все приходит с опытом.

Мой жизненный девиз: «Если не я, то кто же». И этот жизненный принцип делает мою жизнь насыщенной яркими и интересными событиями, мне нравится, что я нужна и могу принести пользу обществу.

- Согласны ли вы со следующим высказыванием: «Учитель - это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить»?



Сопина И.А. и команда дебатеров гимназии №5 - участники Республиканского семинара, 2018-2019 уч. год

- Любый учитель, хочу подчеркнуть - сознательный учитель, - это человек, находящийся в постоянном поиске. А что касается учителя иностранного языка - это стопроцентно верное утверждение, ведь

изучение лексики, грамматики, разговорного английского (к примеру) весьма существенно отличается от решения задач по математике или изучения стран и континентов по географии! Язык постоянно развивается и всегда стоит держать руку на пульсе: продолжать изучать сложные грамматические конструкции и современную лексику, совершенствовать произношение и т.д.

Одним из замечательных способов повышения квалификации для меня стала стажировка в Соединённых Штатах Америки. Узнав о возможности поехать в США на 2 месяца, я решила не упускать этот шанс и тщательно подготовиться. Чтобы попасть на эти курсы, мне надо было доказать свою активную жизненную позицию и эффективность работы с учениками. Для этого требовалось заполнить многочисленные анкеты и документы, где был показан мой собственный рост как учителя и перечислены достижения детей в течение нескольких лет. Не сразу, но мне удалось пройти в полуфинал, а затем и стать финалисткой этого конкурса.

В 2011 году я отправилась на стажировку в университет города Логан в штате Юта. Курсы по использованию информационных технологий и методике преподавания английского языка обогатили мой опыт и дали толчок к применению полученных знаний на своих уроках.



Сопина И.А. Школьные дебаты - приветственное слово руководителя клуба

- В родном городе и даже в Костанайской области вас, Ирина Александровна, знают еще и как опытного руководителя дебатного клуба. Расскажите об этой вашей стороне работы.

- Вот уже 19 лет я занимаюсь со учениками старших классов нашей гимназии дебатами и активно пропагандирую такой формат внеклассной работы.

А попала я в гимназический дебатный клуб благодаря учителю английского языка нашей же гимназии Шаяхметовой Надежде Августовне, которая пригласила меня возглавить работу с английской лигой. В те годы дебатное движение только набирало обороты, но уже было понятно, что эта эффективная технология помогает отрабатывать навыки публичного выступления. Участники нашего клуба учатся ясно и логично излагать свои мысли, аргументированно доказывать свою точку зрения, работать в команде и критически оценивать полученный материал. Наш дебатный клуб - это большой и дружный коллектив, в котором все делают общее дело, помогают и поддерживают друг друга. Мы радостно отмечаем победы и тщательно анализируем ошибки, чтобы не повторить их вновь.

Много лет я возглавляла английскую лигу дебатного клуба, наши спикеры много раз становились победителями и призёрами дебатных турниров разного уровня. Но так получилось, что 8 лет назад я стала руководителем билингвальной лиги, где ребята играют и на русском, и английском языках.

В своей работе использую принцип коллегиальности: работу клуба организуем вместе с участниками. Мой главный помощник – президент клуба, опытный и уважаемый игрок. Занятия проводят сами ребята по очереди, ведь обучение правилам игры помогает лучше понять материал самим обучающимся. Наш дебатный клуб постоянно пополняется новыми участниками, опытные игроки становятся тренерами и берут под опеку новые команды. А затем приходит время получить навыки судейства, и ребята начинают судить школьные турниры.

Активная работа нашего дебатного клуба не прекращалась ни на один год, а за последние 4 года, благодаря мощной поддержке Министерства образования и науки, а теперь уже Министерства просвещения, стала еще более результативной. Список наших достижений пополнился новыми яркими победами и именами. В

английской лиге прекрасных результатов добились Зарипова Луиза, Унанян Влад и Унанян Ануш – в трудный для всех пандемийный период стали победителями областного турнира, а также вышли в финал дебатного турнира среди школьников и студентов колледжей, организованного Университетом Туран. Зарипова Луиза стала победителем в номинации «Лучший спикер» и получила грант на год обучения в этом университете.

В русской лиге лучшими в городе и области становились Маевская Маргарита, Черанёв Максим, Тимербулатов Михаил, Базарбаева Асия, Медведева Ирина, Костыря Мария. Дважды дебатёры нашего клуба принимали участие в Национальном дебатном турнире (г.Астана), защищая честь Костанайской области.

И, кстати, готовясь к стажировке в США, я подробно рассказала о своей внеурочной деятельности как руководителя дебатного клуба. Это, на мой взгляд, стало одной из веских причин, по которой я вышла в финал.

- Спасибо, Ирина Александровна, за содержательную беседу! Желаем вам дальнейшего успеха в совершенствовании педагогического мастерства, крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма!

ҰСТАЗДЫҚ ҚЫЗМЕТ – ҰЛЫ ҚҰРМЕТ



*Кемелова Разиля Асықатовна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің
Спандияр Көбеев атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ
директордың оқу-ісінің меңгерушісі*

Ұстаз! Осы бір сөздің астарында қаншама киелі күдірет, ұлағатты ұғым жатыр. Қазіргі таңда өзінен озған шәкірт тәрбиелейтін шебер ұстаз - қоғам сұранысына сай мұғалім. Иә, осы бір құрмет, осы бір теңеу Қостанай ауданы білім бөлімінің Спандияр Көбеев атындағы

жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі **Дүйсекова Төлеухан Әуезханқызына** арналғандай.

Ол - заман талабына сай білім көшін алға жылжытып келе жатқан ұстаздардың бірі. Ұлағатты ұстаз 1966 жылы 01 сәуірде бұрынғы Торғай облысының Амангелді ауданында дүниеге келген. 1973 жылы мектеп табалдырығын аттап, мұғалім болуды сол кезден бастап армандаған. Мектептен келген соң үйдегі іні, сіңілісіне сабақ беріп, мұғалім болу мақсатын көздеген. Мектепте жүрген кезінде де өзінен кіші сыныптарға пионер вожатый болған. Музыкаға өте жақын болған. Мектепте домбыра үйірмесіне қатысып, оркестрде домбыра ойнаған. Домбырамен өлең айту өнері де бар. Оқушылармен жұмыс істеуге әбден машықтанып алған. Төлеухан Әуезхановнамен әңгімелескенде:



«Бүгінде ойлап отырсам, мұғалімдік еңбекке кездейсоқ келген жоқ екенмін. Біздердің мектеп қабырғасында оқып жүрген кезіміз 1974-1984 жылдар оқуға, білімге құштарлығымыз бір шөліркеген жанның сусынға ұмтылысындай еді-ау. Мұғалімнің айтқанын екі етпейтін едік. «Шәкірт болып көрмеген – ұстаз болып жарытпас», - дегендей мектеп қабырғасында оқып жүрген кезде-ақ өзіммен құрдас, не болмаса өзімнен сәл-ақ кіші көрші ауылдың балаларын жинап алып, өзімнің сүйікті ісіме - мұғалім болуға кірісемін. Мектепте өз мұғалімім нені үйретті, қалай сөйледі, мен де соны балаларға үйретіп, жақсы мұғалім болуға тырысатын едім. Осылайша өзім қатарлы оқушыларға сабақ үйретуден ұзақты күн жалықпаушы едім. Әсіресе, 9-сыныпта оқып жүрген кезде кеңес мектебінің дүние жүзінде теңдесі жоқ педагогы А.С.Макаренконың «Ұстаздық дастан» романын оқып шықтым. «Қиын» балаларды оқыту, тәрбиелеу, азамат – адам қалыптастыруы жолындағы ұлы педагогтың қажырлы еңбегі менің болашақ арманымға арқау болды. Мен сол арманымға жеттім.

Ұстаздық жол – қиын да дара жол. Бұл қызметте еңбек ету – әр адамның қолынан келе бермейді. Осындай жауапты істің жүгін арқалап, өз ісіне берілген, шәкіртінің жанына нұр құйып, өмірге өзі де бақытты болып, өзгелерді де бақытқа жеткізем деп 1984 жылы Арқалық қаласындағы Арқалық педагогикалық училищесіне оқуға түсіп, бастауыш сынып мұғалім мамандығы бойынша білім алады. Осы оқу орнын 1987 жылы бітіріп, Шөптікөл совхозының «Жұлдыз» балабақшасына меңгеруші болып орналасқан. Мектепте мектепалды даярлық сыныбында 5 жыл жұмыс атқарып, бастауыш сынып мұғаліміне ауысқан. Отбасылық жағдаймен 1990 жылы Қостанай ауданының Жақсылық орта мектебіне жұмысқа орналасады. Аталған мектепте директордың оқу-ісінің орынбасары қызметін атқарды. 2007 жылы З.Алдамжаров атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университетінде жоғары білім алды. Ұстаздық жолды қалап, аталған мектепте 2003 жылдан бастап қызмет атқарып келеді. Содан бері 21 жыл бойы мектепте абыройлы еңбек атқарып жүр. Мектептің қоғамдық жұмыстарына белсене араласады. Хор, орыстың ұлттық аспабы алытта ойнайды.



Төлеухан апайдың отбасында барлығы ұстаздық еңбек жолында жүр. Атасы Дүйсеков Ақанбай бірнеше жыл мектеп директоры қызметін атқарып, математикадан сабақ берген. Өмірлік жолдасы Нұрлан Ақанбайұлы - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Биылғы жылы зейнеткерлікке шықты. Отбасының тұңғышы Әуезханова Гүлмира Нұрланқызы – С.Көбеев атындағы мектепте информатика пәнінің мұғалімі. Үлкен ұлы Дүйсеков Қанат

Нұрланұлы жеке кәсіпкерлікпен айналысса, үйдің кенжесі Ақанбаев Бағлан Нұрланұлы «Қостанай дарыны» орталығында әдіскер болып жұмыс жасайды.

Ұлағатты ұстаз – ең алдымен шәкіртіне өмірді, білімді үйретеді. Сапалы, тиімді, нәтижелі ізденіс ұстаздың тынымсыз еңбегінің айғағы

деп білеміз. Осындай еңбекте оқушының жетісітігі – мұғалімнің кәсіби шеберлігінің нәтижесі. Оқушының қандай да бір жеткен жетістіктері болса, ол ұстаз бен оқушының бірге атқарған жұмысының жемісі.

Осы мектепте еңбек жолын бастағандағы алғашқы шәкірті Қойшыбай Аружан «Алтын белгі» иегері атанды. Оқушылар арасында өткізілетін «Ақ бота» интеллектуалдық марафонында және «Жыл мезгілдері» облыстық суреттер байқауының аудандық кезеңіне қатысып, жүлделі III орынды жеңіп алды. Ы.Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасына 9 оқушы қатысып, барлығы да жүлделі орындарға ие болды. Молдаш Қарлығаш КИО қашықтық олимпиадасына қатысып, облыс бойынша екінші орынға, аудан бойынша бірінші орынға ие болды. Республикалық ғылыми-практикалық «Дарын» орталығының ұйымдастырылуымен өтетін «Русский медвежонок – языкознание для всех» конкурсында оқушылары жүлделі II орындарға ие болған.



«Мұғалім өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім» деген нақыл сөзді ұстанымына айналдырған шебер мұғалім білім саласындағы түбегейлі өзгерістерді қолдап, кәсіби білімінде жаңашылдықты бойына сіңірді. Оған дәлел, «Өрлеу» біліктілікті

арттыру орталығында «Критериалды бағалау әдістемесі оқу қызметіне уәждеу және оқушыға жеке әдіс - тәсілдің құралы ретінде» атты семинарға қатысып, «Тәжірибедегі рефлексия» жалпы білім беретін мектептердегі педагогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасы бойынша оқыту курсы аяқтады.

Білікті ұстаз, білімді маман болу үшін - әрбір мұғалім өз білімін үздіксіз көтеріп отыруы тиіс дегендей, Төлеухан Әуезхановна курстарға қатысып, өз білімін үнемі жетілдіріп отырады. Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында үшінші (базалық) деңгей бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курсы аяқтады. Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсынан өтті. Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінде өткен Мағжан Жұмабаевтың 125 жылдығына арналған «Адами капиталды дамыту контекстіндегі білімнің рөлі» атты халықаралық ғылыми тәжірибелік конференцияға қатысты.



Төлеухан Әуезхановна оқушыларға тек сапалы білім беріп қана қоймай, тәжірибе алмасу мақсатында облыстық, республикалық газет-журналдарға мақалаларын үздіксіз жариялап келеді. Облыстық «Учиельская +» газетіне көптеген мақалалары жарияланды. Педагогика жанашыры республикалық педагогикалық, ғылыми журналдарға да үздіксіз мақала жариялап, іс-тәжірибесімен бөлісіп отырады. «Оқу үрдісіндегі қашықтықтан оқыту» мақаласы «Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық жинаққа енді. «Бастауыш сыныптардағы логикалық математика және қызықты математика» атты авторлық жұмысы бекітіліп, «Қазіргі қазақ жастарының «Жақсылық» этикасы» бағдарламасын әзірледі.

2022 жылдың 16 ақпанындағы «Өркениет» орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің хаттамасының шешімімен «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында бастауыш білім беру жүйесінде қазақ тілінен оқытуды ұйымдастыру мәселелері» атты әдістемелік құралы авторлық атқа ие болды. Ұжымның сеніміне де ие болған дарынды мұғалім әріптестерінің де шығармашылық топ аясындағы жұмыстарына өз тарапынан бағыт- бағдар беріп отырады.

Жаңашыл мұғалім – өзін-өзі дамытып отыратын тұлға. Мұғалім үздіксіз ізденіп, жетіліп отырғанда ғана мұғалім дейміз. Төлеухан Әуезхановна үнемі ізденісте жүріп, жаңашыл технологиялар мен әдіс-тәсілдерді меңгере жүріп, мектебімізде өтетін педагогикалық кеңестерде сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдерімен бөліседі. Бастауыш әдістемелік бірлестігін бірнеше жыл бойы басқарды. Өз іс-тәжірибесімен бөлісу мақсатында облыстық тамыз конференциясында «Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылығын дамыту» атты сабағын өткізді.

Төлеухан Әуезханқызы облыстық, мектепшілік семинарларға, курстарға, сайыстарға қатысып көптеген жетістіктерге ие болып жүр. Аудандық «Үздік педагог» байқауына қатысып, «Ойшыл мұғалім» номинациясына ие болса, аудандық олимпиадада оқушыларын сапалы дайындағаны үшін алғыс хатпен марапатталды. Қостанай ауданы әкімдігі білім бөлімінің «Өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі жоғары кәсіби шеберлігі мен іскерлігі үшін» грамоталарымен бірнеше рет марапатталды. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде II орынға ие болып, дипломмен марапатталды. Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасында II орынға ие болды. Ұстаздың еңбек жолындағы жетістіктерін айта берсек, қағаз беті толады.

Ұстаз білгенін үйретуші ғана емес, тұла бойы тұнған өнеге, ақ тілеулі ана тәрізді барлық адамның бойынан жақсылық іздейтін ізгі ниет иесі деп ой түйетін болсам, менің әріптесім дәл осы пікірге лайық жан. Білім сапасының артуына зор үлесін қосып, қажымай-талмай еңбегін еселей түскен жаңашыл мұғалімнің әлі де өз тұғырынан түспей, біраз белесті бағындыратынына сеніміміз кәміл.

БОЛЬШОЙ ЧЕЛОВЕК МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА



*Кузьмина Ирина Анатольевна,
учитель-логопед
КГКП «Ясли-сад «Мурагер» отдела
образования города Лисаковска
Управление образования
акимата Костанайской области*

Продолжая цикл о выдающихся педагогов Костанайской области хочется поведать об уникальном педагоге, отдавшем все свое сердце самому благородному делу на Земле - воспитанию подрастающего человека.

Алимбаева Рауза Кусмановна родилась 15 января 1961 года в Оренбургской области в селе «Подольск». Живя в России, семья маленькой Раузы уважала традиции и обычаи казахского народа.

Уже тогда, будучи ребенком, в детской наивной душе проснулась любовь к родному языку, к родному краю.

В 1985 году семья Алимбаевых переехала в Казахстан, и здесь на Родине, Рауза Кусмановна приняла решение стать учителем казахского языка, учить казахскому языку детей.

В маленьком городе Лисаковск началась педагогическая повесть Алимбаевой Раузы Кусмановны.

В 1990 году Рауза Кусмановна пришла работать учителем казахского языка в детский сад «Сказка», который через пару лет переименуется в детский сад «Мұрагер», где на протяжении 40 лет продолжает работу заслуженный педагог.



Рауза Кусмановна - педагог будущего, её мысли и идеи направлены на модернизацию дошкольного образования и развития государственного языка.

Это направление является её жизненной позицией. Успешно реализует программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста, хорошо знает методику преподавания государственного языка, интересно и четко строит свою работу. Её занятия отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов.

При отборе содержания, форм и методов обучения Рауза Кусмановна учитывает психологические особенности дошкольников, уровень их развития.

На занятиях используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности: проблемные ситуации, карточки-задания разного уровня сложности, игровая деятельность. Активно применяет здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время, путем смены видов деятельности, включает занимательный материал, игровые моменты, физкультминутки.

Общественно-педагогическая деятельность Алимбаевой Раузы Кусмановны включает различные виды работы:

- открытые просмотры для учителей казахского языка;
- выступление на педсовете, методическом объединении учителей казахского языка;
- участие в семинарах, тренингах, конкурсах;
- проведение национальных праздников.

Высокий уровень знаний в преподавании государственного языка позволили ей создать «Зал Республики». Материально-техническое обеспечение «Зала Республики», оснащенного символикой РК, экспонатами, авторскими проектами, национальными атрибутами, макетами достопримечательностей столицы позволяет педагогу осуществлять пропаганду государственного языка, патриотическое воспитание дошкольников.

Она разработала и внедрила проект программы «Айналайын», интегрировав изучение казахского языка с курсом «Самопознание», выпустила методическое пособие «Қазақ тілі «Өзін - өзі» пәнінің элементтерімен кіріктіру». Эти шаги творчества повысили качество овладения государственным языком детьми.



Её кредо – трансляция и распространение казахского языка. Она представляет свои проекты на городском, областном, региональном и международном уровнях и участвует в конкурсах.

На I Международном конкурсе педагогического мастерства «Моя педагогическая профессия» заняла II место, на Республиканском конкурсе «Инновационные технологии XXI века» - II место.

Педагог награждена грамотой Акима Костанайской области за вклад в развитие системы образования области и воспитания подрастающего поколения и грамотой Управления образования акимата Костанайской области совместно с профсоюзной организацией работников образования.

В 2021 году Алимбаевой Раузе Кусмановне был посвящен выпуск городского телевидения «Акцент» «Большой человек маленького города» [2].

Талантливый педагог является руководителем факультатива для педагогов и родителей по изучению казахского языка и разработала



для слушателей методическое пособие «Язык Отечества нам дорог» и представила его на конкурс «Лучший учитель казахского языка».

Рауза Кусмановна имеет высокие показатели на городских конкурсах по знанию государственного языка: среди детей «Бала тілі бал» - первые места в течение нескольких лет, среди взрослых «Қазақша қалай?» - первые места в течение последних семи лет.

Приняла участие в международной конференции «Современный педагог дошкольного образования», в научно-практической конференции «Опыт внедрения современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного и младшего возраста», участие во II Республиканском дистанционном педагогическом конкурсе «Өнегелі ұстаз» (1 место).

Рауза Кусмановна тесно сотрудничает с отделом по развитию языков городского акимата в проведении мероприятий по программе внедрения казахского языка на городском, областном уровнях.

Педагог внесла неоценимый вклад в воспитание и развитие не одного поколения. За более чем 40 лет работы в детском саду учитель казахского языка дала путевку в жизнь многим дошколятам.

Сегодня, как верно заметил Президент страны Касым-Жомарт Токаев, растет число молодых людей, знающих казахский язык.



Радует, что в настоящее время молодежь стала активно использовать казахский язык в повседневном общении. Всё не напрасно, не бесполезны и усилия Раузы Кусмановны в изучении государственного языка, ведь основа владения государственным языком, безусловно, закладывается еще в детском саду.

Педагог постоянно в поисках новых форм и методов обучения, успешно идет в ногу со временем.

На занятиях большое внимание уделяет изучению культуры и традиций казахского народа, воспитывает чувства доброты и уважения к старшему поколению, дети знают стихотворения, пословицы, песни на государственном языке, ведут диалог о родном городе, природе, играют в казахские национальные игры. Педагог проводит государственные праздники с участием родителей.

Сколько у этого удивительного педагога идей, планов, перспектив — и все ради того, чтобы дошкольная жизнь была захватывающей и увлекательной.

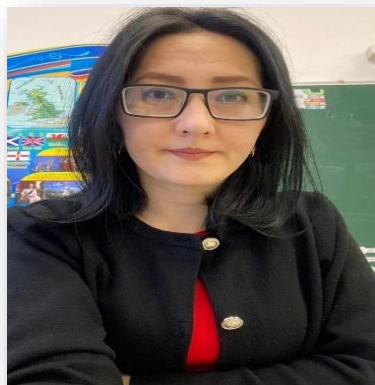


Мне по-прежнему хочется верить, что пока крутится наша Земля, главным достижением человечества будут учителя, именно такие как Алимбаева Рауза Кусмановна!

В жизни каждого человека должен быть свой наставник, который может помочь, научить чему-то, быть примером. Для кого-то это родители, друзья, для кого-то это коллеги по работе...

Мне повезло, мой наставник – это Рауза Кусмановна, обладающая «секретным» инструментом своего мастерства. Ведь только живой пример воспитывает ребёнка, а не слова, пусть даже самые хорошие, но не подкрепленные делом.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ЛЮБИМОЙ ПРОФЕССИИ



*Кушкимбаева Райхан Конисбаевна,
учитель английского языка
КГУ «Абайская основная средняя школа
отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата
Костанайской области*

Профессия учителя – не каждому посильна. В период становления личности (детство и юношество) практически каждый в голубых грёзах видит себя исключительной личностью и мечтает приносить пользу людям, учить детей прекрасному. Самые одержимые осуществляют свою мечту: поступают в педагогические вузы. Однако уже первые шаги в школе сталкивают их с практической реальностью, спецификой педагогической профессии. Увидев сложную, ответственную работу, столкнувшись с первыми трудностями, молодой человек находит, что это ему не плечу и не по сердцу и уходит из школы. Но есть такие учителя, которые, однажды открыв школьную дверь в качестве учителя, остаются здесь навсегда дарить свое сердце и душу детям.

В своей статье я хотела бы рассказать о таком учителе, который посвятил всю свою жизнь образованию. Познакомилась я с ней, когда впервые устроилась на работу в школу. Тогда я пришла сразу после окончания колледжа, не имея стажа и опыта. Предстоящая работа была очень сложной и не такой радужной, какой я её себе представляла. Столкнувшись с первыми проблемами при работе с документацией, детьми, родителями, я была в растерянности, но рядом оказался опытный человек, который поддерживал, подсказывал, направлял, и тогда все благополучно разрешалось. Сейчас, имея уже 7 лет стажа за спиной, я понимаю, как мне тогда повезло делать первые профессиональные шаги под руководством такого учителя: ведь в начале пути первые года в школе самые важные, потому что это именно тот период, когда ты закаляешься, учишься профессиональной

дисциплине, строишь всю парадигму своей деятельности. И я была такой не одна, которой этот опытный учитель помогал становиться «учителем». Она была не только учителем для детей, но и «взрастила» много опытных и хороших учителей. Вам, мой уважаемый читатель, наверное, уже интересно имя столь хорошего учителя, коим я восхищаюсь...

Знакомьтесь, *Сарсенбаева Гуль Хасеновна* – учитель русского языка и литературы Абайской основной средней школы. Она родилась 13 февраля 1958 году в г. Рудном Костанайской области. Гуль Хасеновна родилась в семье учителя начальных классов этой же, Абайской школы, Жангусаковой Куляй, отсюда пошла педагогическая династия. Но к этому подробнее я еще вернусь ниже в статье.



После окончания школы наша героиня начала работать старшей пионервожатой в Кзылтуском районе Кокчетавской (ныне Петропавловской) области. Но вскоре уволилась и поступила в Костанайский педагогический институт имени 50-летия СССР на историко-филологический факультет. В период учебы была направлена вожатой на практику в «Артек». После окончания учебного заведения по распределению попала в среднюю школу №8 г. Рудного до 1986 года.

В 1986 году в связи с замужеством и переменой места жительства Гуль Хасеновна переступила порог Абайской восьмилетней школы. Сразу же была назначена завучем. Забегая наперед, скажу, что на сегодняшний день у нее опыт работы 43 года, из них в Абайской школе - 37 лет непрерывной работы.

За долгие годы в школе Гуль Хасеновна работала и в маленькой школе-землянке, и уже в современном здании школы. А сколько учеников воспитала – страшно подумать. Среди выпускников есть хлеборобы, учителя, шоферы, воспитатели, строители, врачи,

бухгалтеры, полицейские и представители многих других профессий, которые делают нашу жизнь прекрасной, а государство – сильнее.



Уроки «нулевых»

Гуль Хасеновна внесла большой вклад не только в развитие Абайской основной средней школы, но и достойно представляет свое учебное заведение на уровне области и республики и стала обладателем многочисленных учительских наград, грамот и благодарностей: грамота за высокий профессионализм и внесение весомого вклада в развитие образования района (акимат Костанайского района, 2014 г.); медаль «Қазақ елінің үздік ұстазы» (2017 г.); грамота за продуктивный вклад в развитие системы образования Костанайского района (профсоюз и отдел образования Костанайского района); благодарственное письмо за оказание методической помощи в деле подготовки будущих учителей (Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана); медаль «Халық алғысы», приуроченная к 30-летию Независимости Республики Казахстан.

Гуль Хасеновна - автор многочисленных научных статей на областном и республиканском уровне. Лицензионная работа «Подготовка учащихся к интеллектуальным состязаниям на уроках русского языка» долгое время была практическим пособием для учителей района. В 2022 году она обобщила опыт на областном уровне, представив методический комплекс - лицензионную работу

«Уроки русского языка, 6 класс». Данная работа вызывала большой интерес среди педагогов русского языка и литературы по всему Казахстану.



Гуль Хасеновна с учениками 8 класса, 2019 год

Она участник Международной конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы». (2019 г.)

Своих учеников она так же направляет на исследовательский путь. Качественные уроки опытного педагога и наставника дают плоды на всевозможных олимпиадах и конкурсах.

Вернемся к педагогической династии – мама Гуль Хасеновны, как я уже отметила, тоже была учителем, впоследствии воспитав учителя русского языка и литературы, нашу героиню статьи. В свою очередь, дочь Гуль Хасеновны, Динара Иосифовна тоже выбрала стезю преподавания по предмету «Математика» [1, с.184]. Сейчас уже подрастают внуки. Кто знает, может быть, и внуки продолжат семейную педагогическую династию?!

Я много раз посещала уроки Гуль Хасеновны. И знаете, всегда выходила с восхищением. Сорок пять минут урока, всего сорок пять! Какие они объёмные, сколько вмещают, как много значат! Для учителя — это жизнь, для учащихся – постижение жизни.

В Абайской основной средней школе по достоинству ценят и уважают опыт работы и мудрость Гуль Хасеновны. Когда встал вопрос о том, чьим именем назвать кабинет в рамках реализации госпрограммы «Рухани жанғыру», ответ был ясен.



Гуль Хасеновна с выпускниками школы, 2017 год

В 2021 году в школе открыли кабинет имени Сарсенбаевой Гуль. Данный кабинет работает и по сей день, в нем продолжает преподавать русский язык и литературу сама Гуль Хасеновна.

Учитель как скульптор и, чтобы стать подлинным мастером, нужно призвание, горячая любовь к детям, вечно молодая душа, неутолимая жажда знаний. Все это прекрасно сочетается в нашей героине и помогает проводить такой большой урок, длиною в жизнь.

Девизом её жизни были слова великого педагога Амонашвили; «В каждом ребенке – солнце!». Гуль Хасеновна отдает всю свою жизнь без остатка своей любимой профессии, дарит сердце и душу каждому ребенку. Без преувеличения. Побольше бы таких учителей, как она!



Стенд в именном кабинете Сарсенбаевой Гуль

ҰСТАЗ - БАЛА ЖАНЫНЫҢ БАҒБАНЫ



*Қойшан Гүлім Берікқызы,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Амангелді ауданы білім бөлімінің
Н.Мейірманов атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі*

Мұғалім – мамандық болса, ұстаздық адам бойындағы ұлы қасиет. Ұстаз мәртебесінің артуы, ең алдымен, ұстаз деген есімге қаншалықты лайық болуына байланысты. Бүгінгі жаңа дәуірдің, жаңарған білімнің мұғалімге қояр талабының жүгі ауыр, олар үлгі боларлық бар жақсылық атаулының ең биігінен көрінуі тиіс. Ұстаз - тіршіліктегі шырақтың сөнбес ошағы. Ұстаз өзінің бар күші мен бүкіл өмірін бала тәрбиесіне арнайды. Шәкірттердің жүрегіне мәңгілік ізін қалдыратын ұстаз бейнесі қандай мейірбан десеңізші?!

Ұстаз болу – жүректің батырлығы,

Ұстаз болу – сезімнің ақындығы,

Ұстаз болу – мінездің күн шуағы,

Азбайтұғын адамның алтындығы – деп ақын Ғафу Қайырбеков ағамыз жырлағандай, әр шәкіртті ерекше махаббатымен



жақсы көріп, білім нәрімен сусындатқан ұстазы мәңгі есінде қалады.

Өйткені ұстаздар қауымы бала жүрегіне зор сенім ұялататын ұлы тұлға. Шәкірт үшін ұстаз бейнесі - адамгершіліктің ең жоғарғы үлгісі. Ұстаздың лаулаған жалыны - әр жүрекке жылу сеуіп, нұр құятын қуаттың қайнар көзі.

«Жақсы адам – Алланың нұры» дейді. Жақсылық атаулыны ішкі жан дүниесімен қабылдап, өз бойындағы сезімді, берік қалыптасқан көзқарасты оқушы бойына дарыта білетін, өз бойындағы жасампаздық пен шығармашылық, өз-өзіне сенімділік пен сабырлылық, табандылық пен төзімділік сияқты мінез-құлық ерекшеліктерімен, сондай-ақ өзгелерге қолдау көрсете білетін, жылы жүрегімен жақсылық сәулесін шашып, мейірім шуағын төгіп тұратын ұстаздардың бар екені анық. Сондай шәкірт жүрегіне жол тапқан ұстаздардың бірі – **Саматқызы Құралай.**



Ол 1971 жылы Қостанай облысы, Амангелді ауданы, Есір ауылында дүниеге келген. 1990 жылы Нәзипа Құлжанова атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық колледжінің бастауыш сынып мұғалімі мамандығын тәмамдаған. Кейін Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтын қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша тәмамдаған. Алғашқы еңбек жолын Есір ауылындағы Сүлікті мектебінде бастаған. Қазіргі таңда Н.Мейірманов атындағы жалпы білім беретін мектебінде бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс

жасап келе жатыр. Құралай Саматқызы кез келген істі тиянақы әрі тыңғылықты орындайтын шебер ұйымдастырушы.

Әр адам өз ісінің шебері ғана емес, өз мамандығын мақтан ететін жан болуы керек. Қазіргі ХХІ ғасыр ұстазы - өз кәсібінің хас шебері, ұстаздық жолда мақсатқа жету үшін күш-жігерін, парасат-қуатын сала білетін, ерекше талантты, еңбек жолында кездескен әр түрлі жайттарды оңай шеше білетін тұлға. Сондықтан да ұстазды әр баланың жан дүниесін танып білуші әрі оны жеке тұлға етіп қалыптастырушы деуге болады. Біз білім жолында бәсекеге қабілетті болмасақ, өз мақсатымызға жете алмайтынымыз анық.

Ұстаз - шәкірттің болашаққа нық қадам басуына айқын жол сілтер ақылышысы. Ұстаздың мейірімге толы жүрегі талай тентекті жуасытып, небір еркені сабасына түсіреді, тәртіпке баулып, есейтіп, ер жеткізеді. Ұстаз - бала болмысына өзгеріс енгізуші, бағыт-бағдар беруші.

Тәуелсіз елдің тұтқасын ұстап, білімді жастарды тәрбиелеуші ол ұстаз деп білемін. Сондықтан да әрбір шәкірт өзіне үлгі тұтатын сүйікті мұғалімін «ұстазым» деп атайды.

Қазіргі білім беру жүйесінде Құралай Саматқызы сынды ұстаздардың болашақ ұрпақ үшін берері мол деп есептеймін. Біз баланы үнемі тәрбиелеп отырамыз. Осы тұста айтарым, Құралай Саматқызы оқушылардың бос уақытын тиімді пайдаланып, үнемі оқушыларын қоғамдық жарыстарға қатыстырып баулып келе жатыр.

«Білімнің көзі - бастауышта» - демекші, бастауыш сынып мұғалімі Саматова Құралай үздіксіз ізденіс көрігінде шыңдалып, білімнің бастауы болған бастауыш сынып оқушыларының санасында қалдырған ізі ұзақ сақталғанын айтуға болады. Қаншама оқушыларды алғаш әліппемен таныстырып, білім теңізіне жетеледі.

Ұстаз болу - жүректің батырлығы деп бекер айтылмаса керек, сірә. Ұстаздық жолды өз жүрек қалауымен таңдай білген Құралай Саматқызы халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық сайыстардың жеңімпазы атанып, алғыс хаттар мен құрмет грамоталармен бірнеше рет марапатталды. Білікті ұстазымыз семинарлар, арнайы курстарға қатысып, өз іс-тәжірибесімен әріптестерімен бөлісіп келеді.



Ұстазымыздың бала тәрбиесіндегі еңбегі еленбей қалған жоқ. ҚР Білім және ғылым саласына қосқан еңбегі үшін бірнеше рет марапатқа ие болды. «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына жолдауындағы білім саласына байланысты бағыттарын білім беру ұйымдарының педагогтары арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткен «Жылдың үздік ұстазы - 2021» республикалық байқауында ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сонымен қатар Құралай Саматқызының шәкірттері де биік белестерді бағындырып, талай жетістіктерге жетіп жүр. Бұл ұстаздың шәкірт тәрбиелеудегі орасан зор қабілеті мен еңбегі деп білемін. Атап айтар болсам, бастауыш сынып оқушыларына арналған республикалық «Зерде» ғылыми жұмыстар конкурсында Төлегенова Ақнұр жүлделі ІІІ орынды иеленсе, Қабидолла Назерке облыстық «Мәриям оқуы» байқауында жүлделі І орынды жеңіп алды. Құдайбергенова Перизат «Абай оқуы» байқауында жүлделі ІІІ дәрежелі дипломмен оралуы ұстаздың жетістіктер қоржынын тағы да толтырды. Оқушылары сол сияқты аудандық, облыстық, республикалық эссе байқауларында, зерттеу жобаларында жүлделі орындарды иеленіп келеді.

Бұл ұстазымыздың жетістіктерінің бір бөлігі ғана. Ұстаздың еңбек жолында көптеген шығармашылық, әдістемелік еңбектері республикалық, облыстық, аудандық басылымдарға жарияланып, іс-тәжірибе ретінде таратылады. Білікті ұстазымыз үнемі өз білімі мен тәжірибесін әріптестеріне үйретуден, тәжірибе алмасудан еш жалыққан емес.

Ұстаз - бала жанының бағбаны. Мектеп - балалардың екінші үйі болса, ал ұстаздар екінші анасы екенін ұстаздар әрдайым жадында ұстайды. Әр үйдің еркелерін бір арнаға тоғыстырып, олармен жұмыс жасау оңайға соқпайды. Алайда баланың тілін тауып, тілдесу, жақсы тәрбие берудің өзі нағыз ұстаздың ғана қолынан келеді. Ақ парақ бетіне сызу сызғандай баланың кіршіксіз санасына адамгершілік, мейірімділік нұрын сеуіп, білім нәрімен сусындату - ұстаз деген ұлы тұлғаның парызы.

Мұғалім алдына келген балалар - біреудің маңдай алды жарығы, енді бірі - жан дегенде жалғыз, бірі - ерке, бірі - қой аузынан шөп алмас момыны. Маңдай алды жарығын таңшолпандай жарқыратып, жан дегенде жалғызды көпшілдікке үйретіп, қой аузынан шөп алмасты ортада жарқылдап сөйлер шешен қылып тәрбиелеу үшін қажымас қайрат пен батырлық қажет. «Білімді болуға - оқу керек. Бай болуға - кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек. Осы керектің жолында жұмыс істеу керек» деген Ахмет Байтұрсынов саралаған жолдардың ізімен жүріп өтсек, бірлігіміз бен кәсібіміз одан әрі жандана түсетіні анық.



Білікті ұстазымыз үнемі өз білгенін әріптестеріне үйретуден, тәжірибе алмасудан алдына жан салмайды. Өз мамандығын ерекше сүйген, елгезек жан. Шынайы білімділік пен тиянақтылық, белсенділік пен іскерлік сынды қасиеттер Құралай Саматқызына тән қасиет деп айтар едім.

Ұстаз үшін бақыт – алдындағы шәкіртінің қияға қанат қағып, елінің азаматы болған сәті. Ендеше, бүгінгі білім мен білік бәсекелес заманында шәкірттеріңіз жеңістерімен қуанта берсін деп тілейміз.

ЮВЕЛИР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДЕЛА



*Майер Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования
КГКП «Дворец развития и творчества
детей и юношества» отдела
образования города Рудного»
Управления образования акимата
Костанайской области*

*Преподаватель – это ювелир,
тщательно оттачивающий каждый алмаз
Автор не известен.*

Баканова Ирина Николаевна является директором КГКП «Дворец развития и творчества детей и юношества» отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области. Педагогическое кредо Ирины Николаевны заключено в строках Булата Окуджавы: «Совесь, благородство и достоинство – вот оно, святое наше воинство». Это личное убеждение и взгляд на педагогику формировались не один год, а десятками лет, отданными образованию и воспитанию молодого поколения казахстанцев.

Ирина Николаевна начинала свой педагогический путь с воспитателя детского сада № 28 города Рудного, за её труд в качестве воспитателя неоднократно получала благодарственные письма от администрации и профкома детских учреждений АО «ССГПО».



В 2002 году была принята на работу в ГУ «Основная средняя музыкальная школа» (сегодня это КГУ «Гимназия № 21 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области) воспитателем класса предшкольной подготовки, в данной должности работала вплоть до 2011 года.

Награды, полученные в этот период, свидетельствуют о том, что воспитатель со своими воспитанниками были одними из лучших не только в своём городе, но и в масштабах области. Этому свидетельствуют грамоты ГУ «Рудненский городской отдел образования» и Управления образования Костанайской области, датированные периодом с 2002 по 2011 года, выданные за призовые места в конкурсах «Лучший мини - центр», «Лучшая образовательная среда класса, ориентированная на ребенка», «Лучший урок с использованием интерактивной доски», «Лучший учитель - предметник, применяющий интерактивное оборудование».

С 2010 года Ирина Николаевна продолжила свою педагогическую деятельность в данной школе организатором детских дел, стаж составил один год. И за год своей деятельности стала лауреатом третьей степени городского фестиваля агитбригад «Поколение «NEXT» выбирает ЗОЖ» и обладателем первого места по итогам городского конкурса вожатского мастерства «Я – вожатый!» Эти и другие награды были заработаны в тандеме с учащимися и их родителями, потому что родители всегда являлись и сегодня являются первыми помощниками ювелира педагогического дела, имя которой Баканова Ирина Николаевна!

Творческие и организаторские способности были замечены администрацией школы и педагогической общественностью города Рудного. И поэтому Ирина Николаевна в 2011 году была переведена на административную работу в качестве заместителя директора по воспитательной работе, стаж в данной должности составил семь лет. Как известно, число 7 обладает мистическим значением во многих культурах, в том числе и культуре Казахстана. Его считают символом духовности, творчества и гармонии. Именно сотворчество и гармония с коллективом учителей, учащихся и их родителей были приоритетными в деятельности неравнодушного к своей работе заместителя директора.

Вот некоторые достижения учеников гимназии:

- множественные призовые места в городских конкурсах видеороликов, агитбригад, слетов отрядов ЮИД, турнирах КВН;
- дважды занимали первое место в областном слете отрядов ЮИД;
- дважды занимали первое место в республиканском слёте отрядов ЮИД;
- ГРАН-ПРИ в Республиканском конкурсе видеороликов «Я выбираю жизнь!»!

Список дел и побед, личных и общешкольных, был всегда на высокой позиции не только в городском рейтинге, но и в областном и республиканском. Труд Ирины Николаевны был неоднократно отмечен грамотами городского отдела образования, ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», благодарственными письмами филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области.



Воспитанники КПП и их воспитатель

За весь период работы в КГУ «Гимназия №21» акимата города Рудного Ирина Николаевна показала себя педагогом - профессионалом, блестящим организатором воспитательных мероприятий, проявила свои лучшие профессиональные качества: оперативность работы, пытливый ум, ответственность, целеустремленность, коммуникабельность, творческий подход к выполнению поставленных задач, достижение положительного результата.

С 2018 года и по сегодняшний день Баканова Ирина Николаевна – творческий, грамотный руководитель с активной жизненной позицией, осуществляющий руководство КГКП «Дворец развития и творчества детей и молодежи» акимата города Рудного.

Кто-то говорит, что быть педагогом дополнительного образования – это предназначение, которое даётся свыше, и вместе с этой особой миссией человеку «отпускается» полная порция особого склада души и ума, творчества, вдохновения. С этим трудно не согласиться!!!

Людей без дарованья нет.

Мы все наделены талантом...

Но мало отыскать талант,

Что собственно уже награда.

Отшлифовать, как бриллиант -

Вот тут уж потрудиться надо! –

советует поэтесса Евгения Турусова, и именно в этом работники «Дворца развития и творчества детей и юношества» отдела образования города Рудного вместе со своим директором видят особое предназначение деятельности педагогов дополнительного образования.



Счастливые участники турнира КВН. Заслуженное первое место



Сама жизнь убеждает нас в том, именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, армию, на лучшие сценические площадки страны.

Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты. Обеспечивая занятость детей в детских творческих объединениях, тем самым обеспечивается профилактика



Вручение Грамоты прокурора города Рудного за плодотворный труд в деле воспитания патриотизма у юного поколения

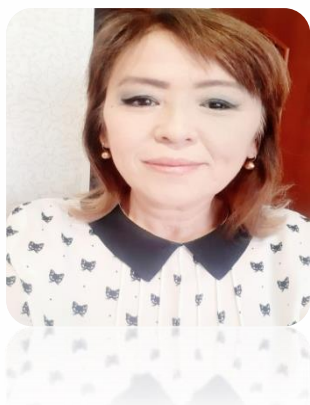
правонарушений, девиантного поведения, наркомании, игромании, решаются важные воспитательные задачи.

Личные качества и опыт педагогической работы позволили Ирине Николаевне сплотить вокруг себя творческий коллектив педагогов дополнительного образования Дворца для решения поставленных государством задач. В уютном здании городского очага дополнительного образования функционируют народный хореографический ансамбль «Фиеста», танцевальный коллектив «Кнопочки», ансамбль бального танца «DanceWay», театральная студия «Lorelei», дебатный кружок «Тілмайталмандары», народный цирк «Надежда», школа ученического самоуправления, клуб «Leaders Union», кружок «РОБОТЕХ», школа ведущих, вокальные группы «Жулдыз» и «Сопрано», кружок обучения игры на домбре и другие не менее увлекательные творческие коллективы. Воспитанники Дворца и их руководители имеют многочисленные награды различных уровней, всегда находятся в гуще общественных мероприятий и событий города Рудного.

В июне 2023 года в городе Костанаяе проходил областной конкурс «Лучшая организация дополнительного образования», по итогам которого коллектив КГКП «Дворец развития и творчества детей и юношества» отдела образования города Рудного Управления образования акимата Костанайской области занял первое место. Данная награда подтверждает, что с годами профессионализм, творческие и организаторские способности Ирины Николаевны набирают новые силы, идеи и растут с арифметической прогрессией. Она действительно ювелир педагогического дела, «тщательно оттачивающая каждый алмаз» не только своего мастерства, но и своих сотрудников.



ҰСТАЗДЫҚ ЕТКЕН ЖАЛЫҚПАС...



*Мауленова Галина Сапарғалиевна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы
жалпы білім беретін мектебі» КММ
бастауыш сынып мұғалімі*

«Білімді болу деген сөздің мағынасы - белгісіз нәрсені ашуға қабілетті болу деген ұғым» - деп өткен ғасыр данасы, ұстаздардың ұстазы Әбу Насыр Әл-Фараби бабамыз айтып кеткен.

Барлық қызметтің ішіндегі ең жауапты, ең абыройлы, ең қиын мамандық иесі – мұғалім дер едім. Мұғалімнің сөйлеген сөзі, жүріс-тұрысы, киген киімі алдында отырған шәкірттерінің тұлғалық қалыптасуына жол ашады. Алдында не күтіп тұрғанын білмейтін бүлдіршіндер мектеп табалдырығын аттасымен, өздерін анасындай жылы жүзбен қарсы алатын ұстаздарына мол сеніммен қарайтыны белгілі.

Бала – біздің бақытымыз. Жас шыбықты түзу егін, мәпелеп күтіп, жемісін көрсең, жас балаларды да солай тәрбиелеп, біліммен сусындатып, елге еңбегін тигізер ұрпақ өсіру - біздің басты мақсатымыз.

Оларды «білім әлеміне» жетектеп, тұлғалық және психологиялық қабілеттерін қалыптастыру - жауапты қызмет. Сондықтан ең бірінші мұғалімге әр баланың қандай да бір салаға бейімділігін танып, оны жандандырып, өсуіне, дамуына ықпал жасау үшін үнемі ізденіспен жұмыс жасауына тура келеді. Және адам тұлғасының ең мәдени-эстетикалық түрі, этиканың шыңы да осы ұстаздың бойынан көрінетіндей болуы тиіс. Өйткені, бүгінгі оқушы - ертеңгі дәрігер, ғалым, президент және тағы басқа түрлі мамандық иелері.

Қазіргі таңда оқу мен тәрбиелеудің заманауи түрлі әдіс-тәсілдері жеткілікті. Шетелдік ғылымдарды танып-оқып, оны өзіміздің ұлттық тәрбиемізбен ұштастырып өскелең ұрпақты жаңашылдыққа,



ізденімпаздыққа, мәдениеттілікке және бәсекелестікке сай болатындай жан-жақты білім берілуде. Десек те, өзінің шынайы шығармашылығымен берілетін оқыту әдісі жүректен шыққан соң, шәкіртінің де жүрегінен оңай жол табары анық. Оған мұғалімнің көпжылғы еңбек өтілі немесе жас маманның жаңашылдығы емес, өз мамандығын жанымен сүйетін, нәтижеге қол жеткізуді көздейтін тәжірибесі бар, кез келген жастағы ұстаз ие болады деп ойлаймын. Мені өз ұжымымда сондай талантты ұстаздардың бары қуантады.

Сондай ұстаздардың қатарында білімді де білікті маман иесі – Тулебаева Дарья Жұматқызы.

Тулебаева Дарья Жұматқызы - қаламыздағы қазақ мектебі ашылғалы, 2004 жылдан бері мектептің тыныс-тіршілігімен бірге қайнасып келе жатқан ізденімпаз әріптестерімнің бірі. Оның сүйікті шәкірттері әрбір сөзін, берген білімін, ұстамдылығы мен парасаттылығын мақтанышпен айтып жүреді. Өйткені, жас ұрпақты қазақ тілі мен әдебиеті пәнімен сусындатқан майталман маманның сабақта айтқан әрбір тәрбиелі сөздері, келтірген мысалдары, мақалдары, сөйлеу мәнері, іс-қимылы бәрінің жүректерінен жылы орын алған. Өмірлеріне жақсы жолмен жүруге тамшыдай болса да септігі тигендіктен, осындай мұғалімнің ел аузында жақсы атануы құптарлық жай. Егер мұғалім өте білімді және өз ісінің нағыз шебері болса, онда



бұл мұғалімнің берген білімі мен тәрбиесі шәкіртінің бойында өмір бойы қалып қояды. Міне, сондықтан мұғалімнің өзіне құнтты болуы, өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекеттері, дүние жүзіндегі бірде-бір адамда болмайтындай, ең күшті бақылауда болатынын сезінуі өте маңызды қасиет.

Заманауи мұғалім заман талабына сай сабақтарын да түрлендіріп, қызықты өтуіне қатты көңіл бөледі. Сол үшін де білікті ұстаз көп ізденеді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша дарынды балалармен жұмыс 4 бағытта жүзеге асырылады: сабақ, оқушыларды пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, шығармашылық түрлі байқауларға қатыстыру. Дарынды балалармен жұмыс бекітілген жоспар бойынша орындалады. Пән олимпиадаларына және ғылыми ізденіс жұмысына оқушыны жеке дайындау жүйелі түрде жүргізіледі. Ал ағымдағы түрлі байқауларға білім деңгейімен, ізденімпаздығымен, ауызша және жазбаша сауаттылығымен, сыни ойлау қабілетімен көзге түседі. Осының арқасында оқушылары талай сайыстардан жүлдегер атанды. Оның ішінде республикалық «Көркем сөз оқу» сайысының облыстық кезеңінде оқушысы жеңімпаз болса, ал 4 оқушы қалалық деңгейде жүлдегер болды. Сондай-ақ, 7-10 сынып оқушылары арасында қазақ тілі олимпиадасына жыл сайын бірнеше оқушысы қатысып, жүлделі орындарды иеленіп келеді. Ұстаз өз оқушыларын



Облыстық пән олимпиадасының жүлдегері, оқушысы Асқарова Жанеркемен

«Ыбырай оқулары», «Абай оқулары», «Мұқағали оқулары», «Әбіш оқулары» сияқты байқаулардан тыс қалдырмай, үздіксіз шыңдап келеді. Қатысушы болған оқушылары міндетті түрде нәтижелі болып, алғысқа, жүлделі орынға ие болады.

«Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстарынан да жыл сайын оқушылары жүлделі орындарға ие болып жүр. Халықаралық, республикалық түрлі сайыстар мен байқауларды, конкурстарды қалыс қалдырған емес.

Өз шәкірттерін түрлі додалар мен сайыстарға, ғылыми жоба, олимпиадаларға қатыстырып, қала, республика көлеміндегі сайыстардың жеңімпаздары етіп, білім шыңынан көрінуге септігін тигізіп келеді.

Мектепішілік «Зерде» шығармашылық тобын басқарып, бастауыш, орта, жоғары буындарда сабақ беретін мұғалімдер арасында оқу үрдісінде белең алған «Lesson study» тәсілін жүргізіп, сабақты жан-жақты зерттеуге, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын ояту үшін тиімді тәсілдерді дұрыс қолдануға, А,В,С оқушыларын зерделеуге бағытталған жұмыстарды жоспарлап, атқарылуын бағалап отырады.

Республикалық, облыстық, қалалық деңгейде оқушылары түрлі олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарды иеленіп келеді. Олардың сапалы дайындығына аса мән беретін ұстаздың өзі де алғыс хаттар мен құрмет грамоталарына иеленіп жүр. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» - деп ұлы Абай, дана Абай бекер айтпаған болар. Өзінің кәсіби дамуын да үздіксіз шыңдап отырады. Өйткені, жаңа ғасыр, жаңа ұрпақтың міндеті өзін-өзі басқара білетін ойлы да, парасат иесі болу, білімдерін функционалдық және шығармашылық жағынан қолдана алатын тұлға атану. Сандық сауаттылықтың белең алып отырған кезеңі бәрімізді де бейтарап қалдырмады. Түрлі платформаларды ашып, бірлескен тапсырмалар орындаумен қатар, сайттарда өз жұмыстарымен бөлісіп отырады.



Жаңашыл идея иесі және түрлі платформаларды қолданумен қатар өз жұмыстарымен де сайттарда бөлісіп отырады. Әріптестерімен өзара пікір алысып, тәжірибесімен бөлісу - мұғалім үшін үлкен қолдау.



Дарья Жұматқызы мектебімізде бірнеше жылдар бойы дарынды оқушылармен тиімді жұмыс атқарып келді. Оның осы орайда жазған «Дарынды оқушылармен жұмыс» озық тәжірибесі әдістемелік құрал ретінде облыс көлемінде таратылып, әріптесер үшін әдістемелік құралдың көп көмегі тиді.

Оқушыларын түрлі сайыстарға дайындап қана қоймай, өзі де талай сайыстардан жүлделі орындарды иеленіп келеді. 2022 жылы мұғалімдер қауымдастығының

I республикалық пәндік олимпиадасында I орынды жеңіп алды. 2021 жылы республикалық «Шығармашыл бала» байқауында оқушыға жетекшілік еткені үшін алғыс хатпен марапатталды. 2023 жылы республикалық деңгейде білім беру саласын дамытуға қосқан үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық жетістіктерге қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін грамотаға ие болды. Облыстық «Әбіш оқулары», қалалық «Абай оқулары», «Мұқағали оқулары» сайыстарына оқушыны сапалы дайындағаны үшін бірнеше рет алғыс хаттармен марапатталды.

Баспасөз беттеріне де өз мақалаларын жариялап отырады. Республикалық «OQU-ZAMAN» педагогикалық журналының 2023 жылғы №9 санында «Мәтінмен жұмыс арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары» атты мақаласы жарияланды. Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған Халықаралық «Абай мұрасы көпэтномәдениетті әлемде» атты ғылыми-практикалық конференцияда «Абай шығармалары - ұлттық сананы жаңғыртудың бірден-бір көзі» атты мақаласы электрондық жинаққа енгізілді.

Сыныптың білімді, сонымен қатар өнерлі болуы - әр ұстаздың еңбегінің нәтижесі. «Маған жақсы мұғалім бәрінен де артық, өйткені

мұғалім мектептің жүрегі» деп, ұлы педагог Ыбырай атамыз айтып кеткендей, өз мамандығын адал да, шынайы атқаратын осындай әріптестерімді жоғары бағалаймын. Өзі тәрбиелеген ұлағатты шәкірттері бар ұстаздың есімі ешқашан өшпейді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Электрондық ресурс «Bilim-all» (өлеңдер бөлімі) <https://bilim-all.kz/article/15668-Ustaz-turaly-qanatty-Martebe>. Kz ақпараттық білім порталы <https://martebe.kz/daryndy-zh-ne-talantty-balalardy-o-ytu>

ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛ - ҰЛЫ ЖОЛ



***Нұрбекова Балнұр Жомартқызы,**
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
биология пәнінің мұғалімі*

Дүниедегі мамандық атаулының төресі – ұстаздық. Мұғалім барлық мамандық иесін тәрбиелейтін, оқытып үйрететін мейірімді жандар. «Мұғалім мамандығы – барлық мамандықтың анасы» демекші, ұстаз алдынан тәрбие алмайтын жан жоқ. Ұстаз берген тәрбие әрбір жанның өміріне жол сілтер шамшырақ секілді. Ғылым иесі ғалым да, ел қорғаған батыр да, тілінен бал тамған ақын да, тегеуріні темір балқытқан жұмысшы да, егін салған диқан да, мал бағып терін төккен шопан да, көк күмбезінен әрі өткен ғарышкер де бәрі-бәрі ұстаздан білім, тәлім алған. Сондықтан ұлағатты ұстаздарға бүкіл адам баласы құрметпен бас иеді [1].

«Ұстазы мықтының ұстанымы мықты» демекші, бүгінгі жылдам дамып, өзгеріп отырған қоғам талаптарына сай, лайықты ұрпақ тәрбиелеу - парызымыз. Білімді ұрпақ қалыптастыра алған мемлекет қана талабы мен талғамы күн санап жоғарылап отырған мына заманның бар қиындығын тізе бүктіріп, әлемді мойындата алады [2].

Шәкірттеріне біліммен қатар тәрбие сіңіре білген, білікті де

беделді ұстаз Қостанай қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш пәнінің мұғалімі **Сұлтанова Қымбат Сапабекқызы** туралы айтуды жөн көріп отырмын.

Өзінің бар білімі мен білігін шәкірттерінің санасына сіңіріп, оның жақсы болғанын қалап, жетістігіне қуанатын адам – мұғалім. Бала жанына нұр сеуіп, санасына сәуле шашатын ұстаздың ұрпақ тәрбиесіндегі рөлі зор. Өскелең ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру ең алдымен педагогтың біліктілігіне байланысты екені де белгілі. Уақыт өткен



сайын мұғалім жауапкершілігімен қатар, беделі де артып келеді. «Маған жақсы мұғалім бәрінен де қымбат, өйткені, мұғалім – мектептің жүрегі» - деп ұлы ұстаз Ыбырай Алтынсарин айтпақшы, мектептің мерейі мен баланың болашағы мұғалімнің қолында екендігі даусыз. Осындай жауапты істі арқалап, алтын уақытын ағарту ісіне арнап, жас ұрпақты білім нәрімен сусындатып жүрген мұғалімнің еңбегін еш нәрсемен өлшей алмаспыз [4].

Ғылыми педагогиканың негізін салушы ұстаз Ыбырай Алтынсарин мұғалімнің қоғам алдындағы рөлін нақтылай айта келіп, «салып жатқан үйдің жақсы болуы, оның іргесінің берік және мықты қалануына байланысты болатыны сияқты...» дегендей, білім негізінің бастауы бастауыш сыныптардан басталады.

Қымбат Сапабекқызы да 30 жылдан астам шәкірт тәрбиелеп келе жатқан білімді де білікті ұстаз. Білікті ұстаз ғана білімді шәкірт тәрбиелейді. «Білім негізі - бастауышта» дегендей, алғаш рет әліппені қолдарына ұстатып, білім теңізіне жетелеген бастауыш сынып мұғалімінің еңбегі ұшан-теңіз. Алдына келген әр шәкіртті білім нәрімен сусындатып, сапалы білім, саналы тәрбие беру- оңай шаруа емес. Ол мұғалімнен қажырлылықты, асқан жауапкершілікті қажет етеді.

Ұстаз үнемі ізденіс үстінде болуы керек. Өмір бір орнында тұрмайды, үнемі алға жылжып отырады, осыған орай жаңа заманның жаңа адамын тәрбиелеу, оқыту үшін үнемі ізденіп, білімін, біліктілігін арттырып отыру керек. Қанша жыл ұстаз болып еңбек етсе де, Қымбат

Сапабекқызы ізденуден жалыққан емес. Заман көшіне ілесе отыра, түрлі педагогикалық әдіс-тәсілдерді, технологияларды меңгеріп, үнемі шеберлігін шыңдап отырады. Өзі де түрлі сайыстарға қатысып, талай жүлделі орындарға ие болып келеді. Атап өтетін болсақ, математика пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «ПедСтарт» қашықтық олимпиада мен республикалық дәстүрлі интернет олимпиада сайты сауат ашу пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы. Ол Халықаралық «ULYDALAUSTAZY» атты ғылыми-педагогикалық журнал ұжымы ұйымдастырған «Үздік автор – 2020» атты республикалық жобасының «Үздік мақала»



номинациясында I дәрежелі дипломды жеңіп алды. «Рухани жаңғыру» ақпараттық - сараптамалық орталығы мен «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсының «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша I орын иеленіп, республикалық «Теле-сабақтар» жобасына тәуелсіз сарапшы ретінде қатысты [3].

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау» орталығы ШЖҚ РМК «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш сынып мұғалімі,

педагог-шебер Қымбат Сапабекқызы үлгілік оқу бағдарламасына сараптама жүргізу үшін сарапшы ретінде тартылды.

Педагог шеберлігін шыңдау үшін курстарға да қатысып, өзі де біліктілікті арттыру курстарында дәріс оқыды.

2021 жылы республикалық «Теле-сабақтар» жобасы аясында көрсеткен шығармашылық ұстанымы, білім беруге қосқан жеке үлесі үшін Білім және ғылым министрінің алғыс хатымен, «Білім кілті-бастауышта» атты Қостанай облысының бастауыш сынып мұғалімдерінің съезінде шеберлік сынып өткізді. Тілді тиімді мегерудің төрт дағдысына арналған шебер-сынып үшін Қостанай облысы әкімдігінің алғыс хатымен марапатталды. Білікті ұстаз 1 сыныпқа арналған математика пәні бойынша көмекші электронды оқу-әдістемелік құралын, 3 сыныпқа арналған «Мәтін әлемі», «Грамматика әлемі» атты мұғалімдерге арналған әдістемелік құралды жазды. Ол - қазақ тілі пәні бойынша «Тіл білгірі» атты әдістемелік құралдың авторы.



Шәкірт жеңісі — ұстаз жемісі. «Ұстаздан шәкірт озар» демекші, Қымбат Сапабекқызының оқушыларының да жетістіктері мол. Оқушыларының біразы республикалық ғылыми жұмыстарда, олимпиадаларда жеңіске жеткен. Қалалық кешенді олимпиадада оқушысы Исламхан Шахерезада қатарынан I, III орын иеленді. «Зерде» республикалық зерттеу жобалар және шығармашылық жұмыстарының қалалық және облыстық, республикалық байқауында оқушысы Сапарғалиева А. жүлделі I, II орындардан көрінді.

Оқушылары Фазыл Аяжан - Т.Е. Дәулетбаев атындағы оқушылардың ІХ өңірлік ғылыми-практикалық конференциясына, бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойынында - Ғабиден К., Касенова Аружан, Мырзахметова А., Асылбекқызы А., Жомарт Назар ғылыми жұмыстарға, олимпиадаларға, зияткерлік танымдық ойындарға белсене қатысып, жүлделі І, ІІІ орындардан көрінді.

Ұстаз бейнесі - шәкірт үшін адамгершіліктің ең жоғары үлгісі. Ұстаздың лаулаған жалыны - әр жүрекке жылу сеуіп, нұр құятын қуаттың қайнар көзі. Ол - сезім мен нұр шашар сәуле.

Қымбат Сапабекқызының шәкірттерінің жетістігі ұстазымыздың шәкірт тәрбиелеудегі еңбегінің үлкен жемісі. Жас ұрпақтарды ғылыми-шығармашылық жұмысқа және кәсіби бағдар беруге баулыған Қымбат Сапабекқызының еңбегі зор. Беріліп жатқан білімнің нәтижесі - білім сапасының көрсеткіші. Ұлы жазушы, әрі ғұлама ғалым М. Әуезовтің: «Ел болам десең, бесігіңді түзе!» - деген өте терең мәнді нақылы бар. Ол - еліңнің ертеңі жас ұрпағыңды жақсылап өсір дегені. Бұл ұстаздарға да қатысты. Жас ұрпақты тәрбиелеуде ұстаздардың да үлесі зор.



«Ұстаз болу - өз уақытыңды аямай, өзгенің бақытын аялау» деп Мұхтар Әуезов айтқандай, уақытпен санаспай балалардың болашағы үшін аянбай жұмыс жасасаң, еңбегің еш кетпейді деп түсінемін. Адам табиғатын тану қабілеті, мұғалімнің ең басты жетістігі болуы керек. Қымбат Сапабекқызының еңбектегі жетістіктерінің сыры неде екенін бөлісе кеткенде, ең бастысы - әр оқушыны тани білуінде екенін айтты. Тәжірибелі мұғалім тұңғыықта тұнып жатқан осы қасиеттерді жан-жақты дамытады, олқылықтарын жояды деп

атап өтті. Қанша жыл тер төгіп еңбек етсең де, «болдым, толдым, мен бәрін де білемін» деп айтуға болмайды.

«Адамның адамшылығы – жақсы ұстаздан» деп ұлы Абай айтқандай, мұғалімнің тәрбиесі мен өнегесі – оқушының болашақ азығы. Жақсы ұстазға кезігіп, тәлім-тәрбие алған шәкірт болашақ жолында бағытынан таймайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Электрондық ресурс

<https://massaget.kz/okushyilarga/shyigarma/25841/>

2. Электрондық ресурс <https://bilimnur.wordpress.com>

3. Т. Қасым «Ұстаздық ұлы қызмет»// Костанай-Агро региональная газета.-2021. 27 желтоқсан. №48 (613) 17 б.

4. Қуанышева М. Ұстаздық ұлы қызмет//Атырау облыс-қоғамдық газет.-2023. -23 қазан.

В ПОИСКАХ ЗНАНИЙ И ВДОХНОВЕНИЯ



*Омарова Сауле Кадыржановна,
заместитель директора, учитель биологии
КГУ «Школа-лицей №1 отдела образования
города Костаная» Управления образования
акимата Костанайской области*

*Рассказ о великом педагоге, наставнике и
коллеге – учителе биологии Кириченко Ирине
Георгиевне, которая остается активным и
современным педагогом по настоящее время*

Учитель – это не только профессия, но и призвание. Из поколения в поколение учителя передают знания, воспитывают новое поколение и вдохновляют на саморазвитие. Среди таких педагогов, у которых хочется учиться, сотрудничать, изучать опыт - наш коллега, замечательный учитель биологии, оставивший неизгладимый след в жизни и сердцах многих учеников и коллег. В этой статье мы расскажем о достижениях, методах преподавания и опыте Ирины Георгиевны как наставника и коллеги.

Моя коллега, мой наставник - учитель биологии, **Кириченко Ирина Георгиевна**, человек, который всегда стремилась к совершенству и достижению высоких целей в профессии. «Отличник образования РК» с 1996 года, награждена «Почетным Знаком им. Ы.Алтынсарина» - 2007, обладатель ордена «Курмет» - (2023). Ирина Георгиевна включена в книгу «Кто есть, кто в Республике Казахстан» - 2011 г., награждена медалью «За вклад в развитие образования» (2015 г).

Ирина Георгиевна постоянно совершенствуется и пополняет свой богатый багаж знаний, изучая последние научные открытия и инновации в области образования и предметных компетенций, имеет много публикаций, статей как в республиканских, так и международных изданиях.

За огромные заслуги была награждена грамотами: МОН РК – за высокий профессионализм, грамотами акима города, обладатель знака «Мерей - Признание» в номинации «Супер-учитель», грамотами Департамента образования Костанайской области и Областного Обкома профсоюзов работников образования, а также многочисленными благодарственными письмами [1].

За 40 лет педагогического опыта, она не только самосовершенствовалась, саморазвивалась, но и активно обменивалась опытом с другими коллегами и учащимися. Всегда участвует в конкурсах различного уровня, является победителем Республиканского конкурса «Лучший педагог-2020», победителем конкурса «Лучший учитель биологии Костанайской области», 2009 г. Благодаря такому подходу, она всегда в курсе последних тенденций, старается поделиться опытом на городском, областном, республиканском и международном уровне [3].



*учитель биологии, педагог-мастер,
Сертифицированный учитель 1 (продвинутого)
уровня*



Наставничество

Передаёт эти знания своим ученикам, которые стали успешными врачами, учителями и другими специалистами своего дела. Ирина Георгиевна, как классный руководитель, выпустила 13 выпусков.

Я, с Ириной Георгиевной, впервые познакомилась 14 лет назад, будучи ещё студенткой 4 курса Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова. Тогда я пришла в школу на педагогическую практику и, конечно же, мне повезло, меня встретила и многому научила Ирина Георгиевна. Волею

судьбы уже в следующем учебном

году, мы стали коллегами, тогда ещё средней школы №1, в Костанайе [4]. Да, я стала учителем, и естественно моим наставником была Ирина Георгиевна, у которой я училась опыту, знаниям, манере вести уроки, стремлению стать совершеннее и опытнее. Очевидно, что на мою дальнейшую работу повлияли жизненные и профессиональные принципы моего наставника, которые вдохновили и заинтересовали меня. Мне стало интересно работать в школе, работать с талантливыми и одаренными детьми, это все повлияло на мою дальнейшую карьеру. Сейчас я заместитель директора по работе с одаренными детьми, кем я работаю уже 5 лет. Кириченко Ирина Георгиевна, учитель которого знают в городе, области и республике, - это не только прекрасный учитель, но и наставник для многих коллег нашей школы и далеко за ее пределами. Она всегда делится своим опытом и знаниями с другими учителями биологии, проводит мастер-классы, коучинги, семинары, тренинги. Стремится к развитию и улучшению образовательной



Очередные победители и награждение

системы, активно участвует в различных проектах и инициативах, направленных на развитие учебного процесса в целом.

Как считает сама Ирина Георгиевна, цель современного учителя, не просто научить ребёнка на всю жизнь, а «научить его учиться всю жизнь», это предъявляет особые требования и к самому учителю. Хочется процитировать слова А. Дистервега: «Учитель живёт, пока он учится». Современный учитель должен быть педагогом новой формации, познавать инновационные процессы, искать новые технологии, заниматься экспериментальной работой, быть автором



Разбор олимпиадных заданий

программ и пособий, учебных планов и методических разработок, а главное - интересно преподавать свой предмет [2].

Именно таким учителем и является Ирина Георгиевна: автором множества лицензированных работ, публикаций, сборников и статей, неоднократно являлась экспертом - областных, городских рабочих групп, эксперт Республиканской предметной комиссии по рассмотрению результатов экспертизы и апробации учебников, учебно-методических комплексов. Член экспертной комиссии по составлению материалов итоговой аттестации, РГКП «Национальный центр тестирования – разработчик и эксперт.

Ирина Георгиевна всегда ставит своей целью не просто передать знания, но и заинтересовать учеников и коллег своим любимым предметом. Она применяет множество интерактивных методов обучения, которые позволяют ученикам активно вовлекаться в учебный процесс. Проводит практические занятия, эксперименты, создает учебные проекты и организует выезды на конференции и конкурсы. Она всегда умеет заставить учеников «зажечься» и полюбить свой предмет - биологию.

За весь свой педагогический стаж, а это уже 40 лет, Ирина Георгиевна подготовила более 550 призёров предметных олимпиад и конкурсов научных проектов различного уровня!



Чествование призеров

Очевидно, что данный учитель всегда стремится вдохновить учеников и помочь им раскрыть свой потенциал и талант. Она не только учит биологии, но и воспитывает учеников, развивает их творческое мышление, логику и аналитические способности. Также поддерживает их и помогает найти свое место в мире науки. Благодаря вдохновению и поддержке Ирины Георгиевны, многие ученики-выпускники стали успешными учеными и врачами.

Учитель - бесценный хранитель знаний и источник вдохновения, чья деятельность закладывает основу будущего общества. Он - истинное воплощение мудрости, терпения и самоотверженности, неустанно работающий ради просветления и развития каждого ученика, которые когда-либо переступали порог его класса. А Ирина Георгиевна Кириченко, это именно тот учитель, который выделяется среди многих замечательных педагогов своими выдающимися качествами и способностью воспитывать не только ум, но и сердце учеников. С любовью и заботой он строит уверенность и веру в себя в каждом ребенке, учит их видеть светлое будущее и преодолевать преграды на пути к успеху.

Этот Учитель - настоящий гений создания образовательной среды, где каждое слово, каждая история, каждое упражнение превращаются в магическое средство осознания и творчества. Она обладает неповторимым талантом – эмпатией, способностью понимать индивидуальные потребности каждого ученика и выстраивать новаторские методы обучения, которые вдохновляют и раскрывают скрытые таланты. Своей познавательной страстью и глубоким пониманием предмета она умеет заразить своих учеников любовью к учебе и саморазвитию.

Кириченко И.Г. - очень трудолюбивый педагог и заслуживает всеобщего восхищения и признания. Это, я думаю, подтвердит любой педагог, который сталкивался с ней в профессиональной деятельности. Ее преданность и посвящение себя педагогической деятельности по-настоящему заслуживают тёплых слов благодарности и постоянного восхищения. Ее удачные эксперименты и уникальные методики могут и должны быть примером для коллег и будущих учителей. Ее работа не должна оставаться незамеченной - о ней следует говорить, публиковать и делиться с коллегами.

Я горжусь своим коллегой и наставником, в целом своей профессией и своей работой. В суете современного мира, где существуют множество профессий и бесчисленное количество задач, Учитель остается одним из ключевых носителей знаний, источником вдохновения для будущих поколений. Его труд - это не просто работа, это призвание. И поскольку его глубокий и значимый вклад в общество трудно переоценить, необходимо признать его, говорить о нем и публиковать его достижения, чтобы величие его работы проникало в сердца и вдохновило других наследовать его потрясающую преданность и страсть к образованию.

ЕҢБЕГІН ЕЛІНЕ АРНАҒАН ҰСТАЗ



*Султанова Асылай Галымовна,
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Арқалық қаласы білім бөлімінің
Ахмет Байтұрсынов атындағы
бастауыш гимназиясы» КММ
бастауыш сынып мұғалімі*

«Қай істің болсын өнуіне үш шарт бар: ең алдымен - ниет керек, содан соң - күш керек, содан соң - тәртіп керек» - деп ұлы жазушы Мұхтар Әуезов айтқандай, ұстаздық ұлы жолдың ой-қырына төтеп беруге ниет етіп, белді бекем буып, алдындағы оқушыны ата-ананың ғана емес, елінің болашағының үлкен аманаты деп есептеп, сол жолда бойындағы бар күш-жігерін сарқып, аманатқа қиянат жасамай, барлық құндылықтарды бала бойына сіңіріп, сол үшін талмас табандылық пен ізгіліктің тылсым тәртібін бойына жинап қызмет қылып, бүгінде бейнетінің зейнетін көріп отырған зейнеткер ұстаз - **Әбдібекова Гүлбаршын Сұлтанқызы**.

Гүлбаршын Сұлтанқызы - Қостанай облысы, Амангелді ауданы, Үрпек аулының тумасы. Мұхтар Әуезов атындағы орта мектепті



бітіргеннен кейін комсомол шопандар бригадасында еңбек еткен. Туған жеріне деген алғашқы қолғабысы осылай басталды. 1979-1981 жылдары мектеп деген ұлы шаңырақтың табалдырығын аға тәлімгер ретінде аттай отырып, 40 жыл ғұмырын білім беру саласына арнады. 1981-1984 жылдары Арқалық педагогикалық училищесінде «Бастауыш кластардың мұғалімі, тәлімгер, тәрбиеші» мамандығын алды. Туған аулында мұғалімдік қызмет атқара жүріп, осы мамандық бойынша жоғары білім алды. 1998 жылдан бастап Арқалық қаласындағы Ахмет Байтұрсынов атындағы бастауыш гимназиясының мұғалімі болып қызмет атқарды.

2010-2019 жылдар аралығында директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары, кейін оқу ісінің орынбасары қызметін атқарды.



Бастауыш сынып мұғалімі - мектеп табалдырығын аттап келген оқушының балапан қанатын қатайтып, бір қанатына білім, бір қанатына тәрбие, алдына мақсат, қолына шамшырақ ұстататын киелі маман иесі.

Ұлттың ұлы ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы бабамыздың «Баулу мектебі» атты мақаласында «Мектеп - нәрседен нәрсе жасап, тауар қылып шығаратын пәбірік, зауыт сияқты да орын емес, өзінен-өзі өсерлік жағдай жасап, бәрін-бәрін даяр күйінде беріп, балапан шығаратын жұмыртқа сықылды да орын емес, ұйым түрінде іс қылып, іс жүзінде білім алып, еңбекті сүйетін шын еңбекші болып, ұшқанда

алатын нәрсесіне ұяда баулыған қыран баласы сияқты жастар шығаратын орын», - деп атап көрсеткеніндей Гүлбаршын Сұлтанқызы оқушыларын түрлі қалалық, облыстық, халықаралық білім, өнер бәйгелеріне дайындап, оқушылары да ұстазының сол үмітін ақтап отырған.

Атап айтар болсам, «Ғылымға алғашқы қадам» ғылыми сайысында шәкірттері топ жарып, «Зерде» республикалық зерттеу жұмыстарының облыстық кезеңінде жүлделі дипломдарды иеленді. Республикалық «Абай оқулары», «Қара өлеңнің құлагері» атты поэзияға жаны құштар шәкірттері жүлде тақтасынан орын алды. Пәндік олимпиадалардың қалалық, облыстық, республикалық кезеңдеріне шәкірттерімен қоса өзі де үздіктер қатарында көрінді. Бұл ұстаздың жүйріктерінің шыққан белестерінің бір парасы ғана. Өз кезінде жергілікті телеарналардан, газет-журнал беттерінде бірнеше мақалаға арқау болған ұстаз еңбегін де, ұстаздың шәкірттерінің сан салада топ жарғанын да жазып бітіру мүмкін емес. Көзі қарақты көрермен де, озық ойлы оқырман да Гүлбаршын Сұлтанқызының еліне жасаған қызметін құрмет тұтады. Сол уақыттарда шығармашылық байқауларда да жоғары деңгейде өздерін көрсете білген шәкірттері, қазіргі таңда өнер көгінде самғап жүр.

Гүлбаршын Сұлтанқызы да өнегелі ғұмырында шәкірттерін жан-жақты, білімді, алғыр да ұшқыр ойлы, патриот, шығармашыл тұлға етіп баптағанын көреміз. Қазіргі таңда ұстаз шәкірттері Қазақстанымыздың түкпір-түкпірінде беделді қызмет атқарып, кейбірі өз туған жерінде ұстазынан алған білімі мен тәлімін өз шәкірттеріне беріп, білікті де білімді мұғалім болып жүрген жайы бар.

Ағартушы педагог Мағжан Жұмабаев «Балаға тәрбие бергенде әрбір тәрбиешінің алдымен қолданатын жолы - өз тәжірибесі» [5] екенін атап көрсеткеніндей, Гүлбаршын Сұлтанқызы қызметтік жолында тек шәкірт тәрбиелеп қана қоймай, мектеп қабырғасында да, қоғамдық өмірде де әріптестеріне сырлас, дос, артынан ерген жас буынға ақылшы тәлімгер бола білді. Өз іс-тәжірибесін тек аймақ педагогтары мен ата-аналарына ғана емес, қала төңірегінен тыс, облыстық, республикалық конференцияларда, семинарларда, коучингтерде бөлісіп, көптің алғысын алған ұлағатты ұстаз.



Республикалық әдістемелік журналдарда, жергілікті, облыстық газет басылымдарында түрлі тақырыптағы өз іс-тәжірибелерімен бірнеше мәрте бөлісіп, жарияланым жасап отырды.

Гүлбаршын Сұлтанқызымен әріптес болып, үлгі тұтып, қызметтес болған барлық көз таныс әріптестері қазіргі күнде де апайды зейнеткер деп қарамай, әдістемелік көмек сұрап тұрады.

«Түрлі білімнің түбірі, негізі – баланың сөйлеуі, білуге құмарлығы...» екенін тәлімгер Нәзипа Құлжанова анықтап кеткен [2, 96 б]. Ал баланың сөйлеуін дамытатын сабақтардың бастысы- қазақ тілі екенін ескере отырып, Гүлбаршын Сұлтанқызы «Сөйлеу мәдениеті», «Қызықты грамматика», «Тіл дамыту» атты авторлық бағдарламаларын жазып, әріптестеріне әдістемелік құрал ретінде ұсынды. Сонымен қатар өз зерттеулік жұмысындағы көкейкесті мәселелерді негізге ала отырып, қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып оқушыларына арналған әдістемелік дидактикалық жинағын шығарды. Бұл бағдарламалары әлі күнге дейін оқу үрдісінде қолданылып жүр.

«Оқу мен тәрбие - егіз» деген ұғымды ескере отырып, жұмыс жасаған Гүлбаршын Сұлтанқызы шәкірттерінің білімінің негізі тәрбиесінде деп есептейтін. Ата- аналармен тығыз байланыста жұмыс жасап, жас ата-аналарға бала тәрбиелеу ісінде педагогикалық көмегін аямайтын. Ата-аналар қауымы да ұстаз еңбегін бағалап, құрмет тұтатын. Ата-аналармен бірге ата-аналар жиналысынан бастап,

«Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ата-аналармен бірігіп атқарды.

Ұрпағымен мың жасайтын дара қазақтың «Атаңнан мал қалғанша, тал қалсын деген» өсиетіне бас иген зейнеткер-ұстаз шәкірттеріне сарқылмас білім берсе, өз отбасында аяулы аналық мейіріммен баптап өсірген ұлы - Нұртілеу қазіргі таңда анасының жолын жалғаған ұстаз. Арқалық қаласындағы Ахмет Байтұрсынов атындағы бастауыш гимназиясында қызмет атқарады. Нұртілеу Жүнісұлына анасынан еліне адал қызмет ету, еңбекқорлық, табандылық, ізденімпаздық, адалдық, білімге ұмтылу сынды қасиеттері де қоса дарығандығы сөзсіз. Үлкеннің алдын кеспей, сөзін бөлмей, ер адамға жарасар салмақты да сабырлы, шәкірттерімен биязы да сыпайы, талапшыл жас маман ретінде өзін көрсетіп жүр. Бұл да болса зейнеткер ұстаздың өзінің ізіндей қылып тәрбиелеген, болашағынан зор үміт күттіретін өмірінің жалғасы, ерен еңбегінің бір көрінісі десек болады.

«Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға», - деп ұлы ақын Абай атамыз айтқандай, еңбегін еліне арнап, саналы ғұмырын «бала жанының бағбаны» болуға арнаған дана қызына халқының берген марапаты да аз емес. 1991 жылы «Аға ұстаз» атағын берсе, 1993 жылы шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің Ақтөбе қаласында өткен республикалық слетіне шақыртылды. 1994 жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасымен, 1997 жылы білім беру саласындағы ерекше еңбегі үшін «Қазақстан білім беру ісінің үздігі» төсбелгісімен марапатталды. 2004 жылы «Арқалық - күшті және рухы берік адамдар қаласы» энциклопедиясына, 2017 жылы «Қалдырған ізің мәңгілік» атты Қостанай облысы, Амангелді ауданының білім саласының даму тарихы энциклопедиясына, 2019 жылы «Шәкірт жүрегіне жол тапқан ұстаз» атты Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің үздіктері жинағына енді. 2021 жылы Арқалық қаласының дамуы мен қалыптасуына қосқан үлесі үшін «Арқалық қаласының 65 жылдығы» мерекелік медалімен марапатталды. Осы жылдар ішінде Арқалық қаласы әкімінің, қалалық білім бөлімінің, облыстық білім басқармасының да алғыс хаттары мен құрмет грамотасымен марапатталды.

2018 жылдан бері еңбектің зейнеті бұйырған, жылдар бойы үздіксіз еңбек етіп, білім беру ісін өзінен кейінгі буынға үлкен абыроймен табыстаған ұлағатты ұстаз. Ұстаз еңбегі - көпке үлгі, еліне шарапаты тиген берекелі іс.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. А. Байтұрсынов «Тіл тағылымы», Алматы, «Ана тілі», 1992 ж- 18 б.
2. Қ. Жарықбаев, С.Қалиев. «Қазақ тәлім-тәрбиесі», Алматы, «Санат» -1995. 96 б.
3. «Шәкірт жүрегіне жол тапқан ұстаз» жинақ, Алматы «Ғылым», 2019 ж. 54 б.
- 4.[Электрондық ресурс] М. Әуезов нақыл сөздері. \ <https://bilim-all>.
- 5.[Онлайн кітапхана] М. Жұмабаев «Педагогика» 1922 жыл, Қызылжар.

ҰСТАЗЫ ЖАҚСЫНЫҢ ҰСТАМЫ ЖАҚСЫ



***Тоқаева Рағұл Сүлейменқызы,**
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Науырзым ауданы білім бөлімінің
Дәмді жалпы білім беретін мектебі» КММ
бастауыш сынып мұғалімі*

Мектеп - алтын ұя. Әр адамның өмірінде бұл қымбатты сөз. Бала болып кіріп, даналыққа бастайтын жол осы мекеннен бастау алады. Ұлағатты ұстаздар білім теңізінде жүздіртеді. Сапалы білім нәрімен сусындатып, саналы тәрбие береді. Сондықтан да осы бір шаңырақтан шарықтап ұшқан шәкірттердің барлығы да мектебін де, ондағы оқытқан ұстаздарын да ұмытпайды [1,10 б.].

Бәріміз де ұстаздың алдын көрдік. Бәріміз де «мектеп» деген білімнің бұлағынан нәр алып өстік. Алғашқы дала қоңырауы соғылған ұлы даланы мекен еткен біз үшін де мектеп қашанда қадірлі, қасиетті.

*«Ұстаз» деген сөз қазақ баласы үшін ұлы тұлға болған.
«Ұстаздан тәрбие алған» немесе «Ұстаз алдын көрген» деген
сөздер «ана тәрбиесін алған» деген сөздермен
ұштасып жатады.*

Ұстаз алдына алғаш барғанда ұстазымыз жүректегі қобалжуды жылы сөзбен сейілтп, бауырына басып, білімге деген құштарлығымызды оятты. Сол алтын ұя мектебінен білім алып, «тарыдай болып кіріп, таудай болып шығып», кейін сол өзі оқыған мектебіне оралған ұстаздар қаншама! Солардың бірі - **Махмұтова Гүлшат Оразбекқызы**.

Дәмді орта мектебінің 1973 жылы екі қабатты құрылысы басталып, 1975 жылдың қараша айында қолданысқа берілді. Ол кезде мектеп ұжымында 43 мұғалім қызмет еткен. Осынау тұғырлы мекен талай ұрпақтың қанатын қатайтып, томағасын сыпырып, топшысын бекітті. Бұл білім ордасында небір жақсылар мен жайсандар ұстаздық етіп, бала оқытты. Алдыңғы буынның ұрпақтар сабақтастығын жалғастырушы бүгінгі ұжым бұрыннан қалыптасқан игі дәстүрлерге адал әрі лайықты қызмет атқарып келеді.



Мектеп алғашқы қызметін енді бастаған жылы, шыр етіп дүние есігін ашқан Гүлшат Оразбекқызы - осы мектептің түлегі, өзі оқыған мектепте еңбек жолын бастап, әлі күнге дейін осы мектеп табалдырығынан талай шәкірттерін қанаттандырып, сол шәкірттерінің жетістігіне қуанып, қолдау беріп отырған ұстаз жайлы айтқым келеді.

Еңбек жолын 18 жасында Дәмді ауылындағы өзі алғаш табалдырығын аттаған Дәмді орта мектебінде аға вожатый боп бастаған Гүлшат бүгінде осы мектепте қазақ тілі мен әдебиетінің білдей бір маманы болуы - қаршадай қыздың таудай талабы мен ізденісінің жемісі. Сол аға вожатый кезінен темірдей тәртіп пен қатаң талапқа бейімделді. Әуелгіде әдебиетке деген әуестігі оны Ыбырай Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институтының филология факультетіне алып келеді. Аталған оқу орнына оқуға түсіп, 1997 жылы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі мамандығын алып шығады. Ұстаздықтың қыр-

сырын меңгерген аға буынмен үзеңгілес жүріп, өзі де шәкірт тәрбиелеудің тәжірибесін меңгерді. Мен білетін Гүлшат мінезге келгенде таразы басын тең ұстайтын қасиеттің иесі болатын. Әлі де сол сабырлы, байсалды қалпынан танған жоқ. Олай дейтінім, бір мектепте, тынымсыз еңбек еткенімізге алдағы қыркүйек айында үшінші ондықтың екеуіне толады екен. Гүлшат Оразбекқызымен осы мектепте кездестім, алғаш еңбек жолымыз да бірге басталған екен. 32 жыл бір мектепте әріптес болып, қызмет атқарып келеміз.

Алғаш еңбек жолын бастағанда жүрексіне бастаған еді. Өйткені, жаныңда әріптес болып жүргенімен, бір кездері өзіңе білім берген ұстаздарыңның алдында білімің мен тәрбиенің сыналар сәті. Қажыр-қайратың мен ерік-жігерінді жұмсайтын кез. Оның мұғалім болып бейімделуіне алдағы буын ұстаздардан бөлек ата-анасы мен бауырларының да қолдауы ерекше болғанын ыстық ықыласпен есіне алады. Солардың жанашыр ақыл-кеңесінің арқасында ұстаздық жолында кездескен қиындықтарды еңсере білген.

Гүлшат Оразбекқызы - жаңашыл мұғалім, өз шеберлігін көрсете алатын өзіндік әдістемелік тәсілі бар. Оған дәлел облыс, аудан көлеміндегі семинарлар, коучинг, ашық сабақтар. Ұстаз ретінде педагогикалық міндеттерді жүзеге асыру үрдісін сауатты түрде ұйымдастырады. Мұғалім әр сабағында қолданатын әдіс-тәсілдерді әр түрлі платформаларда шебер қолданып жүр. Мұғалім өзін кәсіби тұрғыдан дамыту мақсатында пәндік олимпиадаларға қатысып, әр түрлі деңгейдегі конференцияларда, семинарларда өзінің педагогикалық әдіс-тәсілдерімен, тәжірибесімен бөлісіп тұрады.



Гүлшат Оразбекқызының тағы бір қыры - ұйымдастырушылық қабілетінің жоғарылығы. Түрлі деңгейдегі мектепшілік, аудандық, ауыларалық жарыстар мен сайыстарға оқушыларды дайындағандағы белсенділігін көрсеніз. Педагогикалық шеберлігімен нәтижелі жұмыс атқарып, аудандық, облыстық, республикалық байқауларда оқушылары жақсы жетістіктерге қол жеткізіп келеді. Дегенмен, қажырлы еңбекпен төккен тері зая кеткен емес. Оқушылары республикалық ғылыми жобалар, пәндік олимпиадалар мен түрлі сайыстардың жеңімпаздары болып табылады.



2020 жылы ҚР БҒМ «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен «Әл-Фараби - әлемдік тұлға» атты ғылыми-тәжірибелік конференцияға Көшекова Аяулым қатысып, мақтау қағазымен марапатталды. 2022 жылы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Кошекова Аяулым I орынды иеленсе, 2023 жылы республикалық балалар байқауының аудандық кезеңінен Бабырова Наргиз жүлделі II орынды жеңіп алды. «Өрлеу-өркендеу» халықаралақ-танымдық журналдың ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар арасындағы ғылыми жобалар конкурсында Кошекова Аяулым I орынды жеңіп алды. «Ақберен» республикалық танымдық-шығармашылық журналының ұйымдастыруымен «Абай

оқулары» конкурсында Кошекова Аяулым, Бабырова Наргиз жүлделі орындарға ие болды.

Гүлшат Оразбекқызы жыл сайын аудандық облыстық, республикалық байқауларға қатысып, шеберлігін шыңдап келеді. «Заманауи білім - қоғамның рухани жаңғыруының негізгі факторы» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда «Рухани құндылықтарға негізделген - оқу мен тәрбие» атты мақаласы жинаққа енді. 2020 жылы «Әл-Фараби - әлемдік тұлға» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысып, кәсіби шеберлік көрсеткені үшін марапатталды. «Ең үздік шығармашыл педагог - 2021» конкурсында «Үздік бейнесабак - 2021» номинациясын жеңіп алды. «Шебер педагог-2022» атты халықаралық байқауында «Ең үздік сабак жоспары» номинациясы бойынша I дәрежелі дипломға ие болды. ҚР Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген «Жыл үздігі - 2023» республикалық байқауына қатысып, ұсынған жұмыстары үздік деп танылып, «Білім беру ісіне қосқан үлесі үшін» номинациясымен марапатталды. «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша практикалық қазақ тілі», «Ыбырайтану» атты жұмыстардың авторы. «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша практикалық қазақ тілі» авторлық жұмысы облыс көлемінде таратылып, дарынды балаларға арналған білім беру ұйымдарының мұғалімдері арасында 2021 жылы «Үздік авторлық бағдарлама» конкурсының II дәрежелі дипломымен марапатталды.



Халқымыздың кемел келешегіне адал қызмет етіп, өскелең ұрпаққа сапалы білім, тәлімді тәрбие беру ісіндегі ерен еңбегі үшін 2020 жылы Науырзым ауданы әкімінің Құрмет грамотасымен марапатталды. 2023 жылы аудандық білім бөлімінің алғыс хаты мен «Қорғау» Қостанай облыстық білім беру және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы» ҚБ Құрмет грамотасына ие болды.

Өмірде сан алуан мамандық бар. Әр мамандықтың өзіне тән ерекшелігі бар. Мамандық таңдау - жүрек қалауы. Оның ішінде «жақсы оқыта білетін мұғалім» болу - үлкен

міндет, зор жауапкершілік. Сол міндетті мінсіз атқарған ұстазға алар асуың, шығар биігің көп болсын демекпіз!

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. М.Жәкейұлы. Алтын ұям - Албарбөгет - Алматы: «Толғанай Т», 2021- 374 б.
2. Қ.Әмірхамза. Тарих, тағдыр, тағылым . - Астана 2013 ж. 136 бет.

ЧЕЛОВЕК НЕУТОМИМОЙ ЭНЕРГИИ



*Швец Анна Сергеевна,
музыкальный руководитель
КГКП «Ясли-сад «Мұрагер»
отдела образования города Лисаковска
Управление образования акимата
Костанайской области*

В КГКП «Ясли-саду «Мұрагер» работает очень много талантливых и творческих педагогов. Но особый интерес заслуживает инструктор по физической культуре **Папертная Нина Николаевна**.

Интеллектуальная, энергичная, мотивированная на желаемый результат на протяжении 30 лет спешит на работу к своим малышам, где изо дня в день наполняет мир ребенка великой силой любви к спорту и здоровому образу жизни.

Нина Николаевна родилась 30 июля 1974 года, в городе Костанай. В детстве Нина Николаевна была активной, подвижной девочкой. Играла со сверстниками, придумывала новые игры, бегала наперегонки, прыгала в классики, «резиночки» и успевала посещать музыкальную школу. Услышала о наборе в секцию лыжные гонки и решила – надо пробовать. Упорство, настойчивость и трудолюбие дали свои плоды: звание «Кандидат в мастера спорта», член сборной Казахской ССР, соревнования всесоюзного масштаба.

Годы пролетели, наступил следующий этап профессионального становления в жизни Нины Николаевны.

Желание передать свой опыт, накопленные знания, спортивное мастерство, побудили выбрать профессию учителя физической культуры. И вот молодой педагог преподаватель физкультуры успешно реализует свои цели с разновозрастным контингентом детей. Это и подтолкнуло к новому подходу к ребенку, к его здоровью.

Нина Николаевна направила траекторию процесса обучения на психомоторное развитие. Ее особым направлением является психофизическая защищенность ребенка, изучение технологии для выработки траектории оздоровления ослабленных детей. Внедрение в двигательную деятельность дошкольников «Ретро игр» как одно из условий социализации.

Педагог ведет деятельность по распространению авторской программы «Батыр» - психофизическое развитие ребенка, сопровождая её методическими приложениями «Классики - трансформеры» областной сертификат «Игровой стретчинг», «Ретро игры».

Реализует авторскую программу «Ақ жүрек» - инклюзивное образование дошкольника через систему коррекционных занятия областная лицензия. Добивается успешности с детьми ограниченных двигательных возможностей, развивая мелкую моторику, опорно – двигательный аппарат.

Результаты её инновационной творческой деятельности воплощены в победах на соревнованиях её воспитанников.

И сама Нина Николаевна – победитель многих профессиональных конкурсов. Участвует в конкурсах и спартакиадах. В конкурсе «Қазақшаныз қалай?» в течение семи лет держит первое место.

Занесена в сборники «Сердце, отданное детям», «Лучшие работники Республики Казахстан».

Имеет грамоты Министерства образования Республики Казахстан, грамоту за подготовку победителей международного конкурса-игры по физической культуре «Орленок» в IV





Международном Чемпионате дошкольников по физической культуре, грамота «БІЛІМ ШЫҢЫ - ҒЫЛЫМ СЫРЫ» «Үздік балабақша педагогы».

Невозможно добиться успехов в работе, если не любить то, чем занимаешься. Когда в свой труд вкладываешь частичку души, всё светлое и доброе, что имеешь, когда хочется бескорыстно дарить свои знания - вот тогда появляется возможность добиться высоких результатов. Но результативность занятий по физкультуре с малышами проявляется не только в стабильном овладении ими определёнными навыками и умениями, разучивании движений.

Об успешности работы будут говорить желания ребят снова и снова посещать занятия по физической культуре, радость, полученная от физических упражнений, желание вести здоровый активный образ жизни, заниматься спортом. Видеть счастливые улыбки на лицах детей, которые освоили новые движения, комплексы, которые учатся справляться и работать со своим телом, не поддаваясь минутным



слабостям, огорчениям, неудачам, — это огромная награда для педагога.

Помимо физических навыков на занятиях формируется дисциплинированность, умение работать в команде, умение преодолевать себя, уверенность в себе, а также ответственное и бережное отношение к своему здоровью.

Педагогическое кредо: «Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути. Ни одна вершина не покорялась без усилий».

Нина Николаевна покоряет одну вершину за другой: благодарственное письмо «За активное участие в Городской школе педагога - инноватора», республиканский конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя» - I место, диплом Научно-методического центра «ЗИАТ» за I место, «Авторская программа».

Педагог постоянно занимается повышением своего профессионального мастерства и активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. К примеру, Нина Николаевна участник международной онлайн - олимпиады учителей физической культуры, организованным филиалом АО НЦПК «Өрлеу», призер конкурса Управления образования Костанайской области «Дені саудың - жаны сау», победитель республиканского центра «Инновационное образование» «Олимпиада для учителей физической культуры» и другие республиканские и международные достижения.

Ее опыт работы признан передовым, обобщен и внесен в «Республиканский банк передового педагогического опыта», по теме: «Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни».



как процесс проблематизации творческого преобразования двигательных навыков».

Все мы, родители, педагоги, хотим, чтобы наши дети росли здоровыми, ведь здоровье - это бесценный дар. Главное в работе педагога - научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье. Только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения станут более здоровыми и развиты не только интеллектуально, духовно и физически. Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека.

Папертная Нина Николаевна совмещает в себе компетенции из самых разных сфер, не только в образовании, но и в сфере нравственных качеств человека.

За постоянное общение с людьми, за возможность помочь конкретному человеку, за доверие, ей доверяют, за ней идут, за способность увлечь работой и самому расти и совершенствоваться.

Вот уже более 20 лет она является идейным вдохновителем первичной профсоюзной организации ясли-сада «Мұрагер». Первичная профсоюзная организация покоряет пьедестал проводимых областных конкурсов.

За значительный вклад в развитие профсоюзного движения в 2023 году Нина Николаевна награждена нагрудным знаком «Қостанай облысының білім беру қызметкерлері арасында кәсіподақ қозғалысын дамытуға қосқан үлесі үшін».

Стоит ли говорить, какая это честь работать в одном коллективе с такими людьми? Стоит ли объяснять, какой это опыт для молодых педагогов быть соучастником и пройти по одному профессиональному пути с такими выдающимися педагогами?

Быть педагогом – это искусство, врожденный талант, наука, мастерство. О таких педагогах должны знать, о таких педагогах должны слышать.